

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi Deskriptif Anggota Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Vini Dita Pratiwi

NIM 1603882

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi Deskriptif Anggota Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas)

Oleh:

Vini Dita Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Vini Dita Pratiwi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

VINI DITA PRATIWI

(1603882)

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi Deskriptif Anggota Pramuka di Mts Assaidiyah Cipanas)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1002

Pembimbing II

Dr. Siti Nurbayani K, M.Si

NIP. 197007111994032

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1002

**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA**

(Studi Deskriptif Anggota Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Nana Supriatna, M. Ed.

Dr. Murdiah Winarti, M.Ed

NIP. 196110141986011001

NIP. 196005291987032002

Penguji III

Dr. A. Budi Salira, M.Si

NIP. 196111251983031002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 19600515 198803 1002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA** (Studi Deskriptif Anggota Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,

Vini Dita Pratiwi

NIM. 1603882

IMPLEMENTASI KEGIATAN PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA

Oleh

Vini Dita Pratiwi

1603882

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh pentingnya penanaman karakter disiplin di sekolah, untuk menanamkan kedisiplinan sepertinya tidak cukup hanya mengandalkan proses pembelajaran di kelas saja. oleh karena itu harus ada program pendamping untuk mencapainya. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan salah satu program di sekolah yang memiliki karakteristik tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi *Civitas* sekolah terhadap Kegiatan wajib Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas, mendeskripsikan pembentukan pendidikan karakter disiplin melalui Kegiatan Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas, mendeskripsikan karakter disiplin dalam Kegiatan Pramuka yang bisa di Implementasikan dalam Pembelajaran IPS. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Hasil temuan di lapangan menunjukkan bahwa persepsi *Civitas* sekolah terhadap Kegiatan Pramuka wajib di Mts Assaidiyyah Cipanas dapat diterima dengan baik karena bisa menumbuhkan karakter disiplin dalam diri peserta didik juga menghindari kenakalan remaja. Sedangkan pembentukan karakter kedisiplinan melalui Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di Mts Assaidiyyah Cipanas dapat dilihat dari Kegiatan-Kegiatan Pramuka seperti latihan rutin, PBB, Jambore dan jelajah alam. Terlihat dengan tercapainya 4 indikator kedisiplinan yaitu kedisiplinan dalam menepati jadwal pelajaran, kedisiplinan dalam mengatasi godaan menunda-nunda waktu, kedisiplinan terhadap diri sendiri, dan kedisiplinan dalam menjaga kondisi fisik. Hubungan dalam bidang pendidikan, karakter disiplin yang terdapat didalam kegiatan Pramuka dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran IPS melalui aspek afektif nilai dan sikap pada peserta didik

Kata Kunci : Pramuka, Disiplin, Pembelajaran IPS.

IMPLEMENTATION OF SCOUTING ACTIVITIES IN FORMING STUDENT DISCIPLINE CHARACTERS

By

Vini Dita Pratiwi

1603882

ABSTRACT

This research is based on the importance of instilling a disciplined character in schools, to instill discipline it seems that it is not enough to just rely on the learning process in the classroom. therefore there must be a companion program to achieve it. Scout extracurricular is one of the programs in schools that have these characteristics. The purpose of this research is to describe the perception of the school community towards the compulsory Scouting activities at Mts Assaidiyyah Cipanas, to describe the formation of disciplinary character education through Scouting Activities at Mts Assaidiyyah Cipanas, to describe the character of discipline in Scouting Activities that can be implemented in social studies learning. The approach used is a qualitative approach and descriptive method with data collection techniques such as observation, interviews, and documentary studies. The findings in the field show that the perception of the school community towards mandatory Scouting Activities at Mts Assaidiyyah Cipanas can be well received because it can develop a disciplined character in students as well as avoid juvenile delinquency. While the formation of disciplinary character through Scout extracurricular activities at Mts Assaidiyyah Cipanas can be seen from Scout activities such as routine training, PBB, Jamboree, and nature exploration. It can be seen by the achievement of 4 disciplinary indicators, namely discipline in keeping the lesson schedule, discipline in overcoming the temptation to procrastinate time, self-discipline, and discipline in maintaining physical condition. Relationships in the field of education, the character of discipline contained in Scouting activities can be implemented in the social studies learning process through the affective aspects of the values and attitudes of students

Keywords: Scouting, Discipline, Social Studies Learning.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.7 Stuktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Persepsi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Sejarah Singkat Pramuka	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Pramuka	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dasar Kegiatan Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Manfaat dan Tujuan Pendidikan Kepramukaan....	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Janji dan Kode Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Kegiatan Pramuka	Error! Bookmark not defined.

2.2.7	Pendekatan Kegiatan Pramuka.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.8	Metode Kepramukaan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Karakter Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Pengertian Disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Jenis-jenis disiplin.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tujuan Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
2.3.5	Fungsi Disiplin	Error! Bookmark not defined.
2.3.6	Indikator-indikator Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Keterkaitan dengan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Dimensi Pendidikan IPS	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.4	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Gambaran Umum dan Tempat Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Sejarah Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Kurikulum	Error! Bookmark not defined.
4.1.5	Sarana dan Prasarana di Mts Assaidiyyah	Error! Bookmark not defined.
4.1.6	Tenaga Pengajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.7	Kegiatan Ekstrakurikuler	Error! Bookmark not defined.
4.2	Deskripsi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Gambaran tentang ekstrakurikuler Pramuka..	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Gambaran Umum Ekstrakurikuler Kepramukaan.	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA 11

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Profil Mts Assaidiyyah Cipanas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana di Mts Assaidiyyah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana Pendukung Lainnya**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Tenaga Pengajar**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Ekstrakurikuler Sekolah**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Persepsi *Civitas* Sekolah terhadap Kegiatan Wajib Pramuka.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Pembentukan Pendidikan Karakter Disiplin melalui Kegiatan Pramuka di Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Triangulasi Sumber Hasil Penelitian Karakter Disiplin dalam Kegiatan Pramuka yang bisa di Implementasikan dalam Pembelajaran IPS**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Data Miles dan Huberman **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Gedung Mts Assaidiyyah Cipanas**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Stuktur Organisasi Mts Assaidiyyah ..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Upacara Kegiatan Pramuka Mts Assaidiyyah Cipanas **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Kegiatan Latihan Rutin**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Kegiatan PBB**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Kegiatan Perkemahan.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Kegiatan Jelajah Alam**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Skema Kerangka Berpikir.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	LEMBAR OBSERVASI	110
Lampiran 3	MATRIKS PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	PEDOMAN WAWANCARA WAKA KESISWAAN	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	PEDOMAN WAWANCARA PEMBINA PRAMUKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	PEDOMAN WAWANCARA GURU IPS...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	DAFTAR NARASUMBER	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10	REDUKSI DATA.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11	DOKUMENTASI.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12	SURAT BUKTI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Manusia dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anton, Kristiadi. (2014). *Pramuka dan Pengabdian Bangsa : Panduan Peran Pramuka dalam Pembangunan Karakter Generasi Muda Indonesia*. Surakarta. Borobudur Inspira Nusantara
- Doni Koesoema A. (2011). *Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayatullah. (2010). *Pendidikan Karakter : Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum*. PT. Prenhallindo. Jakarta
- Rakhmat, Jalaluddin (2004). *Metode Penelitian Komunikasi: Dilengkapi Contoh Analisis Statistik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter (ebook)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2010). *Kursus Makhir Dasar untuk Pembina Pramuka*. Jakarta: Pusdiklatnas.
- Lembaga Pendidikan Kader Gerakan Pramuka Cabang. 2001 *Kursus Pembina Pramuka Makhir Dasar*, Bogor: LEMDIKCAB.
- M. Rachman. (2010). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Melinda, Elly Sri. (2013). *Pendidikan Pramuka Implementasi pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima,
- Moleong, L.J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1993. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UIP
- Nasution. (1992). Teknk Penelitian Kualitatif (edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nazir (2010). Metode Penelitoian, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Robbins. P. Stephen. (2003). Perilaku Organisasi. Edisi Sembilan, Jilid 2. Edisi Bahasa Indonesia. PT. Indeks Kelompok Gramedia, Jakarta.
- Sapriya. (2009). Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2014). Pendidikan IPS. Konsep dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sastrapradja. 1978. Kamus Istilah Pendidikan dan Umum. Surabaya: Usaja Nasional.
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekarto Indra Fachrudin, 1989. Administrasi Pendidikan, Tim Publikasi, FIB IKIP Malang.
- Setyawan, (2010). Dari Gerakan Kepanduan ke Gerakan Pramuka, (Jakarta: Pustaka Tunas Media.
- Sunardi Andri Bob. (2013). Boyman Ragam Latih Pramuka, Bandung : Nuansa Muda.
- Sugiyono. (2009). Memahami Penelitian Kualitatif: Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA
- Walgito, Bimo (2010). Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Zuli Agus Firmansyah. (2015). Panduan Resmi Pramuka. Jakarta Selatan : Kawah Media

Jurnal dan Skripsi

- Estiva. (2012). Peranan Gerakan Pramuka Terhadap Peningkatan Kesadaran Bela Negara Pada Siswa SMP Negeri 5 Anggeraja Kabupaten Enrekang. Universitas Negeri Makassar.
- Iliyin, Hajar. (2016). Korelasi Kedisiplinan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Irwanto, Ahmad Choliq. (2013). Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Sugio Kabupaten Lamongan. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal, Vol 3, No 1.
- Kartini. (2014). Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pengembangan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri 7 Pinrang). Makasar: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar.
- Neneng Nurjamilah. (2013). Pengaruh Pramuka Terhadap Disiplin Belajar Siswa (Studi kasus dalam pembelajaran PKn di MI Manarul Huda Sukabumi). UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nugraha, Wahyu Ardian. (2012). Hubungan Kedisiplinan Belajar Di Sekolah dan Di Rumah Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus I Sumberagung Jetis Bantul
- Nurhidayat, Heri. (2018). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN PRAMUKA UNTUK MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN SISWA DI MIN 4 KABUPATEN MADIUN. Ponorogo: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Wahyuni, Yuyun. (2015). PEMBINAAN KECERDASAN SOSIAL SISWA MELALUI KEGIATAN PRAMUKA. Bandung : Program Studi Pendidikan Umum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Wahyu Andrian Nugraha,2011/2012. HUBUNGAN KEDISIPLINAN BELAJAR DU SEKOLAH DAN DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD SE-GUGUS 1 SUMBERAGUNG JETIS BANTUL
- Woerijanti, Sri. (2014). PEMBINAAN SIKAP DISIPLIN SISWA MELALUI KEGIATAN PRAMUKA UNTUK MEMBANGUN KARAKTER SISWA.

Bandung: Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Yuliani, Rini. (2016). PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI GERAKAN PRAMUKA (Studi Kasus Kegiatan Kepramukaan di SD Negeri Citapen Kecamatan Tawan Kota Tasikmalaya Tahun 2015/2016. Jurnal upi.edu

Yuflianita, Bandi. (2019). KAJIAN MATERI IPS PADA EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DAN PMR DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 JAKARTA (Analisis Hubungan Antara Materi Intrakulikuler dan Esktrakulikuler). Jakarta : UIN SYARIF HIDAYATULLAH

INTERNET

<http://Pramuka.or.id/sejarah-Pramuka-indonesia/>. diakses hari Rabu 1 Januari 2020

Undang-undang sistem pendidikan nasional, nomor 20 tahun 2003 pasal. diakses pada 1 Januari 2020