

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dari keseluruhan tahapan-tahapan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dengan mengacu dari rumusan masalah maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang disusun dapat meningkatkan keterampilan proses sains pada siswa dengan rata-rata peningkatan sebesar 26,9%. Aspek klasifikasi mengalami peningkatan terbesar yaitu 54% sedangkan peningkatan terendah yaitu aspek prediksi sebesar 14%.
2. Aspek-aspek keterampilan proses sains yang dapat dikembangkan meliputi observasi, pengukuran, komunikasi, klasifikasi, interpretasi, dan prediksi. Beberapa aspek KPS seperti observasi, interpretasi, dan prediksi masih lebih rendah dari aspek yang lain.
3. Tanggapan siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan cukup positif, karena hampir semua responden senang dengan eksperimen, hanya sebagian responden kelompok pandai yang menganggap biasa. Semua responden juga menjawab bahwa dengan eksperimen dapat menambah minat untuk mempelajari kimia lebih lanjut. Sebagian besar responden merasa kesulitan dalam mempergunakan neraca Ohaus.



B. Rekomendasi

Pertama, model pembelajaran yang dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains siswa, dan dapat memberdayakan kegiatan laboratorium di madrasah.

Kedua, beberapa aspek keterampilan proses sains yang dikembangkan masih mengalami peningkatan lebih rendah dari aspek yang lainnya sehingga perlu dikembangkan pada topik-topik yang lain. Di samping itu dalam pembelajaran ini tidak semua aspek keterampilan proses sains dapat dikembangkan sehingga masih dimungkinkan untuk mengembangkan aspek-aspek yang lain pada penelitian lebih lanjut.

Ketiga, pada topik-topik yang lain maupun materi pelajaran lain yang berhubungan hendaknya dilatihkan menggunakan neraca Ohaus bila kondisinya sesuai dan memungkinkan. Pihak madrasah juga hendaknya dapat menambah jumlah neraca Ohaus bila memungkinkan sehingga siswa mendapat kesempatan yang lebih banyak.