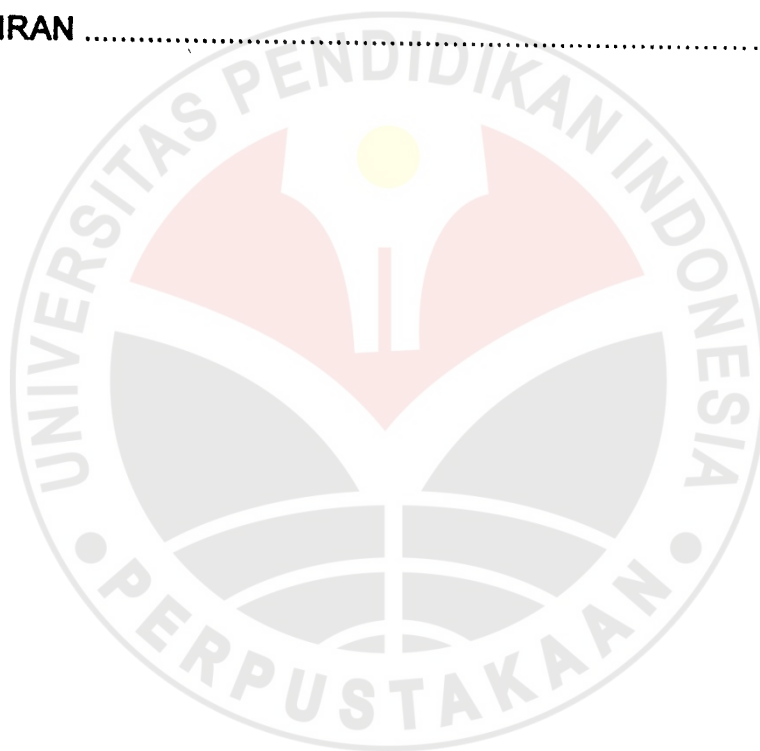


## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	vix
DAFTAR BAGAN .....	vix
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
<b>BAB II     STUDI PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi PBM Menurut Pandangan Pedagogi	
Materi-Subyek .....	11
1. Definisi PBM .....	11
2. Hubungan Antar Komponen-Komponen PBM.....	13
B. Deskripsi Interaksi Menurut Pedagogi Materi-Subyek.....	17
C. Deskripsi Pertanyaan Guru dan Respon Siswa.....	21
1. Pengertian .....	21

	2. Fungsi dan Tujuan Pertanyaan dalam PBM .....	24
	D. Penelitian Sebelumnya .....	29
	1. Studi dari Jurnal .....	29
	2. Studi dari Skripsi.....	31
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Setting Penelitian .....	34
	B. Metode Penelitian .....	35
	C. Desain Studi.....	35
	D. Instrumen Penelitian.....	37
	E. Pengolahan Dan Analisis Data.....	38
	F. Subyek Penelitian.....	51
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA DAN TEMUAN</b>	
	A. Deskripsi Interaksi Kelas.....	53
	B. Deskripsi Tugas Membangun Pengetahuan Bersama dalam Interaksi Kelas Dilihat dari Kualitas Pertanyaan Guru dan Respon Siswa .....	67
	C. .Deskripsi Respon Guru terhadap Pertanyaan Siswa .....	84
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN INTERAKSI KELAS DAN PERTANYAAN GURU: PANDANGAN PENELITI</b>	
	A. Pembahasan Terhadap Pola Interaksi Kelas.....	92
	B. Pembahasan Terhadap Kualitas Pertanyaan Guru.....	100
	C. Pembahasan Mengenai Konsepsi Guru Terhadap	

Materi-Subyek Suhu Dan Kalor.....	109
<b>BAB VI KESIMPULAN, SARAN DAN KETERBATASAN</b>	
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran.....	120
C. Keterbatasan .....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	128



## DAFTAR LAMPIRAN

No.Lampiran		Hal.
1	Teks Dasar, Tindakan Pedagogi,Proposisi Mikro ,dan Proposisi Makro	128
2	Profil Pertanyaan Guru dan Respon Siswa Dilihat dari Motif,Struktur Materi Subyek dan Kriteria <i>accessible</i> .	197
3	Pertanyaan Siswa dan Respon Guru	215
4	Matriks kerja Urutan dan Hubungan Antar Kategori VICS pada Pertemuan Pertama.	218
5	Matriks Kerja Urutan dan Hubungan Antar Kategori VICS pada Pertemuan Kedua	219
6	Modul Suhu dan Kalor	220
7	GBPP Mata Pelajaran Fisika Untuk SMU Kelas 1	236

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
3.1	Contoh Penggunaan Aturan Makro dalam Penghalusan Transkripsi	42
3.2	Sistem Kategori Interaksi Verbal	44
3.3	Contoh Matrik Urutan dan Hubungan Antar Kategori VICS	45
4.1	Matrik Urutan dan Hubungan Antar Kategori VICS Pertemuan Pertama	54
4.2	Matrik Urutan dan Hubungan Antar Kategori VICS Pertemuan Kedua	55
4.3	Cuplikan Pertanyaan 1	72
4.4	Cuplikan Pertanyaan 2	77
4.5	Cuplikan Pertanyaan 3	79
4.6	Cuplikan Pertanyaan 4	81

## DAFTAR GRAFIK

No. Grafik		Hal.
1	Persentase Pertanyaan Guru Menurut Motif	70
2	Persentase Pertanyaan Guru Menurut Struktur Materi-Subyek	70
3	Persentase Pertanyaan Guru Menurut Kriteria Accessible	70

## DAFTAR BAGAN

No. Bagan		Hal.
2.1	Hubungan Antar-Ketergantungan Komponen-Komponen PBM	13
2.2	Pola Aksi	18
2.3	Pola Interaksi	18
2.4	Pola Transaksi	18
2.5	Model Trialogue PBM	20
3.1	Desain Studi	36
5.1	Perkiraan Alur Terjadinya Pola Interaksi Dua Arah dalam PBM	93
5.2	Model Argumentasi Toulmin	104
5.3	Contoh Penerapan Argumentasi Toulmin Oleh Peneliti	105
5.4	Contoh Penerapan Argumentasi Toulmin Oleh Guru	108

## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar		Hal.
4.1	Struktur Makro 1, Deskripsi Hubungan Suhu Dan Sifat Termometrik	74
4.2	Struktur Global Pengajaran guru Subyek	77
5.1	Model Representasi Mengajar Peneliti	114