

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Anderson, L.W & David R. Krathwohl. (2010). Terjemahan *.Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. Revisi Taksonomi Bloom.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, (1997). *Statistika.* Jakarta :Erlangga.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, Ratna Willis. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta:Erlangga.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono (1999). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar. Landasan Konsep dan Impelementasi.* Bandung: Alfabeta.
- Elin, Rosalin. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif.* Bandung: Karsa Mandiri.
- E. Mulyasa, (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru.* Bandung:Rosdakarya.
- Hermawan, Hendy, (2006). *Dasar-dasar Komunikasi dan Keterampilan Dasar Mengajar.* Bandung:Citra Praya
- Hurlock B, Elizabeth.(1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Edisi Kelima.* Jakarta: Erlangga
- John. W. Cresswell, (2003) *Research Design, Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan mixed,* terjemahan, Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Koswara, D. Deni. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Kreatif.* Bandung: Pribumi Mekar
- Kusnendi, (2010). *Analisis Jalur dengan Amos,* Bandung:Rizqi Press.

- Kuswana, Wowo Sunarya. (2012) *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Nana Syaodih, (2010) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Rakhmat, Jalaludin. (2008) *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan Kuncoro, (2007). *Cara Menggunakan dan Memaknai Analisis Jalur (path analysis)*. Bandung:Alfabeta
- Rosalin, Elin. (2008). *Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif?*. Bandung: Karsa Mandiri Persada.
- Rusman. (2009). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saifudin Anwar, (2011). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Sardiman A.M, (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta;Rajawali Pers.
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:Rineka Cipta
- Slameto. (2008). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sternberg, Robert J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudarsana, U. (2007). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Steinberg, L. (1993). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.

Suyitno, (2009). *Landasan filosofis Pendidikan*, Fakultas Pendidikan, Departemen Pendidikan Nasional:UPI

Syah, Muhibbin.(2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Karya Ilmiah

Aini, Pratistya Nor & Abdullah Taman. (2012). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sewon Bantul Tahun Ajaran 2010/2011. Vol. X. No. 1. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia.*

Amaliyanti, Aam. (2011). *Pengaruh Iklim Sekolah, Kecerdasan Sosial, dan Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi (Survey Terhadap Siswa Kelas XII Pada Jurusan IPS SMA Negeri di Wilayah Selatan Kabupaten Kuningan)*. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.

Darmalasari. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pemberian Tugas Terstruktur (Studi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas VIII Suatu SMP Negeri di Kota Bandung)*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rachmah, Huriyah . (2009). *Kontribusi kompetensi guru, Proses dan Hasil Belajar terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial (Studi pada Peserta Didik kelas XII IPS Madrasah Aliyah Negeri Model di Jawa barat dalam Pembelajaran Akuntansi)*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Jalaludin, Dudung. (2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Listrik Dinamis dan Kecakapan Ilmiah Siswa*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Pujiati, Indah Nia. (2011). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kemandirian Belajar Siswa: Studi terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Rajapolah Kab. Tasikmalaya Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Logayah, Dina Siti. (2010). *Hubungan Antara Persepsi Kompetensi Profesionalisme Guru dan Minat Peserta Didik Dengan Keterampilan Geografis (Geographic Skills) di SMA Kota Bandung*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tjhai Tjhe Fah. (2011). *Pengembangan Kemampuan Analisis Hubungan Matematis Siswa SMP Melalui Pemaduan Kecerdasan Emosional, Motivasi dan Minat*. Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusrizal. (2011). *Kontribusi Kinerja Mengajar Guru dan Kelengkapan Fasilitas Praktik Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Program Studi Keahlian Mekanik Otomotif (Studi Deskriptif Analisis Terhadap Persepsi Siswa Lulusan SMK pada Kompetensi Keahlian Teknik Sepedamotor di Kota Pekanbaru)*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Jurnal

- Chen, Catherine S. (2002) *Self-Regulated Learning Strategies and Achievement in an Introduction to Information System Course*. Information Technology, Learning and Performance Journal, Vol. 20, No. 1, Spring 2002
- Mezei, Gabriella. (2008). *Motivation And Self-Regulated Learning: A Case Study of A pre-Intermediate And Upper-Intermediate Adult Student*. Corvinus University of Budapest.
- Pintrich, Paul R and Elisabeth V.De Groot. (1990). *Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance*. Journal of Education Psychology Vol 82, No 1, 33-40. American Psychological Association, Inc.
- Pratiwi, Inung & Ani Widayati. (2012). *Pembelajaran Akuntansi Melalui Reciprocal Teaching Model untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemandirian Belajar dalam Materi Mengelola Administrasi Surat Berharga*

Indri Murniawaty, 2013

PENGARUH CARA MENGAJAR GURU, MINAT BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PENGUASAAN KONSEP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jangka Pendek Siswa Kelas X Akuntansi 1 SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Vol. X. No. 2. Jurnal Pendidikan Akuntansi.

Internet

Hargis, J. (<http://www.jhargis.co/>). The Self Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet.

Kesten. (1987). "Skills of Self-Directed Learning". [online]. Tersedia: <http://www.asa3.org/ASA/education/learn/studyskills.htm>.

Zainun, M. (2002). *Kemandirian sebagai Kebutuhan psikologis pada Remaja* (online). Tersedia <http://www.e-psikologis.com/remaja/250602.htm> (29 Nop 2008).

Publikasi lain

Efrida, SR. *Persepsi Cara Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Katolik Yohanes Gabriel Blitar.*

Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar; Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik.* Makalah pada seminar tingkat Nasional FPMIPA UNY Yogyakarta Tgl 8 Juli 2004.

Schunk, D.H (1994). *Helping Children Work Smarter for School Success.* Departement of Educational Studies, Purdue University Parent page was developed by Cornet Cooperative-Extension of Suffolk Country. No Name publisher.