

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| KATA PENGANTAR | i |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GRAFIK | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Permasalahan | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 13 |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian | 15 |
| | |
| BAB II MODEL PEMBELAJARAN PROYEK UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MOTORIK ANAK TK | |
| A. Karakteristik Anak TK | 18 |
| B. Berbagai Model Pembelajaran yang Digunakan di TK | 27 |
| 1. Karya Wisata | 28 |
| 2. Bercakap-cakap | 28 |
| 3. Demonstrasi | 29 |
| 4. Berceritera | 30 |
| 5. Pemberian Tugas | 31 |
| 6. Bermain | 31 |
| 7. Proyek | 33 |
| C. Model Pembelajaran Proyek | 34 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Proyek | 34 |
| 2. Tujuan Model Pembelajaran Proyek | 36 |
| 3. Manfaat Model Pembelajaran Proyek | 39 |
| 4. Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Proyek | 41 |
| 5. Ciri-ciri Model Pembelajaran Proyek | 42 |
| 6. Prosedur Pelaksanaan Model Pembelajaran Proyek | 43 |
| a. Perencanaan Model Pembelajaran Proyek | 43 |
| b. Pelaksanaan Model Pembelajaran Proyek | 48 |
| c. Penilaian Model Pembelajaran proyek bagi Anak TK | 50 |

| | |
|---|------------|
| D. Perkembangan Motorik | 52 |
| 1. Motorik Halus | 53 |
| 2. Motorik Kasar | 55 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 58 |
| B. Definisi Operasional Variabel | 62 |
| C. Subyek dan Lokasi Penelitian | 64 |
| D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data | 66 |
| E. Instrumen Penelitian | 66 |
| F. Teknik Analisis Data | 68 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA | |
| A. Hasil Penelitian | 69 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 142 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 149 |
| B. Rekomendasi | 150 |
| DAFTAR PUSTAKAAN | 156 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Judul | Halaman |
|-------|--|---------|
| 1.2 | Model Pembelajaran Proyek | 51 |
| 1.2 | Perbandingan Kemampuan Motorik Halus dan Kasar Anak Usia Dini | 57 |
| 1.3 | Kisi-Kisi Keterampilan Motorik Anak TK | 67 |
| 1.4 | Daftar Subyek Penelitian | 83 |
| 2.4 | Keterampilan Motorik Anak TK pada Uji Coba pertama (Uji Coba Terbatas) | 96 |
| 3.4 | Keterampilan Motorik Anak TK pada Uji Coba kedua (Uji Coba Terbatas) | 103 |
| 4.4 | Keterampilan Motorik Anak TK pada Uji Coba ketiga (Uji Coba Terbatas) | 110 |
| 5.4 | Keterampilan Motorik Anak TK pada Uji Coba Lebih Luas | 120 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Judul | Halaman |
|--------|---|---------|
| 1.1 | Peta Variabel Teoritis | 13 |
| 1.3 | Pengembangan Model Pembelajaran dengan menggunakan Pendekatan Proyek melalui research and development | 58 |
| 1.4 | Perbandingan Keterampilan Motorik Anak Antara sebelum (Pre Test) dengan sesudah (Post Test) pada Uji Coba Pertama | 123 |
| 2.4 | Perbandingan Keterampilan Motorik Anak Antara sebelum (Pre Test) dengan sesudah (Post Test) pada Uji Coba Kedua | 128 |
| 3.4 | Perbandingan Keterampilan Motorik Anak Antara sebelum (Pre Test) dengan sesudah (Post Test) pada Uji Coba Ketiga | 129 |
| 4.4 | Perbandingan Keterampilan Motorik Anak Antara sebelum (Pre Test) dengan sesudah (Post Test) pada Uji Coba keempat | 132 |