

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA  
DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT CITIZEN*  
DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 10 Garut)**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

**Supriadi**

**1706978**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**SEKOLAH PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL  
*PROJECT CITIZEN* DALAM PEMBELAJARAN PPKn  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di  
SMK Negeri 10 Garut**

Oleh  
Supriadi

S.Pd STKIP Garut, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Supriadi 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN TESIS**

**Supriadi**

**NIM. 1706978**

**“PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK  
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT CITIZEN* DALAM  
PEMBELAJARAN PPKn  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 10  
Garut)”**

**Disetujui dan disahkan oleh**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Rahmat, M.Si**

**NIP. 195809151986031003**

**Pembimbing II**



**Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19820730 200912 2004**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**

**Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**

**NIP. 196203161988031003**

Tesis ini telah diuji pada Sidang Tahap 2

Hari / Tanggal : **Jumat 28 Agustus 2020**

Tempat : Ruang Sidang Via Zoom Meeting  
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

**Tim Penguji :**

Penguji I



**Dr. H. Rahmat, M.Si.**

NIP. 195809151986031003

Penguji II



**Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19820730 200912 2002

Penguji III



**Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.**

NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji IV



**Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.**

NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si**

NIP. 19620316 198803 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT CITIZEN* DALAM PEMBELAJARAN PPKn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 10 Garut)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang menjatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2020

Yang membuat pernyataan

Supriadi

NIM. 1706978

## KATA PENGANTAR

Assalamuallaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar magister pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan tesis ini beranjak dari keingintahuan dan ketertarikan penulis untuk dapat menggambarkan penerapan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn untuk memperkuat karakter tanggung jawab Peserta Didik di SMK Negeri 10 Garut. Oleh sebab itu, beranjak dari hal tersebut tesis ini penulis beri judul “Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Melalui Penerapan Model *ProjectCitizen* Dalam Pembelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 10 Garut)”.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima saran, masukan, dan kritikan yang bersifat membangun untuk dijadikan sebagai dasar pijakan dalam penyusunan karya ilmiah ini di masa mendatang. Besar harapan penulis, penelitian ini menjadi sumbangsih keilmuan dan pemikiran bagi kemajuan dunia pendidikan.

Bandung, April 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat-Nya dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan tepat waktu. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang berupa doa, bimbingan, motivasi, saran, arahan, ide/gagasan, ilmu serta hal lain yang bermanfaat. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tersayang, Ayah handa Diding Nasori dan Ibunda Ratna (Alm) yang telah memberikan motivasi emosional material serta spiritual kepada penulis untuk menyelesaikan tesis dan kuliah. Selain itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. M. Solehuddin M.Pd., M.A. Selaku Rektor Universtias Pendidikan Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd. Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Selaku Dekan FPIPS dan seluruh staf atas segala kemudahan dan fasilitas yang diberikan selama penulis menempuh studi melalui instansi yang dipimpinnya.
4. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah meluangkan segenap waktu dan selalu memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Dr. H. Rahmat, M.Si., Selaku dosen Pembimbing Akademik dan juga selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dengan penuhkesabaran dan keikhlasan dalam memberikan segala saran, petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Ibu Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd., Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan dan juga selaku dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan segala saran, petunjuk, dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
8. Kepala Sekolah SMK Negeri 10 Garut Bapak H. Apip Saeful Bahri, S,Pd., MM,yang telah memberikan motivasi dan kemudahan kepada penulis dalam proses perizinan belajar/kuliah.
9. Guru PPKn Sekolah SMK Negeri 10 Garut Bapak Rahayu, M.Pd, yang telah memberikan izin serta meluangkan waktu, tenaga, pikiran, motivasi dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan segala bantuan, saran, petunjuk, dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dilapangan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
10. Asep Hendrik yang telah menjadi rekan diskusi dan sharing selama perkuliahan di SPs UPI.
11. Seluruh rekan seangkatan SPs PKN 2017 terkhusus kelas 2017 C yang telah memberikan banyak ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama menjalani perkuliahan.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Semoga bantuan, doa, motivasi, dan ilmu yang diberikan selama ini mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Bandung, April 2020

Penulis



## ABSTRAK

### **Supriadi. 1706978. PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT CITIZEN* DALAM PEMBELAJARAN PPKn (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI di SMK Negeri 10 Garut)**

Persoalan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui penerapan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn dengan melakukan penelitian tindakan kelas pada peserta didik kelas XI di SMK Negeri 10 Garut. Dan secara khusus mengumpulkan, mengkaji, mereduksi dan menganalisis tentang perencanaan, implementasi, karakter tanggung jawab peserta didik, serta kendala dan upaya dalam penguatan karakter tanggung jawab peserta didik melalui penerapan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, dokumentasi, catatan lapangan, wawancara, angket/kuesioner. Hasil temuan bahwa perencanaan yang dilakukan guru sebelum menggunakan model pembelajaran *project citizen* adalah dengan membuat perangkat pembelajaran yang di dalamnya meliputi silabus dan rpp. Implementasi model *project citizen* dalam kegiatan pembelajaran bukan hanya mampu mengembangkan kemampuan kognitif saja akan tetapi juga mampu memperkuat karakter kewarganegaraan, karakter tanggung jawab peserta didik setelah penggunaan model *project citizen* dalam pembelajaran PPKn mampu memperkuat karakter tanggung jawab dan melahirkan perubahan perilaku atau karakter yang konstruktif/membangun. Kendala yang ditemukan saat pelaksanaan model *project citizen* diantaranya adalah waktu dan biaya serta keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran, komitmen dari guru dalam melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi dari kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *project citizen*. Upaya untuk meminimalisir kendala yang ditemui, perlunya kerjasama semua pihak dan dengan meningkatkan kompetensi profesional guru.

**Kata Kunci : Karakter Tanggung Jawab, Model *Project Citizen*, PPKn**

## ABSTRACT

**Supriadi. 1706978. STRENGTHENING RESPONSIBILITY CHARACTERS OF STUDENTS THROUGH THE APPLICATION OF THE CITIZEN PROJECT MODEL IN PPKn LEARNING (Classroom Action Research on Class XI Students at SMK Negeri 10 Garut)**

The main problem in this research is how to strengthen the character of the responsibility of students through the application of the project citizen model in PPKn learning by conducting classroom action research on class XI students at SMK Negeri 10 Garut. And specifically collect, study, reduce and analyze planning, implementation, the character of the responsibility of students, as well as constraints and efforts in strengthening the character of the responsibility of students through the application of the project citizen model in PPKn learning. The method used is Classroom Action Research with qualitative and quantitative approaches. Data collection techniques using observation guidelines, documentation, field notes, interviews, questionnaires / questionnaires. The findings show that the planning done by the teacher before using the project citizen learning model is by making learning tools which include syllabus and rpp. The implementation of the project citizen model in learning activities is not only able to develop cognitive abilities but also be able to strengthen the character of citizenship, the character of the responsibility of students after the use of the project citizen model in PPKn learning is able to strengthen the character of responsibility and produce changes in behavior or constructive character. . The constraints found during the implementation of the project citizen model include time and cost as well as limited learning facilities and infrastructure, commitment from teachers in planning, implementing, and reflecting on learning activities using the project citizen model. Efforts to minimize the obstacles encountered, the need for cooperation from all parties and by increasing the professional competence of teachers.

**Keywords: Responsibility Character, Project Citizen Model, PPKn**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Penelitian.....	14
1.3. Tujuan Penelitian.....	14
1.4. Manfaat Penelitian.....	15
1.5. Struktur Organisasi Tesis.....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
2.1. Tinjauan Tentang Karakter Tanggung Jawab.....	18
2.1.1. Pengertian Karakter.....	18
2.1.2. Jenis-Jenis Karakter.....	22
2.1.3. Penguatan Nilai-Nilai Karakter.....	24
2.1.4. Nilai-Nilai Karakter.....	25
2.1.5. Karakter Tanggung Jawab.....	30
2.2. Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	35
2.2.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	35
2.2.2. Substansi Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Model <i>Project Citizen</i> .....	42
2.2.3. Dasar Filosofi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Model <i>Project Citizen</i> .....	46

Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT  
CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4. Tahap dan Prinsip Dasar Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> .....	49
2.3. Tinjauan tentang Belajar dan Pembelajaran.....	58
2.3.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	58
2.3.2. Pengertian Pembelajaran.....	59
2.3.3. Komponen Pembelajaran.....	60
2.4. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	70
2.4.1. Pengertian PPKn.....	70
2.4.2. Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	76
2.5. Penelitian Terdahulu.....	78
2.6. Paradigma Penelitian.....	81
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>82</b>
3.1 Disain Penelitian.....	82
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	82
3.1.2 Metode Penelitian.....	85
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	88
3.2.1. Partisipan Penelitian.....	88
3.2.2. Tempat Penelitian.....	89
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.4. Guru PPKn.....	92
3.5. Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	93
3.6. Instrumen Penelitian.....	95
3.7. Prosedur Pelaksanaan Penelitian .....	96
3.8. Teknik Analisis Data.....	99
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>103</b>
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	103
4.1.1. Sejarah Singkat SMK Negeri 10 Garut.....	103
4.1.2. Visi Misi dan Tujuan SMK Negeri 10 Garut.....	103
4.1.3. Identitas Sekolah.....	104
4.1.4. Identitas Komite Sekolah.....	105
4.1.5. Struktur Organisasi Sekolah.....	105

4.1.6. Sumber Daya Manusia.....	106
4.1.7. Data Peserta Didik Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 10 Garut.....	111
4.2. Deskripsi Hasil Temuan Penelitian.....	112
4.2.1. Deskripsi Awal Pembelajaran PPKn di SMK Negeri 10 Garut.....	112
4.2.2. Perencanaan Pelaksanaan Tindakan <i>Project Citizen</i> .....	115
4.2.3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus dan Tindakan Pembelajaran.....	117
4.2.4. Deskripsi Peningkatan Pelaksanaan Siklus 1 dan 2.....	220
4.3. Pembahasan Temuan Penelitian.....	224
4.3.1. Perencanaan Model Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Project Citizen</i> dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik.....	225
4.3.2. Implementasi Model Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Project Citizen</i> dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik.....	236
4.3.3. Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Setelah Penggunaan Model <i>Project Citizen</i> dalam Pembelajaran PPKn.....	244
4.3.4. Kendala dan Upaya dalam Penggunaan Model Pembelajaran PPKn yang Berbasis <i>Project Citizen</i> .....	249
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>257</b>
5.1. Simpulan.....	257
5.1.1. Simpulan Umum.....	257
5.1.2. Simpulan Khusus.....	258
5.2. Implikasi.....	261
5.3.Rekomendasi.....	262
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>265</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jangkauan Sikap Dan Prilaku dan Butir-Butir Nilai Budi Pekerti.....	26
Tabel 2.2	Nilai-Nilai Karakter.....	28
Tabel 3.1	Klasifikasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	100
Tabel 4.1	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	106
Tabel 4.2	Keadaan Guru Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	107
Tabel 4.3	Keadaan Tenaga Administrasi Sekolah Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	107
Tabel 4.4	Keadaan Peserta Didik SMK Negeri 10 Garut TP.2019-2020.....	107
Tabel 4.5	Jumlah Peserta Didik Tahun Ajaran 2019-2020.....	110
Tabel 4.6	Keadaan Peserta Didik Tahun Ajaran 2019-2020.....	110
Tabel 4.7	Data Peserta Didik Kelas XI TKJ 2 SMK Negeri 10 Garut.....	111
Tabel 4.8	Kasus-Kasus Pelanggaran Hak dan Peningkaran Kewajiban Warga Negara Hasil Diskusi Kelompok.....	119
Tabel 4.9	Daftar Kelompok dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Siklus ke-1.....	119
Tabel 4.10	Hasil Observasi Penguatan Karakter tanggung jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-1.....	120
Tabel 4.11	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus ke-1 Tindakan ke-2.....	125
Tabel 4.12	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok I :Mengidentifikasi Masalah.....	128
Tabel 4.13	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok I :Mengidentifikasi Masalah.....	129
Tabel 4.14	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok II :Mengkaji Kebijakan- Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah.....	130

Tabel 4.15	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah.....	131
Tabel 4.16	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-1 Tindakan Ke-3.....	135
Tabel 4.17	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah.....	137
Tabel 4.18	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-1 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah.....	138
Tabel 4.19	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-1 Kelompok IV : Membuat Rencana Tindakan.....	139
Tabel 4.20	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus ke-1 Kelompok IV : Membuat Rencana Tindakan.....	140
Tabel 4.21	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus Ke-1.....	142
Tabel 4.22	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus Ke-1.....	145
Tabel 4.23	Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran PPKn pada Siklus Ke-1.....	149
Tabel 4.24	Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Materi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus Ke-1.....	153
Tabel 4.25	Daftar Kelompok dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Citizen</i> Siklus Ke-2.....	158
Tabel 4.26	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-1.....	159
Tabel 4.27	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-2.....	164
Tabel 4.28	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab	

	Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-3.....	172
Tabel 4.29	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok 1 : Mengidentifikasi Masalah.....	174
Tabel 4.30	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok I :Mengidentifikasi Masalah.....	175
Tabel 4.31	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-4.....	182
Tabel 4.32	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah.....	184
Tabel 4.33	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok II : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah.....	185
Tabel 4.34	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-5.....	191
Tabel 4.35	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok III : Mengusulkan Kebijakan Kelas untuk Mengatasi Masalah.....	193
Tabel 4.36	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok III : Mengkaji Kebijakan-Kebijakan Alternatif untuk Mengatasi Masalah.....	194
Tabel 4.37	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Selama Siklus Ke-2 Tindakan Ke-6.....	200
Tabel 4.38	Lembar Penilaian Portofolio (Dokumentasi) Siklus Ke-2 Kelompok IV : Membuat Rencana Tindakan.....	202
Tabel 4.39	Lembar Penilaian Portofolio (Presentasi) Siklus Ke-2 Kelompok IV : Membuat Rencana Tindakan.....	203
Tabel 4.40	Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus Ke-2.....	204
Tabel 4.41	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pada Siklus Ke-2.....	208
Tabel 4.42	Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran	



	PPKn pada Siklus Ke-2.....	211
Tabel 4.43	Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Materi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus Ke-2.....	215
Tabel 4.44	Hasil Observasi Penguatan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus 1 dan 2.....	222

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	Denah Posisi Duduk Peserta Didik.....	114
-----------	---------------------------------------	-----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model dan Tahapan PTK yang dikembangkan Arikunto.....	93
------------	---	----

**DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran.....	221
Grafik 4.2	Aktivitas Kelompok dalam Menggunakan Model <i>Project Citizen</i> .....	222
Grafik 4.3.	Grafik Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Proses Pembelajaran PPKn pada Siklus 1 dan.....	223
Grafik 4.4	Hasil Tanggapan Peserta Didik Mengenai Materi Pelanggaran Hak dan Pengingkaran Kewajiban Warga Negara dalam Memperkuat Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik pada Siklus 1 dan 2.....	224

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Budimansyah, D. (2009). *Inovasi Pembelajaran Project Citizen*. Bandung : Program Studi PKN-SPS UPI.
- Budimansyah, D. & Sapriya. (2012). *Refleksi implementasi Project Citizen dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia*. Dalam Editor Dasim Budimansyah. *Dimensi-dimensi Praktek Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara.
- Budimansyah, D. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: sPT Widya Aksara Press.
- Budimansyah. D. (2011). *Penguatan Pendidikan Pendidikan Untuk Membangun Bangsa*. Dalam Editor Dasim Budimansyah & Kokom Komalasari. *Pendidikan Karakter. Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Karakter Bangsa*. Bandung: PT Widya Aksar Press.
- Center For Cific Education. (2006). *Project Citizen : We the People Portofolio Based Program (Level I)*. Calabasas : CCE.
- Dharma, S. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN (Studi Research dan Develovment Pada Siswa SMP Pasundan 1 Bandung)*. Dalam Editor Dasim Budimansyah. *Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara.

Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasyim, A. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Atas*. Dalam Editor Dasim Budimansyah. *Dimensi-dimensi Praktek Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara.
- Koesma, D. (2012). *Pendidikan Karakter Di Zaman Keblinger*. Jakarta : PT Grasindo.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan: Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Lickona, T. (2012). *Buku Pedoman Lengkap Cara Mengajar Nilai-Nilai Moral The Journal of Moral Education. Education For Character (Mendidik Untuk Membentuk Karakter) Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2013). *Educating For Character (Mendidik Untuk Membangun Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. H. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*: Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Machfitroh, R(2011). *Revitalisasi Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Pengembangan Budaya Lokal (Studi Kasus Budaya Macapat di Masyarakat Kota Surakarta Jawa Tengah )*. Tesis Magister/S2 PKN SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mustari, M. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi untuk Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Iakhsang Pressindo.

Naim, N. Dkk. (2010). *Pendidikan Multikultural konsep dan aplikasi*. Jogjakarta: PT Ar-Ruzz Media.

Naim, N. ( 2011). *Menjadi Guru Inspiratif Memperdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Perpres No. 87 Tahun 2017 *tentang Penguatan Pendidikan Karakter*

Ruyadi, Y. (2011). *Pendidikan Karakter Atau Pendidikan Budi Pekerti ?*. dalam Editor Dasim Budimansyah dan Kokom Komalasari. *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: PT Widya Aksara Press.

Rahmat, T.DKK. (2012). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Laboratorium PKn UPI.

Rahmat. (2016). *Power Point Materi Perkuliahan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : Pascasarjana UPI.

Sumartini, A.T. (2012). *Pembelajaran PKn Berbasis Project Citizen Dalam Pengembangan Kompetensi Warga Negara Global*. Dalam Editor Dasim Budimansyah. *Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter* . Bandung : Widya Aksara.

Sulistyarini. (2012). *Model Inkuiri (Heuristic) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Berbasis Nilai Demokrasi Dalam Pembelajaran PKn* (Studi di Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SMP Negeri kota Pontianak). Dalam Editor Dasim Budimansyah. *Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Wdya Aksara.

Taniredja, Tukiran, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung : Alfabeta.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahab, Azis dan Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan PKn*. Bandung : Alfabeta.

### **JURNAL, TESIS, DISERTASI.**

#### **JURNAL**

Anggraeni, dkk (2013). *Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Belajar Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP*. E. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Ganesha Program Studi IPA, Volume 3, Tahun 2013.

Annis, T. (2014). *Pelaksanaan Nilai Religius Dalam Pendidikan Karakter Di SD Negeri 1 Kutowinangun Kebumen*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 2, No. 3 Juni 2014. Hlm. 18-23.

Afiyanti, Y. (2005). *Penggunaan Literatur dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Keperawatan Indonesia Vo. 12, No. 2 Juli 2008.

Adawiyah, Rabiatul, (2016). *Profesionalitas Guru dan Pendidikan Karakter (Kajian Empiris di SDN Kabupaten Balangan)*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Volume 6, Nomor 11, Mei 2016, hlm. 939-949.

Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Althof, W, Berkowitz, MW. (2006). *Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education*. Journal of Moral Education, 35, (4), 495-518.
- Alfaris, Salman. (2014). *Penerapan Pembelajaran Problem Solving Versi Polya pada Poko Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, Volume 2, Nomor 1, Maret 2014, hlm. 87-98.
- Demina. (2013). *Membumikan Nilai Budaya Lokal dalam Membangun Karakter Bangsa*. Jurnal Ilmu Pendidikan STAIN batusungkar Vol. 16 Nomor 1, 2013.
- Dharma, Surya dan Siregar. (2014). *Internalisasi Karakter Melalui Model Project Citizen Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Volume 6 (2) hlm. 132-137.
- Djahiri, Kosasih. (2006). *Membina dan Meningkatkan Profesionalisme Tugas Peran Pendidik Melalui Peningkatan Kompetensi Guru Serta Sekolah Sebagai Pusat Pembelajaran dan Agent of Change*. Dalam Kumpulan Proseding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 78-84.
- Djahiri, Kosasih (2006). “*Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKN di Era Globalisasi*” Dalam Kumpulan Proseding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 3-13.
- Gufron, A. (2010). *Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Kegiatan Pembelajaran, Cakrawala Pendidikan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Th 29, Mei, hlm. 13-24.

- Halimi, Muhammad. (2011). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan*. Dalam Kumpulan Proseding Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 532-549.
- Hadiwinarto. (2014). *Analisis Faktor Hasil Penelitian Budi Pekerti*. Jurnal Psikologi, Volume 41, Nomor 2, Desember 2014, hlm. 229-240.
- Hamidah, Siti dan Palupi, Sri. (2012). *Peningkatan Soft Skills Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012, Januari, 143-152.
- Hasyim, Adelina. (2011). *Gerakan Membangun Karakter Bangsa*. Dalam Kumpulan Proseding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa, hlm. 398-420.
- Hermanto, D. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jurnal Pancasila STIMIK AMIKOM Yogyakarta.
- Husein, Hamar. (2014). *Urgensi Pembangunan Karakter Bangsa Dalam Mewujudkan Kurikulum Antar Umat Beragama*. Studi Multidisipliner. Volume 1, Edisi 1 21014 M/1435 H.
- Haryati, Titik dan Rochman, Noor. (2012). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Praktek Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen)*. Jurnal Ilmiah Civis, Volume II, Nomor 2, Juli 2012.
- Ismaun. (2006). *Penataan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Perguruan Tinggi Menuju Masyarakat Mdani*. Dalam Kumpulan Proseding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 121-137.

- Jayadiputra, Eka. (2015). *Model Project Citizen dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Ilmiah CISSOC (Kajian Rumpun Pendidikan Ilmu Sosial), hlm. 11-20.
- Kalsum, Umum. (2012). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Kelas V SDN Sibe*. Jurnal Kreatif Tadulako Online , Volume 4, Nomor 10.
- Kristiana, Dian dan Suyanto, Wardan.(2013). Implementasi Heuristic Problem Solving dalam Menyelesaikan Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi Dan Sikap Matematika. Jurnal Prima Edukasia, Volume 1, Nomor 1, Tahun 2013, hlm. 17-29.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pendidikan Karakter di Persekolahan China Dalam Kumpulan Proseding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*, hlm. 421-444.
- Lubis, Rosimah. (2013). *Peranan dan Fungsi Manajemen Bagi Kepala Sekolah*. Jurnal Darul'ilmu, Volume 01, Nomor 02, Juli 2013, hlm. 153-154.
- Miftah dan Safriya. (2005). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep*. Jrnal Civicus.
- Ningsih, Ratmita. (2015). (2015). *Pengaruh Pendekatan Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Tanggung Jawab Siswa Materi Saling Ketergantungan Dalam Ekosistem Kelas VII SMP Muhammadiyah Palangka Raya Tahun Ajaran 2014/2015*. Jurnal EduSains, Volume 3, Nomor 2, Tahun 2015, hlm. 149-160.

- Pasani, Chairil Faif dan Basil, Muhammad . (2014). *Mengembangkan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe TAI di Kelas VIII SMPN*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 3, Oktober 2014, hlm.2019-229.
- Putri, dkk. (2016). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Disertasi Teknik Peta Konsep dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Jurnal Pembelajaran Fisika, Volume 4, Nomor 4, Maret 2016, hlm. 321-326.
- Prabarini, dkk. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3, Nomor 1, Tahun 2015.
- Sumarna, dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Siswa Kelas V, Ganesha Gugus 4, Mengwi Badung)*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1, Tahun 2014.
- Sukadi, I Wayan. (2006). *Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Demokrasi Berbasis Kompetensi untuk Sekolah Dasar Dalam Rangka “Nation and Character Building” dan Implikasinya terhadap Pembelajaran*. Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Nilai Moral Dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan, hlm. 170-188.
- Sukadi, (2011). *Pendidikan Karakter Bangsa Berideologi Pancasila Dalam Kumpulan Prosiding Pendidikan Karakter : Nilai Inti Badi Upaya Pembinaan Kpribadian Bangsa*, hlm. 79-118.

- Susanti, Romia Hari. (2015). *Meningkatkan Kesadaran nTanggung Jawab Siswa SMP Melalui Penggunaan Teknik Klarifikasi Nilai*. Jurnal Konseling Indonesia, Volume 1, Oktober 2015, hlm. 47-57.
- Utomo, Mugi. (2015). *Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Biologi Materi Jamur di SMA Negeri 3 Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, hlm. 1809-1821.
- Umami, dkk. (2016). *Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Bajawali Kecamatan Lariang Kabupaten Mamuju Utara*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, Volume 3, Nomor 2, hlm. 157-166.
- Suminto. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tipe Problem Solving Pada Materi Pokok Lingkungan*. Jurnal e-DuMath, Volume 1, Nomor 1, Januari 2015, hlm. 64-72).
- Yustina, Salwa, dkk. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Koloid Kelas Xi IPA SMA Negeri 4 Banjarmasin*. Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Volume 6, Nomor 2, Oktober 2015, hlm. 108-117.
- Yulianti, Ratna. (2014). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Tanggung Jawab Guru di SMK Negeri Kota Bukittinggi*. Jurnal Administrasi Pendidikan, Volume 2, Nomor 1, Juni 2014, hlm. 580-831.

## TESIS

- Andrian, (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Tesis Magister/ S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan.
- Djunaidi. (2007). *Implikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pembinaan Kesadaran Hak Asasi Manusia ( Penelitian Tindakan Kelas di SMAN 1 Bangkiang Riau)*. Tesis Magister/S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ida, Suraya, A. (2009). *Peranan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portopolio (Portopolio Based Learning) Dalam Membangun Kompetensi Kewarganegaraan ( Studi Deskriptif Pada Kelas XI IPS di SMA Laboratorium Percontohan UPI)*. Tesis Magister / S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan.
- Kusnadi, E. (2010). *Pembelajaran Kooperatif (cooperatif learning) jigsaw dalam Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Kewarganegaraan Siswa ( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa X Administrasi Perkantoran di SMK Wirakarya Ciparary Kabupaten Bandung)*. Tesis Magister/ S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muhlisin (2012). *Efektifitas Penerapan Pendidikan Anti Korupsi Dalam Pembudayaan Karakter Kejujuran Siswa*. Kabupaten Kudus Jawa Tengah . Ringkasan Desertasi Doktoral/ S3 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miftah, F. Efi. (2010). *Pengaruh Model Project Citizen Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Penanaman Nilai-Nilai Anti Korupsi Siswa SMA pada Konsep Sistem Hukum dan Peradilan Nasional ( Studi Kuasi*

Eksperimen di Kelas X SMA 1 Cimahi). Tesis Magister/ S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Machfiroh, R. (2011). *Revitalisasi Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Pengembangan Budaya Lokal* (Studi Kasus Budaya Macapat di Masyarakat Kota Surakarta Jawa Tengah). Tesis Magister/S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Mulyana, D. (2013). "*Pengaruh Pendekatan Taktis dan Tradisional Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Keterampilan Sepak Bola*". Jurnal Penelitian Pendidikan. Edisi Khusus November 2013. Diterbitkan Oleh : LPPM Universitas Pendidikan Indonesia.

Permana Indry. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Project Citizen Dalam Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kesadaran Lingkungan Siswa* (Studi Eksperimen Kuasi di SMP 2 Manggar, Belitung Timur). Tesis Magister/S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Ristina. (2009). *Pengaruh Project Citizen (Pembelajaran Berbasis Portofolio). Dalam PKn Terhadap Pengetahuan Warga Negara (Civic Knowledge)*. Magister/S2 PKn SPS UPI Bandung. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Dewi, Resti Lestari. (2017) *Penerapan Model Pembelajaran PKn Berbasis Project Citizen Dalam Membentuk Karakter Jujur Dan Tanggung Jawab Peserta Didik* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas XI Penjualan 2 SMK Pasundan Tanjungsari). Tesis Magister/ S2 PKn SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sopiah, Pipih. (2008). *Pengaruh Aflikasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portofolio Terhadap Pengembangan Budaya Kewarganegaraan (Civic Culture)*. (Studi Komparatif pada Sekolah Model Portofolio dan Sekolah Bukan Model Portofolio di Bandung Raya). Tesis Magister/ S2 PKN SPS UPI Bandung: Sekolah Pasca Sarjan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumartini, Ai Siti. (2012). *Pengaruh Pembelajaran PKN Berbasis Project Citizen Terhadap Pengembangan Kompetensi Warga Negara Di Era Global* (Studi Quasi Eksperimen pada Peserta didik SMP Negeri 5 Tasikmalaya). Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Supriatna, Yyat. (2014). *Pengaruh Pembelajaran PKN Melalui Project Citizen Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Anti Korupsi* (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas VIII SMP Negeri 3 Majalengka). Bandung : Tesis Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).
- Samiun, Harmin. (2014). *Pembentukan Karakter Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran PKN Berbasis Portofolio* (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII-I SMP Al-Wathon Ambon). Bandung : Tesis Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan)
- Widjajanti. (2013). *Penguatan Sikap Demokrasi Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Model Pembelajaran Project Citizen Implikasinya Terhadap Pembinaan Karakter Cerdas*. Bandung : Tesis Universitas Pendidikan Indonesia (Tidak Diterbitkan).

## **INTERNET**

Supriadi, 2020

**PENGUATAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK MELALUI PENERAPAN MODEL PROJECT CITIZEN DALAM PEMBELAJARAN PPKn**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Siti Zubaedah. ( Tanpa Tahun). *Penanaman Nilai-Nilai Karakter di Sekolah (Kajian Pengembangan Mata Diklat Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa)*.  
(Online). Tersedia [http://rppsilabus.net/pengertian pendidikan karakter](http://rppsilabus.net/pengertian-pendidikan-karakter) (25 Oktober 2013).

Suparlan. (2012). *Pendidikan Karakter* .[Online]. Tersedi :  
[http://suparlan.com/2/2012/07/23/pendidikan karakter/](http://suparlan.com/2/2012/07/23/pendidikan-karakter/) [25Juni 2014 pukul 18:17].

## **JURNAL SURAT KABAR**

Pawitasari, E. (2013). “6 Prinsip Pendidikan Karakter Islami”. *Jurnal Pemikiran Islam Republika* (17 Januari 2013).