

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Rifi Rizkika Safitri
NIM. 1603898

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Rifi Rizkika Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Rifi Rizkika Safitri 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RIFI RIZKIKA SAFITRI

**RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL
KOOPERATIF TIPE *TIME TOKEN* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Kurniasih, M.Pd.
NIP. 195906231985032003

Pembimbing II,



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

ABSTRAK

RANCANGAN PEMBELAJARAN DENGAN MENERAPKAN MODEL KOOPERATIF TIPE TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Rifi Rizkika Safitri
1603898

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kegiatan pendahuluan pada pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe time token untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar; (2) kegiatan inti pada pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe time token untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar; (3) kegiatan penutup pada pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe time token untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar. Subjek penelitian ini adalah para ahli bidang pembelajaran yang terdiri atas : 1) Ahli Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 2) Ahli Pedagogik, dan 3) Ahli Ilmu Pengetahuan Sosial. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik delphi yang terdiri dari dua kali putaran. Instrumen yang digunakan berupa rancangan hipotesis pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *time token* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar. Temuan penelitian ini berupa kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pada pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *time token* untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV sekolah dasar yang disepakati oleh para pakar.

Kata Kunci: Rancangan Pembelajaran, Model *Time Token*, Keterampilan Berbicara Siswa

ABSTRACT

LEARNING DESIGN BY APPLYING THE *TIME TOKEN* TYPE COOPERATIVE MODEL TO IMPROVE SPEAKING SKILLS ON IV GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Rifi Rizkika Safitri
1603898

This research aims to describe: (1) preliminary activities on learning by applying the time token type cooperative model to improve the speaking skills of fourth grade elementary school students; (2) core activities on learning by applying the time token type cooperative model to improve speaking skills of fourth grade elementary school students; (3) closing activities on learning by applying the time token type cooperative model to improve speaking skills of fourth grade elementary school students. The subjects of this study were experts in the field of learning consisting of: 1) Indonesian Language and Literature Teaching Experts, 2) Pedagogical Experts, and 3) Social Science Experts. The research method used is descriptive with the Delphi technique which consists of two rounds. The instrument used was a learning hypothesis design by applying the time token type cooperative model to improve the speaking skills of fourth grade elementary school students. The findings of this research are in the form of preliminary activities, core activities, and closing activities on learning by applying the time token type cooperative model to improve the speaking skills of fourth grade elementary school students agreed by experts.

Keywords: *Learning Design, Time Token Model, Student Speaking Skills*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Rancangan Pembelajaran	6
2.1.1 Definisi Rancangan Pembelajaran	6
2.1.2 Komponen Rancangan Pembelajaran	7
2.1.3 Prosedur Pembelajaran.....	7
2.1.4 Produk Rancangan Pembelajaran berupa RPP.....	12
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	15
2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	15
2.2.2 Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	17
2.2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	17
2.2.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	18
2.2.5 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Time Token</i>	18
2.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
2.3.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	19
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	19
2.3.3 Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	20
2.3.3.1 Keterampilan Berbicara	22
2.3.3.2 Tujuan Berbicara di Sekolah Dasar.....	23
2.3.3.3 Jenis-jenis Keterampilan Berbicara.....	25

2.3.3.4 Faktor-faktor Penting dalam Keterampilan Berbicara	25
2.3.3.5 Proses Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar	26
2.3.3.6 Indikator Keterampilan Berbicara.....	28
2.4 Perancangan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	31
2.5 Penelitian yang Relevan	38
2.6 Kerangka Berpikir	39
2.7 Definisi Operasional.....	41
BAB III Metode Penelitian.....	42
3.1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Subjek Penelitian.....	42
3.3 Teknik dan Alat Pengumpul Data	43
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3.2 Alat Pengumpul Data	44
3.4 Pengolahan Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Temuan Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.3 Tahap dan Jenis Kegiatan Pembelajaran.....	11
Tabel 2.3.3.6 Aspek Penilaian Keterampilan Berbicara	30
Tabel 2.4 Kisi-kisi Rancangan Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe <i>Time Token</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.3.1 Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Surat Keputusan (SK) Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian Fakultas
- Lampiran 1.3 Surat Keterangan Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Bandung
- Lampiran 1.4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Bandung
- Lampiran 1.5 Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2.1 File 1 Rancangan Hipotesis Pembelajaran
- Lampiran 2.2 File 1 Rancangan Hasil Perbaikan Tahap I
- Lampiran 2.3 File 1 Rancangan Hasil Perbaikan Tahap II
- Lampiran 2.4 File 2 Instrumen Kesepakatan Pakar 1 Tahap I
- Lampiran 2.5 File 2 Instrumen Kesepakatan Pakar 2 Tahap I
- Lampiran 2.6 File 2 Instrumen Kesepakatan Pakar 3 Tahap I
- Lampiran 2.7 File 2 Instrumen Kesepakatan Pakar 1 Tahap II
- Lampiran 2.8 File 2 Instrumen Kesepakatan Pakar 2 Tahap II
- Lampiran 2.9 File 2 Instrumen Kesepakatan Pakar 3 Tahap II
- Lampiran 2.10 File 3 Analisis Rancangan Hipotesis Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
- Lampiran 2.11 File 3 Analisis Rancangan Hipotesis Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Perbaikan Tahap I
- Lampiran 2.12 File 3 Analisis Rancangan Hipotesis Pembelajaran dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe *Time Token* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Perbaikan Tahap II

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2009). *Kemampuan Menulis dan Berbicara Akademik*. Bandung: Rizqi Press.
- Abidin. (2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Afandi dan Badarudin. (2011). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar dengan Memasukkan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung: Alfabeta.
- Andayani. (2015). *Problematika dan Aksioma: dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anwar, K., dan Harmi, H. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, Richard. (2008). *Belajar Untuk Mengajar Learning To Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Arikunto. (2008). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsjad., dan Mukti. (1998). *Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Bahri, S. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assessment: Principles and Classroom Practice*. New York: Pearson Education Company.
- Budiningsih. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cahyani, I. (2013). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran : Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ichsani, N., dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Time Token Arends Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8).
- Isdriani, P. (2009). *SeribuPena Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. (2016). Implementasi Teori Hirarki Kebutuhan Abraham Maslom terhadap peningkatan kinerja pustakawan. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al- Hikmah*, 4(1), 24-34.
- Iskandarwassid., dan Sunendar. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kundharu., dan Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Khair. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Ar-Riayah*, 2(1), 81-98.
- Kurniasih., dan Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mu'awwanah, U. (2016). Kurikulum 2013 dalam Bahasa Indonesia SD/MI. *Jurnal Handayani (JH)*, 6 (1), 69-81.
- Mudini. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Depdiknas.
- Munthe, B. (2014). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Mulyana, Deddy. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. (2009). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muslich, M. (2011). *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nawawi., dkk. (2017). *Keterampilan Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Uhamka Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFYogyakarta.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV Reka Karya Amerta.
- Rabbani, K.G. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanto. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ruhimat, T. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Rum., dan Heliati. (2018). *Modul Metode Delphi*. Universitas Padjajaran.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Salma, D. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santosa., dkk. (2006). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Jurnal*. Jambi : FKIP Universitas Jambi.
- Simbolon, T. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 060796 Medan Area T.A 2017/2018*, Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Skulmoski, G. J., dkk. (2007). The Delphi Method for Graduate Research. *Journal of Information Technology Education*. Vol. 6.
- Solchan, T, W., dkk. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

- Sriharyanti, Riska. (2017). *Pengembangan Desain Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill pada Siswa Kelas V Tema 6 Subtema 2 di SD Negeri 2 Labuhan Ratu*, Skripsi, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar., dan Supinah, P. (1997). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Menyimak dan Keterampilan Berbicara*. Bandung: Pionir Jaya.
- Sukmadinata., dan Syaodih, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwarna., dkk. (2011). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tahir M. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Tarigan, G. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, G. (2008). *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Tarigan, G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko. (2012). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yulitasari, M. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Time Token untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Bagi Siswa Sekolah Dasar*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.