

DAFTAR ISI

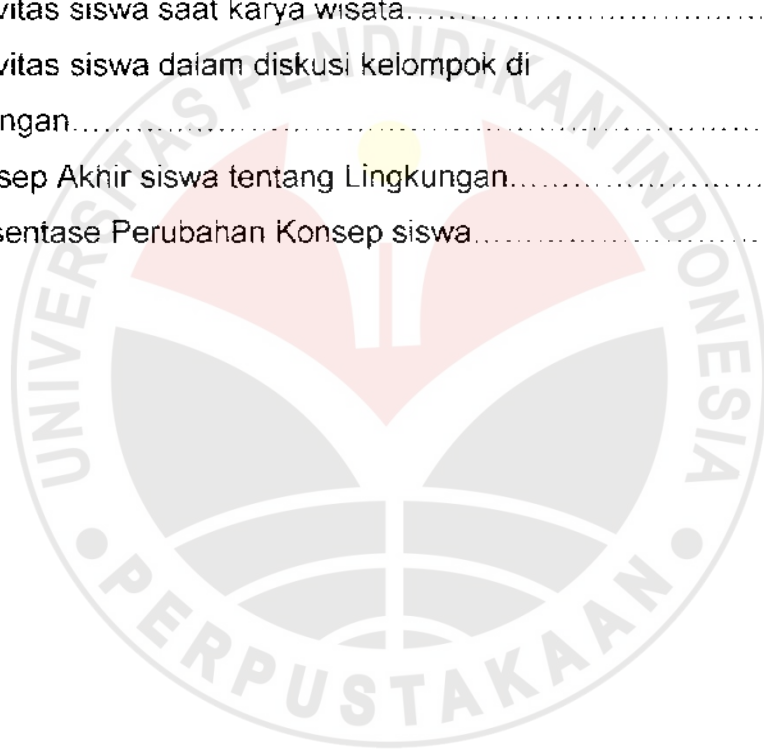
LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	10
E. Penjelasan Istilah.....	11
BAB II PRINSIP-PRINSIP PENGAJARAN KONSEP LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM).....	13
A. Hakekat IPA dan Pendidikan IPA.....	13
1. Hakekat IPA.....	13
2. Hakekat Pendidikan IPA.....	14
B. Kaitan Antara Isu-Isu Lingkungan Dengan Sains Teknologi Masyarakat.....	17
C. Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....	19
D. Latar Belakang Munculnya Pendekatan STM.....	22

E. Implementasi Pendekatan STM dalam Pengajaran Siswa	24
1. Karakteristik Pendekatan STM.....	24
2. Perbedaan Antara Progran Standar dengan Progran STM.....	25
3. Perbandingan Pengajaran Sains dan STM di Indonesia.....	27
4. Kedudukan Sains Teknologi Masyarakat dalam Kurikulum.....	28
F. Tujuan Pengajaran Sains Teknologi Masyarakat.....	29
G. Langkah-Langkah Pengajaran Sains Teknologi Masyarakat.....	30
H. Konsep Lingkungan dalam Pembelajaran Biologi.....	31
I. Hasil penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Desains Penelitian.....	34
B. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	35
C. Subjek Peneliutian	36
D. Instrumen Penelitian.....	38
1. Tes tertulis	38
2. Lembaran Observasi.....	41
3. Lembaran wawancara.....	41
4. Catatan Lapangan.....	42
E. Proses Pengumpulan data.....	42
BAB IV. HASIL ANALISIS DAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil dan Analisis refleksi.....	44
1. Tindakan Pembelajaran I.....	45
2. Tindakan Pembelajaran II.....	60
B. Deskripsi Konsep Akhir siswa Tentang Lingkungan.....	67
1. Deskripsi Konsep Akhir siswa.....	67
2. Keterampilan Akhir siswa Tentang Konsep Lingkungan.....	75

3. Analisis respon siswa terhadap Pembelajaran setelah menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	76
4. Analisis respon guru terhadap Pembelajaran setelah menggunakan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	77
C. Temuan dan Pembahasan.....	78
1. Konsep Awal dan Konsep Akhir siswa tentang Lingkungan.....	78
2. Perubahan Konsep Siswa.....	79
3. Respon siswa setelah pembelajaran dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....	81
4. Respon Guru terhadap Pembelajaran Dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....	82
5. Kendala-kendala yang dihadapi Guru setelah Pembelajaran dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat.....	82
BAB. KESIMPULAN KETERBATASAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-Saran.....	85
C. Keterbatasan Penelitian.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Program Standar dan Program STM	26
2.2 Perbandingan Pengajaran Sains Sekarang dan STM.....	27
3.1 Kisi-Kisi soal Penguasaan Konsep Lingkungan.....	39
4.1 Konsep Awal Siswa Tentang Lingkungan.....	48
4.2 Aktivitas Siswa Pada Tindakan I.....	56
4.3 Aktivitas diskusi kelas tindakan I.....	57
4.4 Aktivitas siswa pada tindakan II.....	63
4.5 Aktivitas siswa saat karya wisata.....	64
4.6 Aktivitas siswa dalam diskusi kelompok di lapangan.....	66
4.7 Konsep Akhir siswa tentang Lingkungan.....	67
4.8 Prosentase Perubahan Konsep siswa.....	80



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Grafik Konsep Awal Siswa tentang Lingkungan.....	55
4.2 Grafik Konsep Akhir Siswa tentang Lingkungan.....	75
4.3 Grafik Prosentase Perubahan Konsep tentang Lingkungan.....	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Satuan Pembelajaran.....	91
2. Model Pembelajaran Lingkungan Dengan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (Deskripsi Pembelajaran)...	99
3. Lembaran Soal-soal Konsep Lingkungan.....	105
4. LKS Polusi Air.....	114
5. LKS Polusi Lingkungan.....	117
6. LKS Dampak Perubahan Lingkungan.....	119
7. Hasil Observasi Kegiatan Guru Pra Tindakan.....	121
8. Hasil Observasi Kegiatan Guru Tindakan I.....	124
9. Hasil Observasi Kegiatan Guru Tindakan II.....	127
10. Catatan Lapangan Pra Tindakan.....	130
11. Catatan Lapangan Tindakan I.....	131
12. Catatan Lapangan Tindakan II.....	132
13. Pedoman wawancara dengan Guru.....	134
14. Pedoman wawancara dengan Siswa.....	137
15. Lembaran Observasi Terhadap Kegiatan siswa saat kegiatan Pembelajaran.....	140
16. Tabel Keterampilan/aktivitas awal siswa.....	141
17. Tabel Keterampilan/aktivitas akhir siswa.....	142
18. Tabel Skor Keterampilan awal dan akhir siswa dalam pembelajaran konsep lingkungan.....	143
19. Tabel Skor Tes Awal dan Tes akhir konsep Lingkungan.....	144
20. Hasil tes Awal.....	145

21. Hasil tes Akhir.....	147
22. Analisis tes Objektif.....	149



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cuplikan Kegiatan siswa di kelas.....	158
2. Cuplikan Kegiatan pada Saat Karya wisata di Sungai Batang Hari/ mengamati pencemaran air oleh pembuangan limbah kayu.....	161

