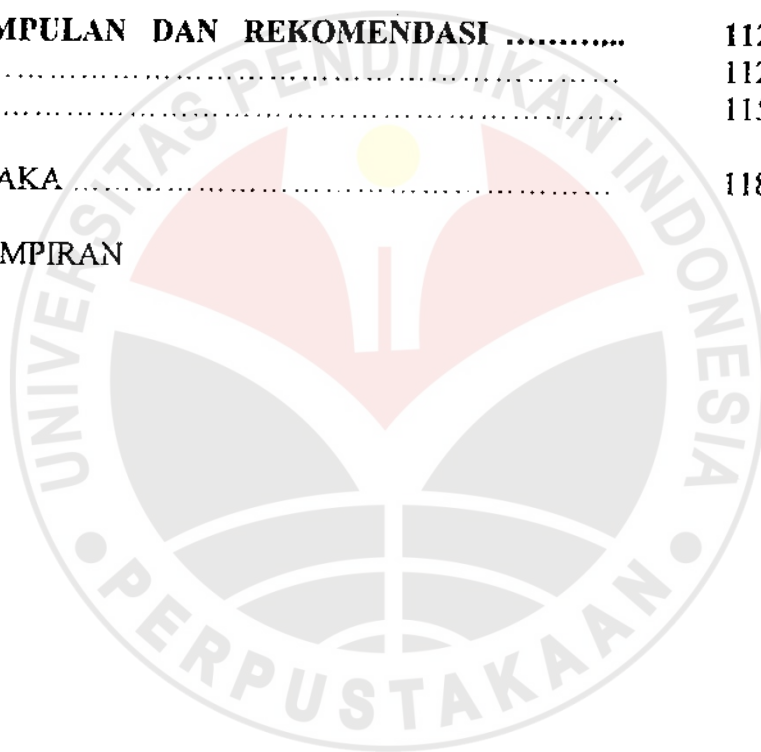


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	10
D. Pertanyaan Penelitian	12
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	16
A. Kurikulum dan Pembelajaran	16
1. Pengertian Kurikulum dan Landasan Pengembangannya	16
2. Hakikat dan Pengertian Pembelajaran	20
3. Kurikulum Mata Pelajaran IPA di SLTP	22
B. Teknologi Pembelajaran	26
C. Pembelajaran Sains dan Teknologi di SLTP	28
1. Pengertian Sains dan Teknologi	28
2. Hubungan Antara Sains dan Teknologi	32
3. Pembelajaran IPA dan Teknologi di SLTP	35
D. Pendidikan Teknologi Dasar	40
E. Model Pembelajaran Teknologi Dasar	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	54
B. Subjek Penelitian	56
C. Metode Penelitian dan Alat Pengumpul Data	57
D. Tahap-tahap Penelitian	60
E. Pengolahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Temuan	65
1. Studi Pendahuluan	65
2. Kegiatan Pra-Tindakan	72
3. Deskripsi Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan.....	75
a. Siklus 1	75

1) Tahapan pengenalan	80
2) Tahapan perancangan	80
3) Tahapan pembuatan	83
4) Tahapan pengujian	83
b. Pendapat Guru dan Murid terhadap Siklus I (Tindakan I)	86
c. Refleksi Siklus 1	87
d. Siklus 2	89
e. Refleksi Siklus 2	92
f. Pendapat Guru dan Murid terhadap Siklus 2 (Tindakan II)	98
B. Pembahasan Hasil Penelitian	105
1. Perencanaan Tindakan Implementasi Model Pembelajaran	106
2. Pelaksanaan Tindakan Implementasi Model Pembelajaran	109
3. Kemampuan Murid yang diperoleh Melalui Pembelajaran Teknologi Dasar	110
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	115
 DAFTAR PUSTAKA	 118
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jawaban Murid pada Tes Materi Prasyarat	75
Tabel 4.2 Hasil Observasi thd. Kegiatan Pengenalan & Perancangan	81
Tabel 4.3 Hasil Observasi thd. Kegiatan Pembuatan dan Pengujian	84
Tabel 4.4 Hasil Observasi thd. Benda Hasil Karya Teknologi	85
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Pengenalan & Perancangan (Siklus 2)	95
Tabel 4.6 Hasil Observasi Benda Hasil Karya Teknologi (Siklus 2)	96
Tabel 4.7 Hasil Observasi Benda Hasil Karya Teknologi (Siklus 2)	97
Tabel 4.11 Rekapitulasi Pendapat Murid	98



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Domain Teknologi Pembelajaran	28
Bagan 2.2 Hubungan Antara Sains dan Teknologi dan Hubungannya dengan Tujuan Pendidikan	34
Bagan 2.3 Tahapan Model Pembelajaran Teknologi	46
Bagan 2.4 Aktivitas Pada Model Pembelajaran Teknologi	47
Bagan 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	54
Bagan3.2 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Situasi Kelas	79
Gambar 4.2 Murid Memilih dan Menentukan Alat dan Bahan	94
Gambar 4.3 Guru Menyaksikan Murid Melakukan Pengujian Karya	94
Gambar 4.4 Guru, Peneliti, & Murid dengan Hasil Karya Teknologinya	97