

Nomor: 099/S/PPB.12.08/2020

**PROFIL KEMATANGAN KARIR BERDASARKAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI KELUARGA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

(Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



oleh

Tri Handayani

NIM 1600375

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Tri Handayani, 2020

*PROFIL KEMATANGAN KARIR BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PROFIL KEMATANGAN KARIR BERDASARKAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI KELUARGA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

Oleh  
Tri Handayani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas  
Ilmu Pendidikan

© Tri Handayani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang,  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TRI HANDAYANI**  
**NIM. 1600375**

**PROFIL KEMATANGAN KARIR BERDASARKAN STATUS SOSIAL  
EKONOMI KELUARGA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
(Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd.**  
**NIP. 19660601 199103 1 005**

**Pembimbing II**



**Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd.**  
**NIP. 19580114 198603 2 002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**  
**NIP. 19710219 199802 1 001**

## **LEMBARAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PROFIL KEMATANGAN KARIR BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dimasyarakat. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2020

Yang membuat pernyataan

Tri Handayani

1600375

## ABSTRAK

**Tri Handayani. (2020). “Profil Kematangan Karir Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)”. Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian ini membahas pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap kematangan karir siswa sekolah menengah kejuruan. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan kematangan karir, status sosial ekonomi keluarga dan kematangan karir berdasarkan status sosial ekonomi keluarga. Sampel dalam penelitian siswa kelas IX SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berjumlah 177 orang yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah kematangan karir dan angket status sosial ekonomi keluarga. Data dianalisis menggunakan aplikasi SPSS16 dengan uji analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan mayoritas tingkat kematangan karir kelas IX SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berada pada kategori sedang. Mayoritas status sosial ekonomi keluarga berada dalam kategori menengah. Karir yang matang terdiri atas status sosial ekonomi keluarga menengah. Hasil menunjukkan bahwa status ekonomi keluarga bawah tidak rendah dalam kematangan karir. Sejalan dengan hasil uji analisis yang telah dilakukan menggunakan uji analisis regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap kematangan karir siswa. Hasil analisis menunjukkan status sosial ekonomi keluarga tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kematangan karir siswa kelas IX SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata kunci:** kematangan karir, status sosial ekonomi keluarga, siswa, sekolah menengah kejuruan

## ABSTRACT

**Tri Handayani. (2020). "Career Maturity Profile Based on Family Socio-Economic Status of Vocational High School Students (Descriptive Study at SMK Negeri 1 Bandung Academic Year 2019/2020)". Department of Educational Psychology and Guidance, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, University of Education Indonesia.**

*This study discusses the effect of family socioeconomic status on career maturity of vocational high school students. The purpose of this study is to describe career maturity, family socioeconomic status and career advancement based on family socioeconomic status. The sample in this study were 177 students in class IX of SMK Negeri 1 Bandung for the 2019/2020 academic year who were selected using random sampling techniques. The approach used in this research is a quantitative approach and the method used is descriptive. The instruments used in this study were career maturity and a family socioeconomic status questionnaire. Data were analyzed using the SPSS16 application with a simple linear regression analysis test. The results showed that the majority of the grade IX career maturity level of SMK Negeri 1 Bandung for the 2019/2020 academic year was in the medium category. The majority of family socioeconomic status is in the middle category. A mature career consists of the socioeconomic status of the middle family. The results show that the economic status of the lower family is not low in career progression. This is in line with the results of analysis tests that have been carried out using simple linear regression analysis to determine the effect of family socioeconomic status on student career maturity. The results of the analysis show that the economic status of the family does not have a significant effect on the career advancement of class IX students of SMK Negeri 1 Bandung in Academic Year 2019/2020.*

**Keywords:** *career maturity, social economic status of families, students, vocational high schools*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kematangan Karir Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Deskriptif di SMK Negeri 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mendeskripsikan kematangan karir berdasarkan status sosial keluarga siswa kelas IX SMK Negeri 1 Bandung.

Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu memberikan dukungan, arahan, bimbingan serta doa kepada penulis. Demikian skripsi ini penulis buat semoga memberikan manfaat untuk kita semua. Semoga penulisan skripsi ini dapat memberi manfaat khususnya dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Tri Handayani

NIM 1600375

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Penulis sangat berterima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Juntika Nurihsan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
2. Ibu Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang mendorong penulis untuk bekerja secara optimal dan selalu memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Prof. Dr. Ahman, M.Pd. selaku Ketua Dewan Skripsi PPB yang telah memfasilitasi penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan dan Bapak Dr. Eka Sakti Yudha, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memfasilitasi dan mendukung kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Dr. Agus Taufiq, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kesempatan dan fasilitas yang berikan selama penulis.
7. Seluruh Dosen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah membimbing serta memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan yang menunjang dalam penyusunan skripsi.
8. Bapak Edwin dan Ibu Fiji selaku staf Tata Usaha Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, yang telah membantu berbagai kebutuhan administrasi selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi.
9. SMK Negeri 1 Bandung yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.



10. Orang tua dan kakak-kakak Penulis, Ibunda Samiri dan Ayahanda Samsuka, kakak pertama Wanto dan istrinya Wartini serta kakak kedua Tedi dan istrinya Eci yang selalu mencurahkan kasih sayang dan memberikan banyak dukungan baik moril maupun materil selama perkuliahan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
11. Sahabat tersayang, Lisma, Rifa, Viany, Layu, Sofia, Fiti, Masiri, Rayuni, Kartika, Annisa dan Windy yang telah menjadi sahabat terbaik bagi penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih selalu menemani, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan dukungan serta semangat kepada Penulis.
12. Teman-teman seperjuangan PPB 2016 yang telah menjadi keluarga selama perkuliahan. Teman-teman DPM BK UPI yang memberikan banyak pelajaran dalam berorganisasi bagi penulis.
13. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaraan penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah dilakukan pihak-pihak tersebut dalam mendukung penulis, senantiasa dibalas oleh Tuhan YME dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Bandung, Juli 2020

Penulis

Tri Handayani

NIM 1600375

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kematangan Karir.....	7
2.1.1 Pengertian Kematangan Karir .....	7
2.1.2 Aspek-Aspek Kematangan Karir Siswa.....	8
2.1.3 Tahap Perkembangan Karir.....	9
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	13
2.1.5 Ciri-Ciri Kematangan Karir .....	16
2.2 Status Sosial Ekonomi Keluarga .....	16
2.3 Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga terhadap Kematangan Karir Siswa.....	19
2.4 Bimbingan dan Konseling Karir.....	20
2.4.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling Karir .....	20
2.4.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling Karir .....	21
2.4.3 Prinsip-Prinsip Bimbingan Karir di Sekolah.....	22
2.5 Layanan Bimbingan dan Konseling Karir .....	23
2.6 Peran Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK .....	24
2.7 Penelitian Terdahulu .....	26

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.1.1 Pendekatan Penelitian .....	28
3.1.2 Metode Penelitian.....	28
3.2 Partisipan .....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi Penelitian .....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian .....	30
3.4.1 Definisi Operasional Variabel .....	30
3.4.2 Penyusunan Kisi-Kisi Instrumen .....	32
3.4.3 Merumuskan Item-Item Pernyataan dan Alternatif Jawaban .....	34
3.4.4 Pengembangan Instrumen.....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	39
3.6 Analisis Data.....	40
3.6.1 Verifikasi Data .....	40
3.6.2 Penskoran Data.....	40
3.6.3 Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Temuan Penelitian.....	49
4.1.1 Profil Kematangan Karir Siswa.....	49
4.1.2 Profil Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	51
4.1.3 Profil Kematangan Karir Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga .....	52
4.2 Pembahasan Penelitian .....	55
4.2.1 Profil Kematangan Karir Siswa.....	55
4.2.2 Profil Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	57
4.2.3 Profil Kematangan Karir Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga .....	58
4.3 Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga ..	60
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	72

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>73</b>
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
Tabel 2.1 Kualifikasi Tingkat Status Sosial Ekonomi .....	18
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas XI SMKN 1 Bandung .....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kematangan Karir .....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	34
Tabel 3.4 Hasil Penimbangan Instrumen Kematangan Karir.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kematangan Karir.....	36
Tabel 3.6 Rumusan Hasil Uji Validitas Instrumen Kematangan Karir.....	37
Tabel 3.7 Hasil Akhir Instrumen Kematangan Karir .....	38
Tabel 3.8 Tingkat Reliabilitas Instrumen Kematangan Karir .....	49
Tabel 3.9 Pola Skor Opsi Alternatif Respon .....	41
Tabel 3.10 Perhitungan Ideal Instrumen Kematangan Karir Siswa.....	41
Tabel 3.11 Kriteria Kategorisasi Data Kecenderungan Kematangan Karir .....	42
Tabel 3.12 Interpretasi Tingkat Kematangan Karir Siswa.....	42
Tabel 3.13 Klasifikasi Tingkat Status Sosial Ekonomi.....	44
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas .....	45
Tabel 3.15 Hasil Uji Linearitas .....	46
Tabel 3.16 Hasil Uji heteroskedastisitas .....	47
Tabel 3.17 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	47
Tabel 4.1 Gambaran Umum Kematangan Karir .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kematangan Karir .....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	54
Tabel 4.5 Rumusan Kebutuhan .....	64
Tabel 4.6 Rumusan Tujuan Layanan .....	65
Tabel 4.7 Rumusan Tema/Topik Layanan BK .....	67
Tabel 4.8 Rencana Kegiatan ( <i>Action Plan</i> ) Bimbingan dan Konseling Karir ..	68
Tabel 4.9 Rencana Anggaran Biaya.....	71

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Analisis Kematangan Karir.....	50
Grafik 4.2 Analisis Status Sosial Ekonomi Keluarga .....	52
Grafik 4.3 Analisis Kematangan Karir Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran A. Administrasi Penelitian**

Lampiran 1.	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	80
Lampiran 2.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	81
Lampiran 3.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 4.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 5.	Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme.....	86
Lampiran 6.	Surat Rekomendasi Sidang.....	87

### **Lampiran B. Instrumen Penelitian**

Lampiran 7.	Surat Izin Peminjaman Instrumen Kematangan Karir.....	88
Lampiran 8.	Instrumen Kematangan Karir.....	89
Lampiran 9.	Instrumen Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	95

### **Lampiran C. Data Hasil Penelitian**

Lampiran 10.	Hasil Uji Validitas Instrumen Kematangan Karir.....	96
Lampiran 11.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kematangan Karir.....	100
Lampiran 12.	Hasil Uji Analisis Regresi Linear Sederhana.....	102

### **Lampiran E. Riwayat Hidup**

Lampiran 13.	Riwayat Hidup.....	103
--------------	--------------------	-----

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Sistematis, Teori, dan Penerapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alvarez, G.M. 2008. Career Maturity: A priority for secondary education. *Journal of Research in Educational Psychology*. Vol 6 (3) No. 16.
- Anas, S. 2010. *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifa, N.A. 2015. *Kematangan Karir Siswa Kelas XI Ditinjau dari Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Keadaan Ekonomi Keluarga*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, A.S. 2019. *Resiliensi Akademik Peserta Didik Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Keluarga*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Defriyanto dan Neti. 2016. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir dalam Meningkatkan Minat Siswa dalam Melanjutkan Studi Kelas XII di SMA Yadika Natar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-journal)*. Vol 03 (2). 207-218.
- Faturrahman, F. 2017. *Profil Kematangan Karir Mahasiswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi Orang Tua*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hamzah, A. 2019. *Kematangan Karier: Teori dan Pengukurannya*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasan, S, H. 2009. Career Decision Making Self Efficacy, Career Maturity and Socioeconomic Status with Turkish Youth. *Georgian Electronic Scientific Journal: Education Science Psychology*. Vol.14 No.4.
- Kemendikbud. 2016. *Paduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling: Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Pedoman Bimbingan dan Konseling: pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kunartinah. 2003. Perilaku Mahasiswa Akuntansi di STIE STIKUBANK Semarang dan FaktorFaktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir sebagai Akuntan Publik. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi*, Vol 10, No. 2, Halaman 182-197.
- Maftukhah. (2007). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas VIII SMPN 1 Randudongkal Kabupaten Pemalang Tahun 2006/2007*. (Skripsi). Pendidikan Geografi. Universitas Negeri Semarang, (Online). diakses pada tanggal 25 Januari



2020.(digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skripsi/index/assoc/HASH0152/.../doc.pdf)

- Malhotra, N. 2007. *Marketing Research: an applied orientation, pearson education, inc., fifth edition*. New Jearsey; USA.
- Manrihu. 1988. *Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan: Jakarta.
- Naidoo, A. V. 1998. *Career Maturity: A review of four decades of research*. Bellville, South Africa: University of the Western Cape.
- Nasution. 2007. *Stres pada Remaja*. (Skripsi). Universitas Sumatra Utara.
- Nazir, M. 2005. *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurgiyantoro, Burhan, Gunawan, Marzuki. 2009. *Penilaian Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prahesty, Ines D. & Oliivia P.M.. 2013. Jurnal online. *Perbedaan Kematangan Karir Siswa Ditinjau dari Jenis Sekolah*. <http://eprintsunesa.ac.id/> diunduh pada 20 Januari 2020.
- Puspitasary, D. 2015. *Perbedaan Kematangan Karir Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Magelang Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua*. (Skripsi). Universitas Negeru Yogyakarta: Yogyakarta.
- Santrock, J. 2003. *Adolescence perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Saifuddin, A. 2018. *Kematangan Karier: Teori dan Strategi Memilih Jurusan dan Merencanakan Karier*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sharf, R. 1992. *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Sijabat, Ridwan Max [Editor]. 1980. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Soejono, S. 2003. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. 2015. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Rizqi Press
- Suhardi. 2009. *Sosiologi 2 untuk SMA/MA Kelas XI Program IPS*. Jawa Barat: DEPDIKNAS
- Sukardi, D.K. 1993. *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Widiyanto, J. 2010. *SPSS For Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Winardi. (1992). *Manajemen Perilaku Organisasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Winkel, W. S. & Hastuti, S. 2006. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan Kelima)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Widoyoko, E. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yusuf, S. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.