

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Kegunaan Studi	10
D. Asumsi	11
E. Pertanyaan Penelitian	12
F. Metode Penelitian (Global)	12
G. Kerangka Pemikiran	13
H. Lokasi dan Lamanya Penelitian	16
BAB II KONSEP PERILAKU KEPEMIMPINAN INTRAPRENEURSHIP	17
A. Sifat-sifat <i>Intrapreneurship</i>	18
B. Konteks Organisasi	36
1. Pengertian Organisasi	36

2. Pengertian Konteks Organisasi.....	43
a. Misi dan Tujuan	43
b. Struktur Organisasi.....	45
c. Kultur Organisasi.....	48
d. Peran-peran	55
e. Kebijakan-kebijakan	57
f. Sistem Pengembangan SDM	58
g. Sumber-daya Pendidikan	59
h. Sistem Komunikasi	59
i. Konflik	62
j. Tipe	64
k. Lingkungan Luar	64
1. Pertumbuhan	68
C. Peraturan Pelaksanaan PSS	69
D. Kesimpulan Hasil Penelitian yang Relevan	73
1. Sifat-sifat <i>Intrapreneurship</i>	73
2. Konteks Organisasi	76
3. Peraturan Pelaksanaan	76
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Tujuan Operasional Penelitian	78
B. Pendekatan Penelitian	78
C. Metode Penelitian	78
D. Prosedur Penelitian	79
1. Studi Pendahuluan	81
2. Pembuatan Pradisain Penelitian	83

3. Seminar Pradisain Penelitian	84
4. Memasuki Lapangan	84
5. Pengumpulan Data	86
6. Analisa Data dan Pengujian	89
7. Kesimpulan	97
BAB IV. TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	100
A. Temuan-temuan Studi.....	100
1. Deskripsi Sifat-sifat <i>Intrapreneurship</i>	100
2. Deskripsi Konteks Organisasi	115
3. Deskripsi Peraturan Pelaksanaan	123
B. Pembahasan	149
1. Sifat-sifat <i>Intrapreneurship</i>	149
2. Konteks Organisasi	161
3. Peraturan Pelaksanaan PSS	174
BAB V RANGKUMAN (KESELURUHAN)	192
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN-SARAN	199
A. Kesimpulan	199
1. Kesimpulan Umum	199
2. Kesimpulan Khusus	200
B. Saran-saran	204
1. Untuk Kepala STMN 5 Kotamadya Bandung	204
2. Untuk Bidang Dikmenjur, Direktur Dik- menjur, dan Dirjen Dikdasmen	204
3. Untuk Ilmuwan di Bidang Administrasi Pendidikan	205
DAFTAR PUSTAKA	206
LAMPIRAN-LAMPIRAN	215
RIWAYAT HIDUP	253

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Pemikiran	16
Gambar 2 : Perilaku Kepemimpinan <i>Intrapreneurship</i>	17
Gambar 3 : Pengambilan Keputusan Model Tannenbaum dan Schmidt	27
Gambar 4 : Model Umum Konsep Kepemimpinan	34
Gambar 5 : Interaksi Kepala SMK dengan Konteks Organisasi dan Peraturan Pelaksanaan ...	35
Gambar 6 : Interaksi Kepala SMK, Konteks Organisasi, dan Peraturan Pelaksanaan	36
Gambar 7 : Gunung Es Organisasi	42
Gambar 8 : Lima Pilar TQM	52
Gambar 9 : Peran-peran Kepala SMK	56
Gambar 10 : Sistem Pengembangan SDM	59
Gambar 11 : Cara Mengatasi Konflik	63
Gambar 12 : Faktor-faktor Pendorong dan Penghambat <i>Intrapreneurship</i>	66
Gambar 13 : Phase Pertumbuhan Organisasi	68
Gambar 14 : Prosedur Penelitian	80
Gambar 15 : Empat Lajur Persepsi Ilmiah	82
Gambar 16 : Uji Konsistensi Penelitian	99
Gambar 17 : Hubungan Kerja pelaksanaan PSS	221

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 1 PHASE PERTUMBUHAN ORGANISASI SELAMA EVOLUSI	69
TABEL 2 ANALISIS SWOT	184
TABEL 3 PERBEDAAN ENTREPRENEUR DENGAN INTRAPRENEUR.	215
TABEL 4 HUBUNGAN KERJA PELAKSANAAN PSS	222
TABEL 5 KATEGORISASI, KARAKTERISTIK, DATA LAPANGAN, PEMBAHASAN	228



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 PERBEDAAN INTREPRENEUR DENGAN INTRAPRENEUR	215
LAMPIRAN 2 PERATURAN PELAKSANAAN PENGEMBANGAN SEKOLAH SEUTUHNYA	217
LAMPIRAN 3 DELAPAN LANGKAH DAN TUJUH ALAT (DELTA) TRADISIONAL DALAM TQM	226
LAMPIRAN 4 KATEGORISASI, KARAKTERISTIK, DATA LAPANGAN, DAN PEMBAHASAN	228
LAMPIRAN 5 DALIL-DALIL	251

