

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. A. (1995). *Metode Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Pengetahuan Prosedural untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa di SMP*. Tesis S-2 PPS IKIP Bandung (tidak diterbitkan).
- Ausubel, D. (1963). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Stratton.
- Bell, F. H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. New York: Wm C. Brown Company Publiser.
- Branca, N. A. (1980). Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skills. Dalam Stephen Krulik dan Robert E. Reys (ed.). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington, DC: NCTM.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (1994). *Kurikulum SMU, Garis-Garis Besar Program Pengajaran*. Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Sarana Pendidikan.
- Faisal, S. (1982). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditioning of Learning and Theory of Instruction*, Fourth Edition. New York: CBS College Publishing.
- Gagne, R. M. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. Fourth Edition. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Hastie, R. dan Carlston, C. (1980). Theoretical Issues in Person Memory. Dalam Reid Hastie (ed.). *Person Memory the Cognitive Basic of Social Perception*. Hissdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Helgenson, S.L. (1992). *Problem Solving Research in Middle Junior High School Science Education*. Columbus: Clearing House for Science, Mathematics and Environmental Education The Ohio State University.
- Hudoyo, H. (1980). *Pemecahan Masalah dalam Matematika*. Jakarta: Depdikbud P3G.
- Joyce, Weil dan Showers. (1992). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Jacobson, Lester dan Stengel. 1980). Making Problem Solving Come Alive in the Intermediate Grades. Dalam Stephen Krulik dan Robert E. Reys (ed.). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington, DC: NCTM.

- Lestari, T. (1997). *Dampak Metode Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Siswa dalam Pengajaran Matematika*. Tesis S-2 PPS IKIP Bandung (tidak diterbitkan).
- Malone, Douglas, Kissane dan Mortlock. (1980). Measuring Problem Solving Ability. Dalam Stephen Krulik dan Robert E. Reys (ed.). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington, DC: NCTM.
- Munandir. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Nandang. (1998). *Pemecahan Masalah dalam Upaya Membantu Mengatasi Kesalahan Kesalahan Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita pada MAN 3 Malang*. Tesis S-2 PPS IKIP Malang (tidak diterbitkan).
- Nasution, S. (1991). *Metode Research*. Bandung: Jenmars.
- Nasution, S. (1986). *Didaktik Azas-Azas Mengajar*. Bandung: Jenmars.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It*. An New Aspect of Mathematical Method, Second Edition. New Jersey: Princeton University Press.
- Rubinstein, M. S. dan Fistenberg, I. R. (1987). Tools for Thinking. Dalam J.E. Stice (ed.). *Developing Critical Thinking and Problem Solving Abilities*. San Fransisco: Jossey Bass, Inc.
- Ruseffendi, E. T. (1980). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Guru dan SPG (Seri 5)*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika melalui CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Schoen, H. L. dan Oehmke, T. (1980). A New Approach to the Measurement of Problem Solving Skills. Dalam Stephen Krulik dan Robert E. Reys (ed.). *Problem Solving in School Mathematics*. Washington, DC: NCTM.
- Simon, H. T. (1978). *Information Processing Theory of Human Problem Solving*. Handbook of Learning and Cognitif Process. New Jersey: W.K. Estes Edo Hillsdale Lawrence Erlbaum Associates.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Pokok-Pokok yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Gunung Agung.
- Suharsono, N. (1991). *Pengembangan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Disertasi S-3 PPS IKIP Malang (tidak diterbitkan).

- Suherman, E. (1993). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Modul PGMT. Jakarta: Depdikbud.
- Sujono. (1998). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud P2LPTK.
- Utari S. (1993). *Peranan Kemampuan Logik dan Kegiatan Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA di Kodya Bandung*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung (tidak diterbitkan).
- Utari S. ( 1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung (tidak diterbitkan).
- Taback, S. F. (1992). Enhancing the Teaching Mathematical Problem Solving. *School Science and Mathematics* 92 (5). 253-256
- Tandailing, E. (1996). *Alternatif Mengurangi MiskONSEPSI dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Remidiasi dalam Kerja Kelompok pada Topik Gaya*. Tesis S-2 PPS IKIP Bandung (tidak diterbitkan).
- Tanjung, R. (1999). *Penggunaan Model Mengajar Pemecahan Masalah dalam Pengajaran Fisika di SLTP untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Tesis S-2 PPS IKIP Bandung (tidak diterbitkan).
- Travers, Robert M. W. (1982). *Essentials of Learning*. Fifth Edition. New York: Macmillan Publishing Coy, Inc.
- Winkel, W. S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.