

DAFTAR ISI

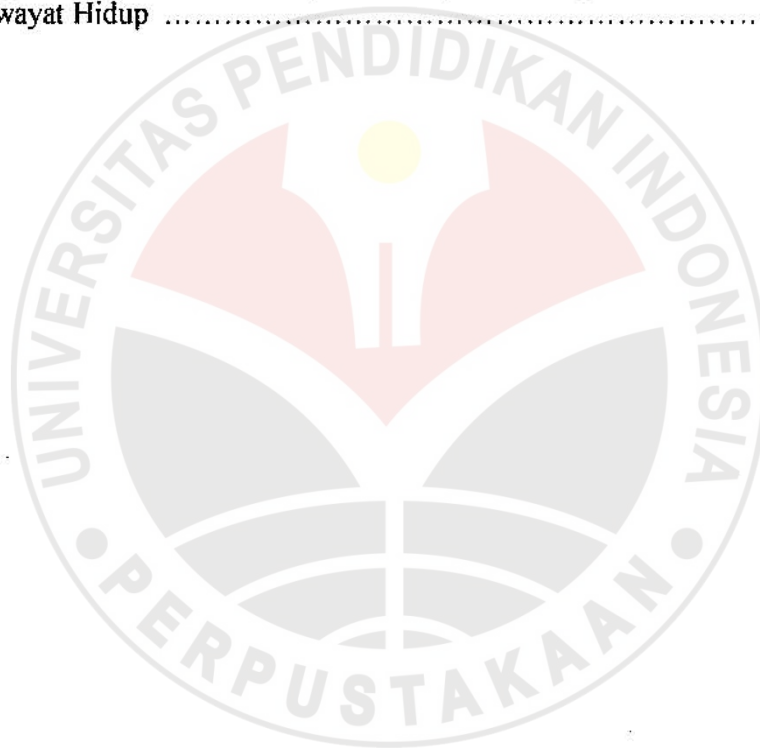
	Halaman
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN PENGAKUAN DAN RASA TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR DIAGRAM	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Perumusan Masalah	21
D. Definisi Operasional	22
E. Tujuan Penelitian	27
F. Premis dan Paradigma Penelitian	27
G. Kegunaan Penelitian	37
BAB II PEMBELAJARAN HIDUP SEHAT BAGI USIA LANJUT BERBASIS MASYARAKAT	39
A. Beberapa Teori Rujukan	39
1. Teori Kebutuhan	39
2. Teori Pembelajaran	45
3. Teori Penuaan	55
4. Teori Pengelolaan	60
a. Perencanaan	61
b. Pelaksanaan	63
c. Hasil (Evaluasi)	64

d. Dampak	66
e. Umpan Balik	67
f. Pengembangan	67
5. Penelitian Terdahulu	68
B. Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Dalam Lingkup Pendidikan Luar Sekolah	75
C. Gerontologi dan Kesehatan Usia Lanjut	84
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Gerontologi	84
2. Konsep Tentang Usia Lanjut	86
3. Karakteristik Usia Lanjut	91
a. Fisik	91
b. Kemampuan Fisik	92
c. Minat	95
d. Keterampilan	95
e. Sosialisasi	96
4. Hasil dari Senescence	97
5. Kesehatan Usia Lanjut	100
a. Lansia Yang Memiliki Kondisi Sehat	100
b. Lansia Yang Memiliki Kondisi Kronis dan Institusionalisasi	108
6. Kebutuhan Belajar Hidup Sehat Bagi Usia Lanjut	110
D. Perencanaan Pembelajaran Masa Depan Menggunakan Teknik Skenario	115
1. Perencanaan Masa Depan	115
2. Skenario	118
3. Perencanaan Pembelajaran Menuju Tingkat Sehat Paripurna	122
4. Pengembangan Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Berbasis Masyarakat	126
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	133
A. Pendekatan dan Disain Penelitian	133
B. Subyek Penelitian dan Kriteria Pemilihannya	137
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	139
1. Observasi	139
2. Wawancara	141
3. Studi Dokumentasi	144
D. Meningkatkan Derajat Hasil Penelitian	146
1. Kredibilitas	146
2. Transferabilitas	147
3. Dependabilitas dan Konfirmabilitas	147
E. Prosedur Penelitian	148
1. Penelitian Pendahuluan	148
2. Penelitian Lapangan	150

a. Mengembangkan Model Awal	151
b. Uji coba Terbatas	152
c. Revisi Model Awal	154
d. Revisi Ulang	154
3. Uji coba Model	157
a. Persiapan Penelitian	157
b. Persiapan Eksperimen	159
c. Langkah-Langkah Pengujian Reliabilitas Tes dan Validitas Tes	160
d. Pengukuran Pada Awal, Perlakuan, dan Pengukuran Pasca Perlakuan	162
e. Langkah-Langkah Pengolahan dan Analisis data	165
4. Pelaporan dan Pertanggung Jawaban Hasil Penelitian	168
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 169
A. Hasil dan Analisis Penelitian Lapangan	170
1. Pelaksanaan Pembelajaran Hidup Sehat pada Lembaga Pemerintah dan Non Pemerintah	170
a. Profil Lembaga dan Individu	170
1) Identitas Lembaga Usia Lanjut	170
2) Identitas Individu Usia Lanjut	172
3) Pembelajaran Hidup Sehat	173
b. Keterjadian Pembelajaran Hidup Sehat di Lembaga-Lembaga dan Individu Subjek Penelitian	175
c. Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut yang diselenggarakan oleh Pemerintah dan Non Pemerintah	176
2. Kesenambungan Prosedur Pembelajaran Hidup Sehat Lansia Pada Lembaga-Lembaga Penyelenggara	179
a. Perencanaan Pembelajaran Hidup Sehat	179
b. Tujuan Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	183
c. Sasaran Jangka Panjang	188
d. Kekuatan dan Kelemahan	189
e. Peluang dan Kendala	192
f. Sasaran Jangka Pendek	196
g. Strategi	198
h. Rencana Kegiatan	203
3. Berbagai Potensi Masyarakat yang Mempengaruhi Pengembangan Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	208
4. Upaya-Upaya Mengembangkan Pembelajaran Hidup Sehat	213
a. Panduan Belajar	215
b. Rencana Kegiatan Harian Individu	216
c. Diskusi pada Awal dan Akhir Kegiatan	217
d. Pemanasan	218

e. Biodata Anggota	218
f. Kunjungan Terhadap Teman yang dapat Musibah ...	219
g. Rekreasi Bersama	219
h. Pengukuran Kesehatan Berkala Sederhana	220
i. Upaya Meningkatkan Sarana dan Prasarana	221
j. Upaya Promosi	221
k. Kerja sama Dengan Berbagai Instansi Terkait	222
l. Data Tingkat Sehat	222
5. Model Pembelajaran Hidup Sehat Terpadu Bagi	
Kalangan Usia Lanjut Berbasis Masyarakat	222
a. Disain	222
1) Rasional	222
2) Maksud dan Tujuan	226
3) Sasaran	227
4) Khalayak Sasaran	228
5) Indikator Keberhasilan	228
6) Manfaat dan Hasil Yang Diharapkan	229
7) Batasan Istilah	229
b. Prosedur	231
c. Metodologi	233
1) Pendekatan	233
2) Teori	234
3) Teknik	237
4) Metode	238
d. Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Dalam	
Sistem PLS	240
e. Model Pembelajaran Hidup Sehat Terpadu	245
B. Hasil dan Analisis Uji Coba Model	248
a. Kelompok Kontrol	250
b. Kelompok Eksperimen	253
c. Kelompok Eksperimen Vs Kontrol	257
C. Konsolidasi Teoritis	262
1. Temuan Penelitian	262
a. Berbentuk Produk Nyata	262
b. Berbentuk Temuan Lapangan	264
1) Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Tingkat	
Lembaga	264
2) Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Tingkat	
Individu	265
3) Prosedur Pengembangan Pembelajaran	
Hidup Sehat Usia Lanjut	267
2. Temuan-Temuan Teori	269
3. Kontribusi Hasil Penelitian Bagi Pendidikan	271
a. Bagi Pendidikan Sekolah	271
b. Bagi Pendidikan Luar Sekolah	272
c. Sumbangan Untuk Masyarakat	273

4. Keterbatasan Studi	274
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	276
A. Kesimpulan	276
B. Implikasi Penelitian	280
1. Implikasi Teoretis	280
2. Implikasi Praktis	282
C. Rekomendasi	283
 DAFTAR PUSTAKA	 286
 LAMPIRAN-LAMPIRAN :	
1. Alat Pengumpul Data	296
2. Penjelasan Prosedur Pembelajaran Hidup Sehat Terpadu	303
3. Riwayat Hidup	316



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 : Paradigma Penelitian	32
Gambar 2.1 : Urutan Tingkat Kebutuhan	44
Gambar 2.2 : Diagram Arus Umpan Balik	67
Gambar 2.3 : Keterkaitan Antara Ke Tiga Jalur Pendidikan	80
Gambar 2.4 : Kontinum Sehat dalam Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	104
Gambar 2.5 : Konstruksi Skenario Secara Umum Menuju Keselarasan Seluruh Dimensi Sehat	120
Gambar 2.6 : Explorasi Masa Depan	122
Gambar 3.1 : Alur Kegiatan Penyusunan Model Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	135
Gambar 3.2 : Disain Penelitian Uji Coba Model.....	137
Gambar 4.1 : Jaringan Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Hasil Studi Lapangan	213
Gambar 4.2 : Siklus Kegiatan Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Berbasis Masyarakat	231
Gambar 4.3 : Prosedur Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	232
Gambar 4.4 : Pengembangan Sistem Jaringan Pembelajaran Hidup Sehat Sepanjang Hayat	236
Gambar 4.5 : Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut Dalam Sistem PLS	240
Gambar 4.6 : Model Pembelajaran Hidup Sehat Terpadu bagi Usia Lanjut	245

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Hasil Penghitungan Uji Validitas Terhadap 32 Butir Tes Sebelum Diberikan Kepada Subyek Penelitian	163
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Tes Instrumen Penelitian Eksperimen	164
Tabel 4.1 : Gambaran Umum Tentang Identitas Lembaga Subyek Penelitian Lapangan	172
Tabel 4.2 : Gambaran Umum Tentang Identitas Individu Subyek Penelitian Lapangan	173
Tabel 4.3 : Tujuan Pembelajaran Hidup Sehat Pada Lembaga Subyek Penelitian Lapangan	174
Tabel 4.4 : Pemahaman Mengenai Perencanaan Pembelajaran Hidup Sehat Individu Subyek Penelitian Lapangan	175
Tabel 4.5 : Hasil Penghitungan Kelompok Kontrol	261
Tabel 4.6 : Hasil Penghitungan Kelompok Eksperimen	261
Tabel 4.7 : Perbedaan Hasil Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	262

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1.: Perbandingan Tugas Perkembangan Antara Usia Lanjut Dengan Usia Pertengahan	114
Diagram 3.1 : Prosedur Penelitian Eksperimen	168
Diagram 4.1 : Pendekatan Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	216
Diagram 4.2 : Teknik Yang Digunakan Dalam Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	220
Diagram 4.3. : Metode yng Digunakan Dalam Pembelajaran Hidup Sehat Usia Lanjut	239

