

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian pengembangan rancangan pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga sekolah dasar yang dirancang peneliti dan divalidasi serta diberikan *feedback* dari para pakar/ahli maka dari penelitian ini diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan awal atau pendahuluan pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga sekolah dasar dilakukan dengan aktivitas yang memuat orientasi kegiatan pembelajaran, memuat kegiatan pembuka pembelajaran dengan teknik atau metode yang tepat, memberikan motivasi kepada peserta didik, dan menjelaskan tema atau sub tema dimaksudkan untuk menunjukkan kesesuaian antara model pembelajaran kooperatif model *pair check* yang bersifat *student center* yang dapat meningkatkan keterampilan kerja sama pada kegiatan berikutnya.
2. Kegiatan inti pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga sekolah dasar memuat penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik, menggunakan media/alat permainan atau sumber belajar, memuat kegiatan belajar dengan fokus keterampilan kerja sama, menjelaskan model pembelajaran yang akan digunakan beserta langkah-langkahnya dengan tepat, memuat kegiatan yang memberikan banyak kesempatan pada siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, memuat kegiatan yang mendorong siswa untuk aktif berkomunikasi, menyajikan bahan ajar yang sesuai dengan lingkungan fisik siswa, dan menyajikan bahan ajar secara berulang dan berkaitan. Dalam hal ini siswa memanfaatkan kegiatan yang berlangsung dalam kelompok secara berpasangan untuk mendorong siswa itu sendiri saling bekerja sama dalam memperoleh keberhasilan tim sebagai kemenangan bersama.

3. Kegiatan penutup pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga sekolah dasar memuat kegiatan yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksi dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran, kegiatan evaluasi individu, kegiatan menutup pembelajaran dengan tepat, dan mengulang kembali kegiatan yang telah dilakukan. Tentunya pada kegiatan ini aktivitas yang mendukung keberhasilan evaluasi individu menjadi fokusnya sebagai dampak dari kegiatan pembelajaran kooperatif model *pair check* yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi guru kelas rendah khususnya kelas tiga, penelitian pengembangan rancangan pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga sekolah dasar yang menjadi kajian skripsi ini diharapkan menjadi bahan masukan untuk memperluas wawasan pengetahuan mengenai pengembangan rancangan pembelajaran kooperatif model *pair check* dalam upaya untuk meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas tiga yang akan sangat mendukung untuk kompetensi bersosial siswa.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan menjadi alternatif pilihan pengembangan rancangan pembelajaran kooperatif model *pair check* untuk menambah ragam variasi model pembelajaran yang dihadirkan dalam proses pembelajaran kelompok khususnya untuk menunjang keterampilan kerja sama siswa kelas tiga meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi para peneliti untuk mengembangkan rancangan pembelajaran kooperatif model *pair check* yang sangat memungkinkan untuk lebih diperluas guna meningkatkan efektifitas pada pembelajarannya, dengan demikian maka sumber daya manusia di Indonesia dimasa yang akan datang akan semakin lebih banyak yang memiliki keterampilan kerja sama dalam diri pribadinya.