

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	 10
2.1 Cara Mengajar Guru	10
2.1.1 Cara Mengajar Akuntansi	14
2.2 Persepsi	15
2.3 Minat Belajar	16
2.3.1 Definisi Minat	16
2.3.2 Minat Belajar Akuntansi	19
2.3.3 Pembentukan Minat dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya	19
2.3.4 Meningkatkan Minat Peserta Didik	25
2.3.5 Pengukuran Minat	26
2.4 Kemandirian Belajar	27
2.5 Penguasaan Konsep	33
2.5.1 Mengingat	35
2.5.2 Memahami	36
2.5.3 Mengaplikasikan	38
2.5.4 Menganalisis	38
2.5.5 Mengevaluasi	39
2.5.6 Mencipta	40
2.6 Penelitian Yang Relevan	44
2.7 Kerangka Pemikiran	46
2.8 Hipotesis Penelitian	53
 BAB III METODE PENELITIAN	 55
3.1 Populasi dan Sampel	56
3.1.1 Teknik Pengambilan Sampel	57
3.2 Variabel Penelitian	60
3.3 Teknik Pengumpulan Data	61
3.4 Operasionalisasi Variabel	62

Indri Murniawaty, 2013

*PENGARUH CARA MENGAJAR GURU, MINAT BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengolahan Data	68
3.5.1 Uji Validitas	68
3.5.2 Uji Reliabilitas	73
3.5.3 Uji Daya Pembeda Soal	74
3.5.4 Uji Tingkat Kesukaran Soal	76
3.5.5 Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval	78
3.5.6 Rancangan Analisis	79
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Gambaran Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep	84
4.1.1.1 Gambaran Cara Mengajar Guru	85
4.1.1.2 Gambaran Minat Belajar	90
4.1.1.3 Gambaran Kemandirian Belajar	94
4.1.1.4 Gambaran Penguasaan Konsep	99
4.1.2 Pengujian Hipotesis 1: Pengaruh Cara Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi..	100
4.1.3 Pengujian Hipotesis 2: Pengaruh Cara Mengajar Guru Terhadap Kemandirian Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi	101
4.1.4 Pengujian Hipotesis 3: Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Akuntansi	103
4.1.5 Pengujian Hipotesis 4: Pengaruh Cara Mengajar Guru Terhadap Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Akuntansi..	107
4.1.6 Pengujian Hipotesis 5: Pengaruh Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Akuntansi...	108
4.1.7 Pengujian Hipotesis 6: Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Akuntansi...	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	111
4.2.1 Gambaran Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar dan Penguasaan Konsep	111
4.2.2 Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep.....	114
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	119
5.1 Kesimpulan	119
5.2 Saran – saran	120
 DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

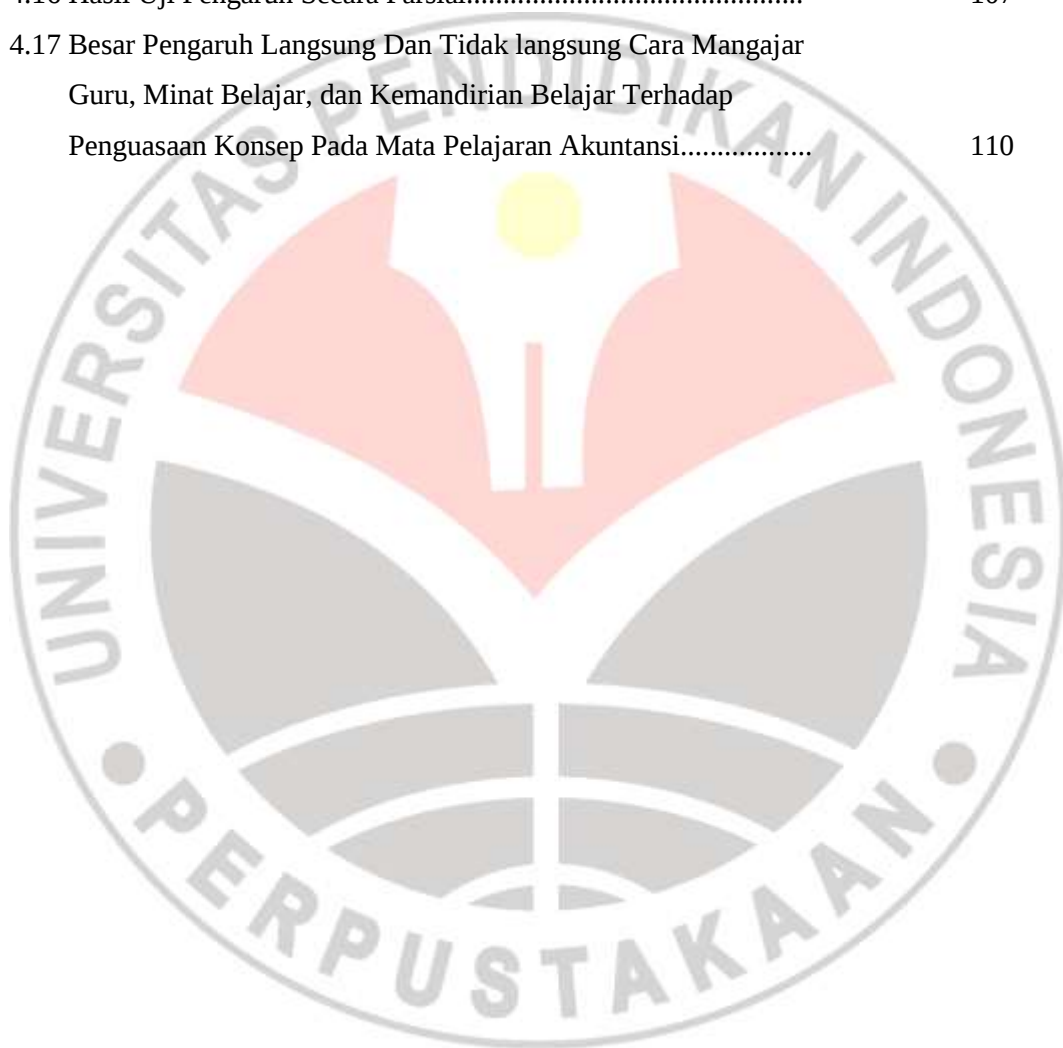
Tabel	Halaman
1.1 Daftar Persentasi Hasil Ulangan Mata Pelajaran Akuntansi.....	3
2.1 Dimensi Proses Kognitif.....	40
3.1 Daftar Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Bandung.....	56
3.2 Daftar Jumlah Sampel Penelitian	57
3.3 Hasil Perhitungan Sampel Yang Diambil Dari Populasi.....	60
3.4 Operasionalisasi Variabel.....	63
3.5 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Data.....	69
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	74
3.7 Klasifikasi Koefisien Daya Pembeda	75
3.8 Data Hasil Uji Daya Pembeda Soal	75
3.9 Klasifikasi Indeks Kesukaran	76
3.10 Data Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes	77
4.1 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Cara Mengajar Guru (X_1).....	85
4.2 Kategori/Klasifikasi Variabel Cara Mengajar Guru.....	89
4.3 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Minat Belajar (X_2).....	90
4.4 Kategori/Klasifikasi Variabel Minat Belajar.....	93
4.5 Rekapitulasi Tanggapan Responden Mengenai Kemandirian Belajar (X_3).....	94
4.6 Kategori/Klasifikasi Variabel Kemandirian Belajar	98
4.7 Rekapitulasi Penguasaan Konsep Peserta Didik	99
4.8 Hasil Koefisien Korelasi Jalur Cara Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar.....	100
4.9 Hasil Koefisien Determinasi (Pengaruh) Cara Mengajar Guru Terhadap Minat Belajar.....	101
4.10 Hasil Koefisien Jalur Cara Mengajar Guru Terhadap Kemandirian Belajar.....	102
4.11 Hasil Koefisien Determinasi (Pengaruh) Cara Mengajar Guru Terhadap Kemandirian Belajar.....	102
4.12 Hasil Uji F.....	103

Indri Murniawaty, 2013

*PENGARUH CARA MENGAJAR GURU, MINAT BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.13 Hasil Koefisien Determinasi (Pengaruh Total) Cara Mengajar Guru (X_1), Minat Belajar (X_2) dan Kemandirian Belajar (X_3) Terhadap Penguasaan Konsep.....	104
4.14 Hasil Koefisien Jalur Cara Mengajar Guru, Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep	104
4.15 Hasil Uji Pengaruh Secara Simultan.....	105
4.16 Hasil Uji Pengaruh Secara Parsial.....	107
4.17 Besar Pengaruh Langsung Dan Tidak langsung Cara Mangajar Guru, Minat Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Pada Mata Pelajaran Akuntansi.....	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Interaksi Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	21
2.2 Empat Pilar Belajar	32
2.3 Kerangka Pemikiran Penelitian	53
3.1 Hubungan Antar Variabel	61
3.2 Diagram Jalur (Path Analysis)	80
4.1 Rentang Perolehan Skor Cara Mengajar Guru Yang Dipersepsikan Peserta Didik	93
4.2 Rentang Perolehan Skor Minat Belajar	98
4.3 Rentang Perolehan Skor Kemandirian Belajar	87
4.4 Path Diagram Model Persamaan Struktural Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Mata Pelajaran Akuntansi	106



Indri Murniawaty, 2013

*PENGARUH CARA MENGAJAR GURU, MINAT BELAJAR, KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu