

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| LEMBAR JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 8 |
| C. Perumusan Masalah | 9 |
| D. Definisi Istilah | 10 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 14 |
| F. Asumsi Penelitian | 15 |
| G. Metode Penelitian | 20 |
| H. Subyek Penelitian | 21 |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah | 23 |
| 1. Pengertian PLS | 23 |
| 2. Satuan dan Jenis PLS | 27 |
| 3. Sistem Pembelajaran PLS | 28 |
| B. Konsep Pembelajaran | 33 |
| 1. Pengertian Pembelajaran | 33 |
| 2. Teori-Teori Pembelajaran | 34 |
| C. Konsep Pembelajaran Orang Dewasa | 40 |
| D. Konsep Pembelajaran Partisipatif | 44 |

| | |
|--|----|
| E. Konsep Pemberdayaan Wanita | 49 |
| 1. Pengertian Proses Pemberdayaan Wanita | 49 |
| 2. Strategi dan Proses Pemberdayaan | 54 |
| F. Pembelajaran Keterampilan Sebagai Proses Pemberdayaan | 55 |
| G. Hasil Penelitian Lain Yang Relevan | 59 |

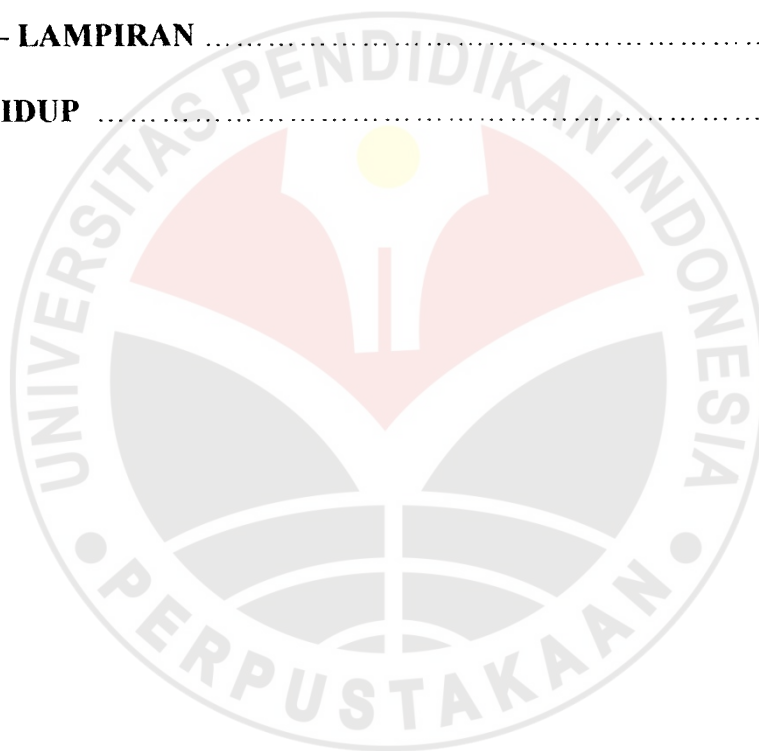
BAB III. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian | 62 |
| B. Subyek Penelitian dan Kriteria Penarikan Kasus | 65 |
| 1. Subyek Penelitian | 65 |
| 2. Kriteria Penarikan Kasus | 66 |
| C. Prosedur, Teknik Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data | 67 |
| 1. Prosedur Pengumpulan Data | 68 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 70 |
| 3. Pengolahan dan Teknik Analisis Data | 74 |
| D. Keabsahan Hasil Penelitian | 76 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Gambaran Umum Program P2WKSS | 78 |
| 1. Tahap Perencanaan Program Pembelajaran | 82 |
| 2. Tahap Pelaksanaan Program Pembelajaran | 85 |
| 3. Tahap Evaluasi Program Pembelajaran..... | 94 |
| B. Deskripsi Proses Pembelajaran Keterampilan Menjahit | 96 |
| 1. Tahap Perencanaan Proses Pembelajaran | 96 |
| 2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran | 98 |
| 3. Evaluasi Proses Pembelajaran | 101 |
| C. Kondisi Kasus | 102 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian | 127 |
| 1. Tinjauan pengaruh faktor latar belakang kehidupan ibu-ibu rumah tangga usia produktif pada proses pembelajaran keterampilan menjahit | 130 |
| 2. Tinjauan terhadap proses pembelajaran keterampilan menjahit dalam upaya pemberdayaan wanita ibu-ibu rumah tangga usia produktif..... | 130 |
| a. Tahap perencanaan pembelajaran..... | 133 |
| b. Tahap pelaksanaan pembelajaran..... | 136 |
| c. Tahap evaluasi pembelajaran..... | 143 |
| 3. Tinjauan terhadap hasil pembelajaran keterampilan menjahit pada peserta didik | 146 |

| | |
|---|-----|
| 4. Tinjauan terhadap dampak pembelajaran keterampilan menjahit pada kehidupan peserta didik | 150 |
| 5. Temuan Pokok Dalam Penelitian | 152 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| A. Kesimpulan | 156 |
| B. Implikasi | 160 |
| C. Rekomendasi | 164 |
| DAFTAR PUSTAKA | 169 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 172 |
| RIWAYAT HIDUP | 191 |



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel

| | |
|--|----|
| 1.1. Daftar Peserta Pembelajaran Keterampilan Menjahit | 89 |
|--|----|



DAFTAR BAGAN DAN GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Bagan | |
| 1.1. Paradigma Pembelajaran Keterampilan Menjahit | 18 |
| 1.2. Paradigma Penelitian | 19 |
| Gambar | |
| 1.1. Hubungan Fungsional Antara Komponen-Komponen PLS | 29 |
| 1.2. Komponen Analisis Data Model Interaktif | 75 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran | |
| 1. Surat Permohonan Ijin Penelitian | 172 |
| 2. Surat Keterangan Penelitian di Kelurahan Neglasari | 173 |
| 3. Keputusan Pengangkatan Pembimbing | 174 |
| 4. Materi Proses Pembelajaran Keterampilan | 176 |
| 5. Peta Kelurahan Neglasari | 178 |
| 6. Foto-Foto Proses Pembelajaran Keterampilan Menjahit | 179 |
| 7. Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian | 182 |

