

No : 13/SI/KTP/JUNI 2013

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL
COLLABORATIVE LEARNING DENGAN MODEL STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI
DAN KOMUNIKASI**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 40 Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh

AbyDzar

0806922

**KONSENTRASI PENDIDIKAN GURU TIK
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Aby Dzar, 2013

Perbandingan Penerapan Model Collaborative Learning Dengan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
DENGAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 40 Kota Bandung)

Oleh
AbyDzar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

© AbyDzar 2013
Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,

Aby Dzar, 2013

Perbandingan Penerapan Model Collaborative Learning Dengan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dengandicetakulang, diphotocopyataucaralainnyatanpajindaripenulis

LEMBAR PENGESAHAN

AbyDzar

0806922

**PERBANDINGAN PENERAPAN MODEL *COLLABORATIVE LEARNING*
DENGAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI
(KuasiEksperimenTerhadapSiswaKelas VIII SMPN 40 Kota Bandung)**

Disetujuidandisahkanoleh:

Pembimbing I

**Drs. H. DidiSupriadie, M.Pd.
NIP. 19560404 198403 1 003**

Pembimbing II

**Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001**

Mengetahui,

**KetuaJurusan
KurikulumdanTeknologiPendidikan**

**Ketua Prodi
TeknologiPendidikan**

**Dr. Toto Ruhimat, M.Pd
NIP. 19591121 198503 1 001**

**Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 19720505 199802 1 001**

Aby Dzar, 2013

Perbandingan Penerapan Model Collaborative Learning Dengan Model Student Teams Achievement Division Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu