

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I. PERMASALAHAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Penentuan dan Penjelasan Fokus	8
1. Fokus penelitian	8
2. Penjelasan fokus penelitian	8
D. Premis dan Pertanyaan Penelitian	14
1. Premis-premis penelitian	14
2. Pertanyaan penelitian	15
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	16
1. Tujuan penelitian	16
2. Kegunaan hasil penelitian	17
F. Pendekatan Penelitian	17
G. Konteks dan Sampel Penelitian	18

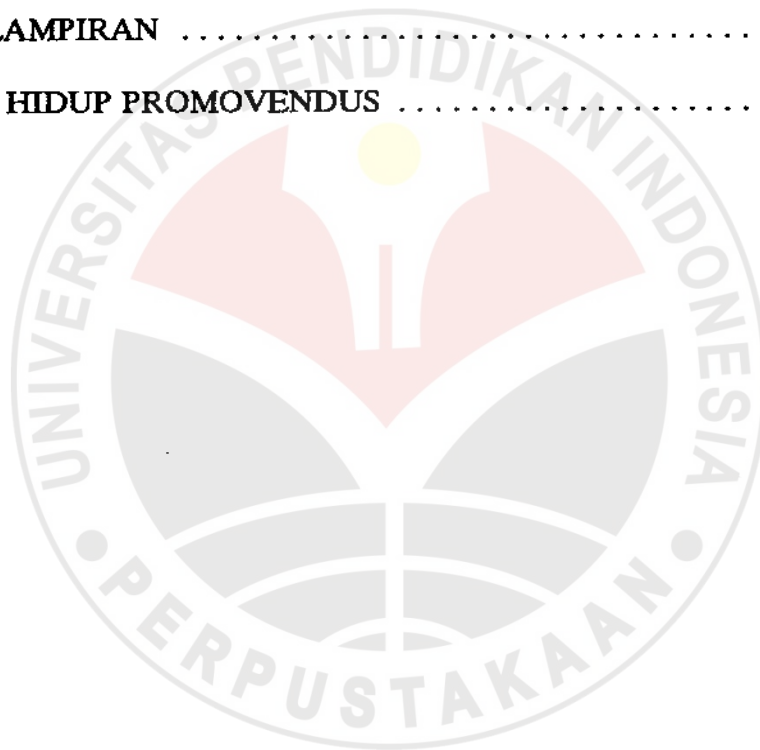


BAB II. LANDASAN TEORETIS TENTANG IPLEMENTASI KURIKULUM PENYIAPAN KEMAMPUAN YANG ADAPTABEL	19
A. Definisi Implementasi Kurikulum	19
B. Konsepsi implementasi kurikulum	22
C. Implementasi dalam Mempersiapkan Kemampuan yang Adaptabel	29
1. Proses pembelajaran	29
a. Persiapan kemampuan dasar	34
b. Persiapan kemampuan aplikatif	35
c. Adaptabilitas kemampuan	37
2. Faktor dosen	39
a. Dunia subjektif dosen	40
b. Karakteristik Akademik dosen	42
D. Penilaian Hasil Belajar	44
E. Hasil Belajar	45
1. Konsepsi kemampuan yang adaptabel	47
2. Adaptabilitas kemampuan lulusan	49
F. Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	51
BAB III. METODE PENELITIAN	60
A. Prosedur Pemilihan Narasumber	60
B. Instrumentasi	64
C. Mekanisme Pengumpulan Data	68
1. Orientasi lapangan penelitian	68
2. Pemantapan kerangka konseptual	72
3. Pengumpulan data lapangan	72
a. Teknik pengumpulan data	73
b. Model catatan lapangan	75
c. Alat bantu pengumpul data	76

D. Analisis Data	77
1. Analisis pada tingkat awal	77
2. Analisis selama pengumpulan data	78
a. Organisasi data	80
b. Membangun kategori	83
3. Analisis antarsitus	84
a. Penyajian data	85
b. Analisis data	86
c. Memeriksa temuan penelitian	90
E. Membangun Keabsahan Penelitian	91
1. Kredibilitas	91
a. Memperpanjang waktu penelitian	92
b. Observasi menetap	92
c. Triangulasi	93
2. Transferabilitas (Generalisasi)	94
a. Generalisasi analitik	95
b. Generalisasi dari kasus ke kasus	96
3. Dependabilitas	97
4. Konfirmabilitas	97
BAB IV. KARAKTERISTIK KURIKULUM D3 POLITEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN	98
A. Karakteristik Umum	98
B. Karakteristik Khusus	102
C. Perubahan Kurikulum Politeknik	108
D. Rangkuman	111
BAB V. ANALISIS DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	113
A. Analisis Intrasitus	113
1. Implementasi tingkat sekolah	113
2. Implementasi tingkat kelas	127
a. Aktivitas pembelajaran	128
b. Faktor dosen	144
c. Kemampuan hasil belajar	157

3. Adaptabilitas kemampuan lulusan	168
a. Fase latihan	168
b. Fase bekerja	180
B. Analisis Antarsitus	191
1. Membangun rangkaian logis	191
2. Rangkaian logis antarsubstansi	193
a. Rangkaian logis kemampuan profesi dan tuntutan kerja	195
b. Rangkaian logis kemampuan dasar profesi dan tuntutan kerja	202
C. Kemampuan-kemampuan dalam Adaptabilitas	204
BAB VI. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	210
A. Implementasi Kurikulum	210
1. Implementasi tingkat sekolah	210
2. Implementasi tingkat kelas	215
a. Aktivitas pembelajaran	215
b. Faktor dosen	221
B. Hasil Belajar	224
1. Kemampuan dasar profesi	224
2. Kemampuan Profesi	228
C. Adaptabilitas Kemampuan	230
BAB VII. RANGKUMAN TEMUAN, SIMPULAN, DAN REKOMENDASI	235
A. Rangkuman Temuan	235
1. Implementasi kurikulum	235
a. Implementasi tingkat sekolah	235
b. Implementasi tingkat kelas	236
2. Kemampuan hasil belajar: Kemampuan yang adaptabel ..	239
a. Kemampuan dasar profesi	240
b. Kemampuan profesi	240
3. Adaptabilitas kemampuan lulusan	241

	xvi
B. Simpulan	242
1. Simpulan dari temuan-temuan penelitian	242
2. Simpulan umum	244
C. Sumbangan Konseptual	245
D. Sumbangan Praktis: Rekomendasi	256
1. Rekomendasi untuk pengembang kurikulum	257
2. Rekomendasi untuk pelaksana kurikulum	257
3. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya	264
DAFTAR PUSTAKA	266
DAFTAR LAMPIRAN	274
RIWAYAT HIDUP PROMOVENDUS	289



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1. Sumber informasi pada empat parameter	61
Tabel 3.2. Rambu-rambu mengumpulkan data awal	67
Tabel 3.3. Matriks rangkuman hasil identifikasi fokus situs Politeknik	70
Tabel 3.4. Matriks rangkuman hasil identifikasi fokus situs industri	71
Tabel 4.1. Matriks komponen kurikulum D III politeknik program studi teknik mesin	99
Tabel 4.2. Matriks perubahan isi kurikulum tahun 1986	102
Tabel 4.3. Matriks perubahan isi kurikulum tahun 1989	105
Tabel 5.1. Matriks pelaksanaan pembelajaran di kelas	132
Tabel 5.2. Matriks penyajian materi dalam pembelajaran di kelas	134
Tabel 5.3. Gambaran rencana mengajar dosen	140
Tabel 5.4. Matriks pemahaman dosen Politeknik ITB tentang implementasi kurikulum	152
Tabel 5.5. Matriks kemampuan hasil belajar lulusan D III politeknik	158
Tabel 5.6. Matriks kegiatan latihan di industri	169
Tabel 5.7. Matriks adaptabilitas kemampuan lulusan dalam bekerja	181
Tabel 5.8. Matriks rangkuman kemampuan dalam adaptabilitas kemampuan lulusan D III Politeknik ITB	205

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1.1. Kerangka konseptual fokus penelitian	6
Gambar 2.1. Kerangka konseptual implementasi kurikulum pengembangan kemampuan yang adaptabel	34
Gambar 2.2. Kerangka konseptual komponen kemampuan yang adaptabel	48
Gambar 3.1. Diagram alir analisis selama pengumpulan data	79
Gambar 3.2. Diagram alir analisis antarsitus	85
Gambar 5.1. Karakteristik <u>raw material</u> dalam asumsi kurva normal	149
Gambar 5.2. Keterkaitan dosen, pembelajaran, dan <u>raw material</u>	150
Gambar 5.3. Proporsi substansi dalam kemampuan dasar keahlian	160
Gambar 5.4. Proporsi kemampuan dalam profesi instalasi/perawatan	165
Gambar 5.5. Proporsi kemampuan dalam profesi mesin produksi	167
Gambar 5.6. Profil kemampuan produk kurikulum	168
Gambar 5.7. Gambaran adaptabilitas kemampuan lulusan	190
Gambar 5.8. Kerangka hubungan kemampuan dasar profesi, profesi, dan kemampuan awal tuntutan dunia kerja	194
Gambar 7.1. Kerangka konseptual implementasi	259