

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
PENGAKUAN DAN PENGHARGAAN	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR CUPLIKAN CETAKAN PROGRAM SPSS/PC+ for DOS	xviii
DAFTAR SINGKATAN (ABBREVIATIONS)	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Masalah Penelitian.....	12
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	17
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Kerangka Pemikiran.....	22
1. Model Keterpengaruhan antar Variabel.....	22
2. Premis.....	25
3. Variabel Penelitian.....	30
4. Hipotesis Penelitian.....	32
F. Manfaat Penelitian.....	34
G. Batasan Istilah dan Dfinisi Operasional.....	35
1. Batasan Istilah.....	34
2. Dfinisi Operasional dan Teknik Pengukuran.....	38
H. Metodologi Penelitian.....	45
BAB II LANDASAN TEORI	47
A. Kelompok Belajar sebagai Satuan Pendidikan.....	47
1. Pengertian Kelompok belajar dan Kelompok Belajar Paket B	47
2. Fungsi Kelompok Belajar.....	59
3. Tahapan Pembentukan Kelompok Belajar.....	63
4. Pengelolaan Kelompok Belajar.....	70
B. Kelompok Belajar Sebagai Sarana Pemberdayaan.....	83
1. Pengertian Pemberdayaan.....	83

2. Langkah-langkah Pemberdayaan.....	87
3. Pemberdayaan Warga Belajar pada Kejar Paket B.....	96
C. Penerapan Pendekatan Pemberdayaan pada Pembelajaran Kejar Paket B.....	102
1. Tujuan Instrumental Pemberdayaan pada Pembelajaran Kejar Paket B.....	102
2. Penentuan Indikator Keberhasilan Model Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Pemberdayaan.....	104
a. Rasa Berdaya Diri.....	109
b. Rasa Percaya Diri.....	111
c. Motivasi Belajar.....	114
d. Prestasi Belajar.....	117
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	119
A. Pendekatan dan Disain Penelitian.....	119
B. Prosedur Penelitian.....	122
1. Penelitian Pendahuluan.....	125
2. Membuat Pilot Studi.....	125
3. Penelitian Korelasional.....	126
4. Seminar untuk Memvalidasi Model Operasional.....	127
5. Penelitian Eksperimental.....	129
C. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.....	136
D. Metode Penggalian Data, Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	138
1. Jenis Instrumen Yang Digunakan.....	139
2. Penyusunan dan Ujicoba Instrumen.....	141
3. Hasil-hasil Ujicoba Instrumen.....	148
E. Analisis Data.....	154
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	155
A. Pelaksanaan Penelitian.....	155
B. Deskripsi Data.....	156
1. Data Penelitian Korelasional.....	157
2. Data Penelitian Eksperimental.....	161
C. Analisis Data.....	162
1. Pengujian Asumsi Statistik.....	162
a. Uji Normalitas Distribusi Data.....	163
b. Uji Keberhasilan Randomisasi.....	165
c. Uji Homogenitas Varian.....	168
2. Uji Korelasi.....	169
3. Uji Regresi Ganda.....	171
4. Uji Beda Rata.....	172
D. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	172
1. Hipotesis 1.....	172
2. Hipotesis 2.....	176
3. Hipotesis 3.....	178
4. Hipotesis 4.....	180

5. Hipotesis 5	182
6. Hipotesis 6	184
7. Hipotesis 7	189
E. Temuan Analisis Data.....	193
1. Dari Penelitian Korelasional.....	193
2. Dari Penelitian Eksperimental.....	202
F. Pembahasan.....	203
<i>Pengaruh Variabel Pemberdayaan dan Perlakuan Penerapan Model</i> <i>pada Warga Belajar.....</i>	203
2. <i>Validitas Internal dan Eksternal Penelitian.....</i>	207
3. <i>Keterbatasan Studi.....</i>	211
4. <i>Pembahasan Umum.....</i>	216
G. Ringkasan.....	224
H. Beberapa Implikasi Teoritis dan Praktis.....	224
BAB V DISAIN MODEL PENGELOLAAN PROGRAM PEMBELAJAR- AN KEJAR PAKET B BERBASIS PEMBERDAYAAN	232
A. Deskripsi.....	232
B. Komponen Model.....	233
C. Asumsi Model.....	224
D. Pendekatan.....	239
1. <i>Pembelajaran partisipatif.....</i>	240
2. <i>Belajar swaarah.....</i>	241
3. <i>Pembelajaran berpusat pada dan mengutamakan aktivitas</i> <i>warga belajar</i>	242
4. <i>Mengembangkan kemampuan memimpin dan mengelola diri</i> <i>sendiri.....</i>	243
5. <i>Pendekatan akar rumput dari bawah ke atas.....</i>	244
E. Cara Kerja Model Pembelajaran Kejar Paket B Berbasis Pemberdayaan	244
F. Pengorganisasian Komponen dan Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kejar Paket B Berbasis Pemberdayaan.....	253
G. Prasyarat dan Beberapa Catatan.....	256
H. Kelemahan dan Kendala Model.....	260
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	267
A. Kesimpulan-kesimpulan.....	267
B. Rekomendasi.....	271
1. <i>Rekomendasi untuk Penerapan Model Temuan Studi.....</i>	271
2. <i>Rekomendasi untuk Penelitian Lanjutan.....</i>	274
DAFTAR PUSTAKA	279
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.1	: Operasionalisasi Variabel Penelitian dan Teknik/Alat Pengumpul Data.....	44
2.1	: Tiga Model Level Bagian (<i>Fractal Levels</i>) Dari Sistem Komunikasi Pendidikan	54
3.1	: Persandingan Perlakuan Kelompok Coba dan Kelompok Kontrol	132
3.2	: Sebaran Satuan Kelompok Belajar Paket B di Wilayah Penelitian.....	136
4.1.a	: Deskripsi Data Penelitian Korelasional (Ukuran) Variabilitas.....	158
4.1.b	: Deskripsi Data Penelitian Korelasional (Distribusi Frekuensi).....	159
4.2	: Deskripsi Data Penelitian Eksperimental.....	161
4.3.a	: Hasil Uji Normalitas Variabel-variabel Independen Penelitian Korelasional melalui Uji <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	164
4.3.b	: Hasil Uji Normalitas Beberapa Variabel-variabel Independen Penelitian Eksperimental Korelasional melalui Uji <i>Kolmogorov-Smirnov Test</i>	164
4.4	: Tabel Interkorelasi Antar Variabel Penelitian.....	170
4.5.a	: Ringkasan Analisis Regresi X1, X2, dan X3 terhadap Y1.....	173
4.5.b	: Ringkasan Deskripsi Analisis Regresi Ganda Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y1.....	175
4.6.a	: Ringkasan Analisis Regresi X1, X2, dan X3 terhadap Y2.....	176
4.6.b	: Ringkasan Deskripsi Analisis Regresi Ganda Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y2.....	178
4.7.a	: Ringkasan Analisis Regresi X1, X2, dan X3 terhadap Y3.....	179
4.7.b	: Ringkasan Deskripsi Analisis Regresi Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y3.....	180
4.8.a	: Ringkasan Analisis Regresi Ganda Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y4	181
4.8.b	: Ringkasan Analisis Deskripsi Regresi Ganda Variabel X1, X2, dan X3 terhadap Y4.....	182
4.9	: Ringkasan Korelasi Ganda, Determinasi, Nilai F dan Signifikansi Analisis Regresi X5, X6, X7, X8, X9, X10, X11, X12, X13, X14, X15, X16, dan X17 terhadap Y1, Y2, Y3, dan Y4.....	183
4.10.a	: Ringkasan Korelasi Ganda, Determinasi, Nilai F dan Signifikansi Analisis Regresi X1, X2, X3, X4, X5, X6, X7, X8, X9, X10, X11, X12, X13, X14, X15, X16 dan X17 terhadap Y1, Y2, Y3, dan Y4.....	197
4.10.b	: Ringkasan Deskripsi Analisis Regresi Ganda X1, X2, X3, X4, X5, X6, X7, X8, X9, X10, X11, X12, X13, X14, X15, X16, dan X17 terhadap Y1, Y2, Y3, dan Y4.....	200

5.1	: Tahap-tahap Penyelenggaraan Model Pemberdayaan WB Kejar Paket B Melalui Pendekatan Swakelola Terhadap Kehidupan kelompok dan Proses Pembelajaran.....	249
5.2	: Pengorganisasian Komponen dan Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kejar Pket B Berbasis Pemberdayaan	254



DAFTAR GAMBAR

1.1	: Model Keterpengaruhan Mikro dan Wilayah Penelitian.....	25
1.2	: Hipotesis Hubungan Variabel Penelitian (Penelitian Tahap I).....	31
2.1	: Antar Hubungan Kelompok Teori Belajar, Kontinum Konfirmistis-Liberasional dan Bagian Terpenting Interaksi Belajar	53
2.2	: Tahap-tahap Perkembangan Kelompok (Johnson dan Johnson, 1982:482)....	66
2.3	: Tahapan Umum Perkembangan Kelompok	67
2.4	: Prinsip Pengembangan Program Yang Partisipatif.....	97
2.5	: Tiga Model Presentasi Pengelolaan Latihan.....	101
2.6	: Model Ideal Pengalihan Tanggungjawab Pengelolaan Latihan.....	102
2.7	: Paradigma PLS untuk Pemberdayaan Masyarakat.....	103
3.1	: Rancangan Penelitian Eksperimental Semu Dengan Disain Non-equivalent Control Group	122
3.2	: Alur Kegiatan Penyusunan Model Studi Melalui R&D.....	124
5.1	: Paradigma Model Sistem Intervensi Pemberdayaan Warga Belajar pada Kelompok Belajar.....	248
5.2	: Proses Linier Penerapan Model.....	252
5.3	: Perbedaan Grafik Latihan Yang Partisipatif dan Yang Nonpartisipatif.....	262

DAFTAR CUPLIKAN PRINT-OUT SPSS/PC+ FOR DOS

Cuplikan 1:	Uji Beda Rerata Pra Perlakuan	166
Cuplikan 2:	Uji Beda Mean Terhadap Gain Score Variabel-Variabel Kriterion....	186
Cuplikan 3:	Analisis Kovarian Terhadap Sekor Tes Akhir dengan Sekor Tes Awal Sebagai Kovariat	190



DAFTAR SINGKATAN/ABREVIATION DAN AKRONIM

ACACE	: <i>Advisory Council for Adult and Continuing Education</i>
BPKB	: Balai Pengembangan Kegiatan Belajar
BPPS	: Beasiswa Program Pasca Sarjana
db	: derajat bebas (kebebasan)
DELSILIFE	: <i>Development on an Educational Intervention System for the Improvement of the Quality of Life of the Rural Poor through Self-Reliance</i>
Depdikbud	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Depdinas	: Departemen Pendidikan Nasional
DF	: <i>Degree of freedom</i>
Dikdas	: Pendidikan Dasar
Diklusepora	: Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olahraga
Dikmas	: Pendidikan Masyarakat
Dirjen	: Direktur Jenderal
Dirpenmas	: Direktorat Pendidikan Masyarakat
Ditjen	: Direktorat Jenderal
dkk	: dan kawan-kawan
DO	: drop out
D-M	: diterangkan-menerangkan
FIP	: Fakultas Ilmu Pendidikan
IDT	: Inpres Desa Tertinggal
IDT	: Inpres Desa Tertinggal
IKIP	: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
INNOTECH	: <i>Innovation and Technology (Regional Center for Educational Innovation and Technology of SEAMEO)</i>
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPA	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Juklak	: Petunjuk Pelaksanaan
Juknis	: Petunjuk Teknis
Jukum	: Petunjuk Umum
Kasi Dikmas	: Kepala Seksi Pendidikan Masyarakat
Kejar	: Kelompok Belajar
Klompencapir	: Kelompok Pendengar, Pembaca, dan Pemirsa
KPBc	: Kelompok Belajar Paket B Coba
KPBk	: Kelompok Belajar Paket B Kontrol
LP3ES	: Lembaga Penelitian dan Pengkajian Pendidikan, Ekonomi, dan Sosial
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat
Mendikbud	: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
MI	: Madrasah Ibtidaiyah

MTs	: Madrasah Tsanawiyah
M-D	: menerangkan-diterangkan
NIER	: <i>National Institute for Educational Research</i>
NLGs	: <i>Nieghborhood Learning Groups</i>
PDMP	: (Kejar) Pendidikan Dasar Mata Pencaharian
PKK	: Pembinaan Kesejahteraan Keluarga
PLS	: Pendidikan Luar Sekolah
Posyandu	: Pos Pelayanan Terpadu
PPRI	: Peraturan Pemerintah Republik Indonesia
PPS	: Program Pasca Sarjana
p/P	: proporsi
R & D	: <i>Research and Development</i>
RI	: Republik Indonesia
SD	: Sekolah Dasar
SEAMEO	: <i>Southeast Asian Ministers of Education Organization</i>
SKB	: Sanggar Kegiatan Belajar
SLTP	: Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMTp	: Sekolah Menengah Tingkat Pertama
SNAs	: <i>small nieghborhood areas</i>
SP3	: Sarjana Penggerak Pembangunan Pedesaan
SPG	: Sekolah Pendidikan Guru
SPSS/PC	: <i>Statistical Program for Social Science/Personal Computer</i>
TLD	: Tenaga Lapangan Dikmas
TOT	: <i>Training of Trainer</i>
UM	: Universitas Negeri Malang
Unicef	: <i>United Nation for Children and Education Fund</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UT	: Universitas Terbuka
UU	: Undang-undang
UUD	: Undang-undang Dasar
WB	: Warga Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	: Riwayat Hidup.....	286
LAMPIRAN B	: <i>(Disajikan/dijilid terpisah)</i> Contoh Model dan Suplemen Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kejar Paket B Berbasis Pemberdayaan	
LAMPIRAN C	: <i>(Disajikan/dijilid terpisah)</i> 1. Disain Pengembangan Instrumen Penelitian. 2. Laporan Ujicoba Instrumen, berikut lampiran-lampiran dan contoh-contoh instrumen penelitian.	
LAMPIRAN D	: <i>(Disajikan/dijilid terpisah)</i> Cetakan (Print out) Hasil Komputasi Analisis Data dengan Komputer Melalui Program SPSS/PC+ for DOS.	