

**Pengaruh Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching & Learning  
(CTL) terhadap Keterampilan Berbicara dan Sosial Anak Usia Dini  
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Taman Kanak-kanak Kemala  
Bhayangkari 43 Jatinangor Sumedang)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Olahraga



Dedah Jumiatin  
1007308

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2013**

Dedah Jumiatin, 2013

*PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING (CTL) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA  
DAN SOSIAL ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching & Learning (CTL)* terhadap Keterampilan Berbicara dan Sosial Anak Usia Dini**

## **(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Taman Kanak-kanak Kemala Bhayangkari 43 Jatinangor Sumedang)**

Oleh  
Dedah Jumiatin S.Pd IKIP Bandung, 1998

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Dasar

© Dedah Jumiatin 2013  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2004

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Dedah Jumiatin, 2013

*PENGARUH PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING & LEARNING (CTL) TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA  
DAN SOSIAL ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I,**

**DR. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd**  
NIP. 196510011998022001

**Pembimbing II,**

**Bachrudin Musthafa. M.A, Ph.D**  
NIP. 195703101987031001

**Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar,**

**DR. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd**  
NIP. 196510011998022001