

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan uraian tentang jawaban penulis atas rumusan masalah dan tujuan penelitian. Kesimpulan yang diperoleh setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Gambaran umum pengaruh kondisi lingkungan tergolong dalam kriteria **cukup baik**. Pengaruh kondisi lingkungan keluarga dapat dilihat dari aspek cara orangtua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah keadaan ekonomi keluarga dan fasilitas belajar yang seluruh aspek tersebut dapat disimpulkan cukup baik.
2. Gambaran umum mengenai prestasi belajar siswa tergolong dalam kriteria **baik**. Prestasi belajar siswa baik dari segi akademik maupun non akademik, dimana nilai keseluruhan bisa dikatakan cukup baik.
3. Hasil uji hipotesis melalui analisis korelasi menunjukkan bahwa pengaruh kondisi lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa berada pada tingkatan **baik**.

Berdasarkan tiga poin kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kondisi lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan baik berarti terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan perhitungan dan pengolahan data angket variabel X dan variabel Y menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kondisi lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa program keahlian Teknik Bangunan Gedung di SMK Negeri 6 Bandung

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran sebagai masukan dan pertimbangan agar lebih bermanfaat serta dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang dikemukakan sebagai berikut ini.

- a. Untuk siswa, lebih giat dalam hal belajar, baik belajar secara mandiri atau berkelompok dengan teman-teman. Menciptakan solidaritas antar anggota keluarga agar terciptanya kenyamanan di rumah. Siswa diharapkan lebih memprioritaskan kegiatan utama yaitu belajar untuk memanfaatkan waktu luang bisa saja belajar di rumah atau di perpustakaan, atau di tempat lain yang dirasa cocok untuk belajar atau mengerjakan tugas. Dan tidak mematok serta terpengaruh oleh keadaan yang tidak baik
- b. Untuk Guru/Sekolah Kejuruan, lebih menciptakan suasana yang hangat dan terbuka kepada seluruh siswa SMK Negeri 6 Bandung, sehingga siswa tidak merasa enggan ataupun kaku apabila mempunyai keluhan-keluhan mengenai kesulitan dalam hal belajar atau tugas. Kemudian membuatkan les tambahan bagi siswa yang ingin berkonsultasi mengenai tugas atau menambah ilmu siswa agar ditindaklanjuti melalui tenaga pengajar atau staff dengan berbicara bersama-sama memecahkan permasalahan yang dialami siswa. Sehingga hubungan akan terasa lebih hangat dan harmonis.
- c. Untuk peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah secara lebih luas dan mendalam mengenai masalah yang ada hubungannya dengan penelitian ini, sebaiknya dapat mengembangkan penelitian menggunakan metode dan instrumen penelitian yang berbeda, sehingga diperoleh hasil penelitian komprehensif.