

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Setelah dilakukan analisis data mengenai keterampilan bermain sepakbola kelas XI MIPA di SMAN 16 Kota Bandung maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan kategori tingkat keterampilan bermain sepakbola, siswa yang termasuk ke dalam kategori rendah sebanyak 7 orang siswa dengan persentase 23 % dan sebanyak 23 orang siswa termasuk ke dalam kategori sangat rendah dengan persentase 76 %.
2. Berdasarkan kategori keterampilan bermain sepak bola, seluruh siswa kelas XI MIPA mendapatkan rata-rata sebesar 40 % termasuk ke dalam kategori sangat rendah.
3. Secara umum, seluruh siswa kelas XI MIPA di SMAN 16 Kota Bandung termasuk ke dalam kategori sangat rendah yang artinya tidak memenuhi standar minimal nilai KKM di sekolah tersebut.
4. Kurangnya waktu pembelajaran sepak bola di sekolah yang mengakibatkan program pembelajaran sepak bola tidak terlaksana dengan baik sehingga berdampak pada rendahnya tingkat keterampilan bermain sepakbola siswa kelas XI MIPA di SMAN 16 Kota Bandung.

1.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut, hasil penelitian ini berimplikasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman untuk merancang model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa sehingga tingkat keterampilan bermain dapat sesuai dengan standar kompetensi sekolah.

2. Bagi siswa, dapat dijadikan evaluasi dan masukan dalam upaya untuk meningkatkan tingkat keterampilan bermain sepakbola agar sesuai dengan standar kompetensi sekolah.
3. Bagi peneliti, dapat mengembangkan penelitian ini dengan menelusuri faktor – faktor penentu mengenai peningkatan keterampilan bermain sepak bola.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, ada beberapa hal yang direkomendasikan oleh penulis agar penelitian ini menjadi bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Jangan mengkesampingkan aspek keterampilan bermain dalam pembelajaran olahraga permainan khususnya dalam pembelajaran sepakbola karena aspek keterampilan bermain sangat penting khususnya dalam penilaian keterampilan bermain sepakbola.
2. Buatlah model pembelajaran yang sesuai terutama mengenai keterampilan bermain sepakbola agar aspek penilaian dan indikator pencapaian penampilan bermain dapat dipahami secara bersama sehingga keterampilan bermain siswa tersebut sesuai dengan standar kompetensi di sekolah tersebut.
3. Penelitian ini hanya berfokus pada tiga aspek keterampilan bermain sepakbola yaitu membuat keputusan (*decision making*), melaksanakan keterampilan tertentu (*skill execution*), dan memberikan dukungan (*support*). Fokus penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan lebih lanjut mengenai aspek keterampilan bermain sepakbola secara menyeluruh.
4. Penelitian ini hanya dilakukan di kelas XI MIPA SMAN 16 Kota Bandung. penelitian selanjutnya dapat dilaksanakan dengan

populasi dan sampel yang lebih luas lagi mengenai tingkat keterampilan bermain sepakbola di sekolah.

5. Sediakan observer lebih dari satu orang agar tingkat kesalahan dalam penilaian semakin kecil.
6. Tambahkan rekaman video agar memudahkan penilaian dalam proses observasi lapangan.

