

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.	1
B. Identifikasi Permasalahan	9
1. Perumusan Masalah	9
2. Pembatasan Masalah	13
C. Definisi Operasional	15
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	16
1. Tujuan Penelitian .	16
2. Manfaat Hasil Penelitian	17
E. Pentingnya Masalah	18
BAB II LANDASAN TEORITIS	19
A. Kurikulum	19
1. Pengertian Kurikulum	19
2. Pengembangan Kurikulum	27
3. Anatomi Kurikulum	44
a. Tujuan Pendidikan	44
b. Isi Kurikulum	47
c. Kegiatan Pembelajaran	48
d. Alat Peraga Dalam Proses Pembelajaran	52
e. Kegiatan Evaluasi	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Metodologi dan Teknik Pengumpulan Data.	57
B. Lokasi Penelitian	59
C. Sumber Data .	60
D. Analisis Informasi / Data	61
E. Tahap Pelaksanaan Penelitian	63
1. Prosedur Pengumpulan Data	63
F. Teknik Analisis Data	69

BAB IV	HASIL – HASIL PENELITIAN	69
	A. Deskripsi	70
	1. Struktur Kurikulum Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik Program Studi Diploma – 3 Teknik Sipil	70
	2. Tuntutan dan Kebutuhan Mengenai Profesionalisme Lulusan Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik Program Studi Diploma-3 Teknik Sipil	99
	B. Interpretasi	122
	1. Kesesuaian Isi Mata Kuliah Dengan Kinerja Lulusan Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik Program Studi Diploma-3 Teknik Sipil	122
	2. Tuntutan Kinerja Lulusan Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik Program Studi Diploma-3 Teknik Sipil Yang Belum Terakomodasi	171
BAB V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.	175
	A. Ruang Lingkup Kurikulum Pendidikan Profesional Kedinasan	175
	B. Kesesuaian Isi Mata Kuliah dengan Kinerja Lulusan.	179
	C. Kinerja Lulusan	180
	D. Keterbatasan Penelitian	187
	E. Ringkasan Pembahasan Hasil Penelitian	189
BAB VI	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	192
	A. Kesimpulan	192
	B. Rekomendasi	194
	DAFTAR PUSTAKA	201
	LAMPIRAN	204

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Sebaran Mata Kuliah Pada Kurikulum Lokal.	10
Tabel 4.1. Kesesuaian Isi Mata Kuliah Terhadap Tuntutan dan Kebutuhan Kinerja Lulusan Fokus Pengawas Pelaksanaan Pekerjaan Pembangunan	123
Tabel 4.2. Kesesuaian Isi Mata Kuliah Terhadap Tuntutan dan Kebutuhan Kinerja Lulusan Fokus Operasi dan Pemeliharaan	150
Tabel 4.3. Kesesuaian Isi Mata Kuliah Terhadap Tuntutan dan Kebutuhan Kinerja Lulusan Fokus Studi Kasus	167
Tabel 5.1. Mata Kuliah Yang Terkait langsung Dengan Kinerja Lulusan	178
Tabel 5.2. Kinerja Lulusan Sebagai Pengawas Pekerjaan	182
Tabel 5.3. Kinerja Lulusan Dalam Operasi dan Pemeliharaan	184
Tabel 5.4. Kinerja Lulusan Dalam Menangani Studi Kasus	186
Tabel 5.5. Ringkasan Pembahasan Hasil Penelitian Studi Kurikulum Lokal Di Pusdiktek Badan Pengembangan SDM Dep.Kimpraswil	190
Tabel 6.1. Penyesuaian Materi Yang Dibutuhkan Berkaitan Dengan Kinerja Lulusan Dengan Mata Kuliah Fokus Pengawas Pelaksanaan Pekerjaan Pembangunan	196
Tabel 6.2. Penyesuaian Materi Yang Dibutuhkan Berkaitan Dengan Kinerja Lulusan Dengan Mata Kuliah Fokus Operasi dan Pemeliharaan	198
Tabel 6.3. Penyesuaian Materi Yang Dibutuhkan Berkaitan Dengan Kinerja Lulusan Dengan Mata Kuliah Fokus Studi Kasus	199

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Paradigma Penelitian	14
Gambar 2.1. Skematis Tujuan Pendidikan	45
Gambar 2.2. Skematis Tujuan Pendidikan Profesional Kedinasan Keahlian Teknik	46
Gambar 2.3. Hubungan Antara Kemampuan Peserta Didik Dengan Kualitas Pengajaran	51
Gambar 2.4. Kerucut Pengalaman	53

