BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian melalui proses pengolahan data, analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan media bola gantung dalam meningkatkan kemampuan gerakan sepak mula pada pembelajaran permainan sepak takraw di kelas V SD Negeri Rajagaluh Kidul 1, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan

Pada bagian ini, peneliti akan menyimpulkan tahap perencanaan dalam pembelajaran. Yang pertama peneliti mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran permainan sepak takraw, menentukan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran, dan penggunaan media bola gantung untuk meningkatkan kemampuan gerakan sepak mula pada pembelajaran sepak takraw. Kemudian menentukan langkah-langkah pembelajaran dalam RPP, menentukan instrumen yang akan digunakan selama proses pembelajaran, dan menentukan teknik pengolahan data yang akan digunakan untuk mengetahui hasil setelah pembelajaran menggunakan media bola gantung. Hasil yang dicapai pada perencanaan pembelajaran siklus I yaitu baru mencapai 89,41 % dan belum mencapai target yang ditentukan yaitu 100%, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus II. Dalam siklus II hasil persentasi perencanaan pembelajaran mengalami peningkatan yaitu 97,08% dan belum mencapai target yang ditentukan yaitu

100%, sehingga diperlukan perbaikan pada siklus III. Pada siklus III perencanaan pembelajaran target sudah dapat tercapai, dan dipertahankan pada siklus III.

2. Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan, guru menyampaikan tujuan penggunaan media bola gantung dalam pembelajaran permainan sepak takraw untuk meningkatkan kemampuan gerakan sepak mula.

Penilaian pada akhir pembelajaran dilakukan dengan melakukan tes akhir dan penilaian selama proses pembelajaran. Penilaian proses pembelajaran dilakukan dengan observasi, wawancara, dan aktivitas siswa yang meliputi aspek antusias, disiplin, dan kerja sama. Sedangkan tes akhir dilakukan dengan tes praktik melakukan gerakan sepak mula dalam pembelajaran permainan sepak takraw.

Pelaksanaan kinerja guru mengalami peningkatan dari tindakan siklus I sampai dengan tindakan siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari persentase setiap siklusnya selama penggunaan media bola gantung pada pembelajaran permainan sepak takraw untuk meningkatkan kemampuan gerakan sepak mula. Dimulai dari data awal hasil aktivitas siswa yaitu baru mencapai 63,21%, diperbaiki pada siklus I menjadi 71,26%, diperbaiki pada siklus II menjadi76,63%, diperbaiki dan mencapai target pada siklus III menjadi 82,37%.

3. Hasil Belajar

Dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dalam melakukan gerakan sepak mula dalam pembelajaran permainan sepak takraw, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bola gantung dapat meningkatkan kemampuan gerakan sepak

mula dalam pembelajaran permainan sepak takraw siswa kelas V SD Negeri Rajagaluh Kidul 1 Kecamatan Rajagaluh Kabupaten Majalengka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan yang diproleh dalam penelitian ini, maka perlu kiranya peneliti mengajukan beberapa saran untuk perbaikan proses pembelajaran permainan sepak takraw di Sekolah Dasar, khususnya dalam pembelajaran gerakan sepak mula yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa Sekolah Dasar

a. Dalam menggunakan media bola gantung, sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu memperhatikan petunjuk atau aturan-aturan pembelajaranya, agar dalam pelaksanaan tidak menyimpang atau tidak sesuai dengan peraturan yang dibuat. Dengan melakukan pembelajaran yang benar sesuai dengan aturan akan membantu mempermudah siswa melakukan gerakan sepak mula.

b. Biasakan banyak melakukan latihan, manfaatkan waktu senggang dengan aktivitas jasmani sehingga bisa merangsang pertumbuhan dan perkembangan kearah yang lebih baik.

c. Memperhatikan dan mendengarkan guru pada saat menerangkan materi pelajaran.

Media pembelajaran ini baik digunakan untuk siswa kelas V SD, karena akan membantu siswa melakukan gerakan sepak mula dalam pembelajaran permainan sepak takraw.

2. Bagi Guru

a. Guru harus memiliki kemampuan dan keterampilan mengelola siswa dilapangan dan menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan dengan menggunakan media pembelajaran tersebut.

b. Hal yang perlu diperhatikan guru sebelum menggunakan media bola gantung, terlebih dahulu menyiapkan sarana dan prasarana yang akan dibutuhkan dalam penerapan media bola gantung. Serta mejelaskan aturan pembelajaran menggunakan media bola gantung yang jelas dan mudah dimengerti oleh siswa.

c. Harus bisa meningkatkan profesionalitas, rasa percaya diri sehingga memungkinkan guru secara aktif mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.

d. Guru hendaknya termotivasi untuk selalu meningkatkan kemampuannya dalam upaya membantu siswa mempermudah untuk memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu hendaknya guru dapat memilih media pembelajaran yang tepat dalam setiap pembelajaran.

3. Untuk Sekolah

a. Dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dalam ruang lingkup Sekolah Dasar.

b. Dapat menerapkan media bola gantung dalam pembelajaran permainan sepak takraw untuk meningkatkan gerakan sepak mula.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berikutnya yang relevan dengan skripsi ini, diharapkan dalam penggunaan media tidak hanya melalui penggunaan media bola gantung saja tetapi mencari media lain yang bisa meningkatkan kemampuan gerakan sepak mula dalam pembelajaran permainan sepak takraw.