

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V ini memuat simpulan yang dikemukakan penulis sebagai analisis temuan penelitian dan pembahasan yang telah dikaji pada bab IV. Pada bab ini juga akan di tulis mengenai Implikasi dan rekomendasi yang di ajukan penulis mengenai hal yang penting dan dapat dimanfaatkan dari penelitian dengan judul Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Penerapan Model *Project Citizen* Dalam Pembelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 10 Garut).

Mengacu pada hasil di lapangan, penguatan karakter tanggung jawab peserta didik dengan menggunakan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn telah di uraikan dalam pokok pembahasan dalam BAB IV, maka dipandang penting untuk dirumuskan kesimpulan sesuai dengan pertanyaan penelitian yang telah diajukan. Simpulan akan dipaparkan ke dalam dua bagian yaitu simpulan umum dan simpulan khusus untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian ini. Sedangkan implikasi merupakan penjabaran dari penulis mengenai dampak yang dihasilkan dari penelitian tersebut, dan rekomendasi titunjukan penulis untuk beberapa pihak yang berkepentingan dalam bidang yang terkait sebagai berikut.

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan analisis dan hasil penelitian di lapangan dapat ditarik simpulan bahwa penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui penerapan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn pada kelas XI di SMK Negeri 10 Garut dapat berjalan dengan baik dan memiliki peranan sebagai wahana yang strategis dan efektif dalam upaya memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik dalam proses pembelajaran PPKn. Pelaksanaan model pembelajaran *project citizen* dalam memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik di laksanakan sesuai dengan indikator sikap tanggung jawab, pada proses pembelajaran PPKn dengan

Supriadi, 2020

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan model *project citizen* yang dilakukan oleh peneliti bersama guru PPKn ternyata model pembelajaran *project citizen* dapat memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik, dalam penerapan model *project citizen* pada pembelajaran PPKn yang di terapkan di SMK Negeri 10 Garut menciptakan pembentukan atau penguatan karakter tanggung jawab peserta didik yang lebih baik secara tidak langsung melalui penerapan model *project citizen*.

5.1.2 Simpulan Khusus

Pada simpulan khusus ini mengenai penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui penerapan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn di SMK Negeri 10 Garut. Berikut adalah pemaparan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah ditentukan dan hasil temuan dari penelitian yang telah dilakukan.

1. Perencanaan model pembelajaran *project citizen* dalam memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik pada perencanaan langkah ini, guru sebagai pengajar merespon penggunaan model tersebut dengan dengan menyiapkan rencana strategis berupa membuat perangkat pembelajaran yang di dalamnya meliputi silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penyiapan perangkat pembelajaran yang merupakan sebuah instrumen dimana memungkinkan guru untuk turut andil dalam mengambil peran penting dalam merumuskan poko-poko materi pembelajaran PPKn yang menggunakan model *project citizen* disesuaikan dengan tuntutan dan kebutuhan pembelajaran baik mengenai bahan ajar, metode pembelajaran, tujuan pembelajaran termasuk di dalamnya menganalisis dan mendeskripsikan kondisi peserta didik yang perlu di tanamkan nilai-nilai karakter tanggung jawab, sehingga dengan itu guru merasa perhatian serius dalam mengajar dan mendidik peserta didik. Dengan demikian, perencanaan pembelajaran PPKn yang berbasis *project citijen* adalah langkah tepat dalam mewujudkan kualitas proses belajar mengajar di kelas.
2. Implementasi model pembelajaran PPKn yang menggunakan *project citizen* sebagai strategi penguatan karakter tanggung jawab peserta didik merupakan sebuah upaya untuk memberikan pencerahan dan perbaikan terhadap kualitas

Supriadi, 2020

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

proses belajar mengajar, yang diharuskan terciptanya pembelajaran yang menyenangkan, efektif dan inovatif serta dapat merangsang lahirnya interaksi yang baik antara guru dan peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran PPKn yang menggunakan model *project citizen* adalah tanggung jawab guru sebagai fasilitator untuk melaksanakan hal-hal yang berkaitan dengan kebutuhan mengajar termasuk di dalamnya menyiapkan bahan-bahan mengajar yang diperlukan. Langkah tersebut merupakan tuntutan yang harus direspon oleh guru dalam menjawab kebekuan yang terjadi dalam pelaksanaan pembelajaran dikelas berupa lemahnya pengintegrasian pendidikan karakter dalam pembelajaran. Pelaksanaan model dalam pembelajaran PPKn dimulai dari tahap peninjauan materi, kesiapan guru dalam menerapkan model maupun kesiapan peserta didik dalam melaksanakan model tersebut.

Dengan demikian, dapat digambarkan bahwa implementasi model pembelajaran PPKn yang menggunakan model *project citizen* memuat beberapa prinsip dasar dan itu merupakan ukuran tercapainya kualitas pelaksanaan model tersebut diantaranya pelaksanaan model *project citizen* dilakukan mulai dari mengidentifikasi masalah, menjadikan masalah sebagai bahan kajian kelas (dalam hal ini dipilih masalah yang berhubungan dengan karakter tanggung jawab sebagai mana tujuan yang ingin dicapai dalam penerapan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn), mengumpulkan informasi penting yang berkenaan dengan masalah yang telah dirumuskan, mengembangkan portofolio kelas dalam bentuk merumuskan kebijakan kelas yang dilakukan oleh kelompok portofolio, menyajikan portofolio kelas dalam bentuk kegiatan diskusi, merefleksikan pengalaman belajar.

3. Karakter tanggung jawab peserta didik setelah penggunaan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn proses pembelajaran PPKn telah melahirkan pengaruh yang signifikan terutama dalam hal penguatan karakter tanggung jawab peserta didik. Untuk menunjang keberhasilan semacam ini maka perlu sinergitas antara guru dan seluruh komponen sekolah dalam mendidik siswa menjadi generasi bangsa yang bertanggung jawab yang dapat dijadikan panutan oleh orang yang ada

Supriadi, 2020

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

disekitarnya baik dilingkungan sekolah, keluarga maupun di lingkungan masyarakat. Tiga lingkungan ini merupakan bagian penting dalam menanamkan pondasi karakter yang baik. Keberhasilan penguatan karakter tanggung jawab peserta didik ini dapat dilihat melalui tercapainya indikator pembelajaran yang telah dirumuskan sebelumnya.

Sekolah SMK Negeri 10 Garut yang merupakan sekolah negeri yang didalamnya terdapat berbagai macam karakter peserta didik maka memerlukan keteladanan yang baik dari guru pada saat mereka mengajarkan akhlak atau karakter dihadapan peserta didik sehingga pembinaan tersebut ditafsirkan negatif oleh peserta didik sendiri. Oleh karena itu, kondisi sekolah yang ideal dan dikatakan berkualitas adalah sekolah yang mampu menciptakan tunas generasi bangsa yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan, berakhlak mulia dan lebih khusus menjadi generasi yang bertanggung jawab. Dengan demikian, dalam membangun moralitas bangsa dan negara ini adalah terletak dari kematangan jiwa atau kepribadian manusianya. Mengingat pentingnya hal tersebut, maka belajar mengajar dikelas sangat penting untuk diintegrasikan dengan penanaman nilai-nilai karakter.

Model pembelajaran *project citizen* sangat tepat dan mendapatkan respon yang baik di hadapan peserta didik di sekolah SMK Negeri 10 Garut maupun di kalangan dewan guru. Karena tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan model ini adalah penguatan karakter tanggung jawab peserta didik, merupakan karakter yang menjadi dasar terbentuknya generasi emas yang berkualitas.

4. Kendala dan upaya dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *project citizen* ditemukankendala-kendala dalam proses pembelajaran. Adapun yang menjadi kendala dalam penggunaan model ini adalah mengenai penggunaan waktu yang relatif panjang, keterbatasan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses kegiatan pembelajaran, dan komitmen dari guru dalam melakukan proses perencanaan, pelaksanaan dan refleksi dari kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *project citizen*.

Adapun upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kompetensi profesional guru, dimana guru sebagai pemegang kunci (*key person*) sangat menentukan proses keberhasilan dari kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. Untuk mengatasi proses yang relatif panjang, maka guru bisa melakukan bimbingan diluar jam pelajaran dengan cara membangun komunikasi dengan siswa itu sendiri. Selain itu, menjadikan lingkungan sekitar dalam hal ini yaitu penduduk/masyarakat dilingkungan peserta didik secara langsung bisa digunakan untuk mengatasi ketebatasan sarana dan prasarana tanpa mengesampingkan tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan sebelumnya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan secara konsisten selama dua siklus menunjukkan bahwa penggunaan model *projek citizen* memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik. Hal ini terlihat dari pencapaian indikator yang telah dibuat sebelumnya. Oleh karena itu, dalam upaya memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik melalui penggunaan model *projek citizen* ini dapat dijadikan sebagai salah satu saluran pendidikan karakter di sekolah. Dalam pelaksanaan pembelajaran perlu adanya kerja sama yang baik antara peserta didik, guru dan sekolah agar penggunaan model *projek citizen* mampu mencapai hasil yang maksimal.

Suatu penelitian yang sudah dilakukan pada lingkungan pendidikan, maka simpulan yang ditarik mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal itu maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi pemerintah Kabupaten Garut khususnya Dinas Pendidikan

Implikasi karya ilmiah ini terhadap Dinas Pendidikan Kabupaten Garut yaitu program pendidikan melalui model pendidikan karakter terutama model *project citizen* di sekolah bermanfaat bagi dinas untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan karakter di sekolah serta turut membantu pemerintah

2. Bagi sekolah SMK Negeri 10 Garut

Supriadi, 2020

PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Implikasi karya ilmiah ini bagi sekolah yaitu mendorong pentingnya penguatan karakter peserta didik khususnya mengenai karakter tanggung jawab melalui model *project citizen*. perlunya komunikasi dan koordinasi yang baik dalam merencanakan dan melaksanakan model *project citizen* agar dapat berjalan dengan baik dan terlaksana secara optimal.

3. Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Implikasi karya ilmiah ini yaitu memberikan bekal bagi mahasiswa mengenai model *project citizen* dalam memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik, dan memberikan pemahaman untuk mahasiswa mengenai penting dan bermanfaatnya program kegiatan model *project citizen* dalam memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik. dengan demikian, dengan demikian, model *project citizen* dalam memperkuat karakter tanggung jawab peserta didik tidak hanya dipandang dari segi teoritis, namun juga secara praktis diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah.

5.3 Rekomendasi

Dengan demikian sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan di lapangan, maka beberapa hal yang dapat menjadi rekomendasi adalah sebagai berikut :

- 1 Kepada pemerintah Kabupaten Garut khususnya Dinas Pendidikan hendaknya melaksanakan tugasnya dalam hal inovasi program pendidikan melalui implementasi model pendidikan karakter dengan memanfaatkan model yang sudah ada dalam hal ini *project citizen* sebagai saluran pendidikan karakter. Karena model *project citizen* ini penting untuk dijadikan ukuran dalam mengembangkan pengetahuan serta penguatan karakter peserta didik sebab model tersebut mengandung aspek penanaman nilai karakter yang baik.
- 2 Kepada masyarakat Kabupaten Garut agar mendukung upaya pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran PPKn yang berbasis *project citizen* sebagai wahana dalam menumbuh kembangkan sikap terhadap lingkungan yang ada. Karena hakikat pembelajaran dengan menggunakan model ini

adalah mengharuskan peserta didik membangun komunikasi yang baik dengan orang lain yang ada disekitarnya.

- 3 Kepada pihak sekolah SMK Negeri 10 Garut sebagai penyelenggara pendidikan dan tempat terjadinya komunikasi dengan peserta didik, untuk senantiasa mendukung upaya inovasi yang dilakukan oleh guru dalam bidang pembelajaran. Selain itu, penyediaan saran dan prasarana penunjang pembelajaran disekolah perlu diperhatikan untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam hal ini, pihak sekolah diharuskan untuk membiasakan guru dan peserta didik membangun mitra kerja sama yang baik dalam penanaman nilai-nilai karakter dengan menerapkan model *project citizen* sebagai model interaktif dalam proses belajar mengajar dikelas. Untuk mewujudkan hal yang demikian diperlukan sinergitas antara komponen sekolah.

.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

Model *project citizen* merupakan model pembelajaran PPKn yang berperan untuk membentuk karakter warga negara menjadi lebih baik . Penulis memberikan beberapa rekomendasi bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan terkait peranan model *project citizen* dalam upaya memperkuat karakter tanggung jawab.

- 1) Departemen Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya dapat terus meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, psikomotor bagi seluruh mahasiswa guna mencapai karakter yang baik dan sesuai dengan pancasila.
- 2) Departemen Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya mendorong dan mendata mahasiswa untuk aktif dalam Unit kegiatan Mahasiswa (UKM) atau organisasi yang dapat melatih *soft skill* dan kemampuan lain di luar PPKn yang dapat meningkatkan kualitas lulusan.
- 3) Departemen Pendidikan Kewarganegaraan hendaknya terus memberikan pemahaman dan kajian mengenai model pembelajaran PPKn yaitu model *project citizen* kepada mahasiswa sebagai model

pembelajaran yang dapat memperkuat karakter peserta didik ke arah yang lebih baik terutama karakter tanggung jawab dalam proses pembelajaran.

5 Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dirasa masih belum mendalam dan masih memiliki kajian yang umum. Hendaknya peneliti selanjutnya dilakukan lebih disiplin, mendalam, dan terfokus tentang model *project citizen* yang bertujuan untuk memperkuat karakter tanggung jawab dalam pembelajaran PPKn agar dapat memberikan informasi bagi kalangan intelektual lainnya serta masyarakat, sehingga hasil penelitiannya lebih relevan.