

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, J. (1993). "Mengembangkan Kreativitas dalam Berpikir Melalui Pengajaran Sains". *Jurnal Pengajaran MIPA*, 1 (1), 31-38.
- Alvarez, A.A. (1992). "Attitude to Science: Gender, and Year Level Achievement Differences". *Journal of Science and Mathematics Education in S.E.A*, 15 (1), 7-18.
- Blunck, S.M., Giles, C.S. & McArthur, J.M. (1993). "Gender Difference in the Science Classroom: STS Bridging the Gap". dalam *The Science, Technology, Society Movement. What Research Says to Science Teacher*, 7, 153-160.
- Capel, S., Leask, M., Turner, T. (1995). *Learning to Teach in the Secondary School*. London: Routledge.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- De Bono, E. (1990). *Mengajar Berpikir*. Alih Bahasa. Soemardjo. Jakarta: Erlangga.
- Druxes, H., Born, G., Siemsen, F. (1986). *Kompendium Didaktik Fisika*, Bandung: Remaja Karya.
- Greenfield, T.A. (1995). "An Exploration of Gender Participation Patterns in Science Competitions". *Journal of Research in Science Teaching*. 32 (7). 735-748.
- Guzzetti, B.J. & Williams, W.O. (1996). "Gender, Text, and Discussion: Examining Intellectual Safety in the Science Classroom". *Journal of Research in Science Teaching*. 33 (1). 5-20.
- Hadi, S. (1995). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haggerty, S.M. (1995). "Gender and Teacher Development: Issues of Power and Culture". *International Journal of Science Education*, 17 (1), 1-15.
- Hidayat, E.M. et al. (1991). *Perbandingan Pola Pikir Siswa SMA Program A₁ dan A₂ Dalam Memecahkan Masalah dalam Genetika*, Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Hulukati, E.P. (1997). *Kemampuan Penalaran Siswa tentang Konsep Listrik Statik*, Tesis Magister PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Kahle, J.B. (1990). "Why Girls Don't Know". dalam *The Process of Knowing. What Research Says to Science Teacher*, 6, 55-67.
- Krips, F. (1993). "Mengapa Mata Pelajaran Fisika Selalu Paling Jelek?". *Jurnal Pengajaran MIPA*. 1 (1). 39-50.
- Kuswari, U. et.al. (1993). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Dengan Prestasi Belajar*. Penelitian OPF IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Langkudi, H.H. (1991). *Pola Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Stoikiometri dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Meece, J.L. & Jones, M.G. (1996). "Gender Differences in Motivation and Strategy Used in Science: Are Girls Rote Learners?". *Journal of Research in Science Teaching*. 33 (4). 393-406.
- Muchlisoh, et al. (1995). *Pendidikan Bahasa Indonesia Modul 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- O'Brien, J. & Porter, G.C. (1994). "Girls and Physical Science: the Impact of a Scheme of Intervention Projects on Girls Attitudes to Physics". *International Journal of Science Education*. 16 (3). 327-341.
- Padri, I.M. (1989). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Fisika, dan Kemampuan Berpikir Logis dengan Hasil Belajar Fisika*. Laporan Penelitian IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Poedjiadi, A. (1998). *Studi Tentang Sikap dan Prestasi Belajar Sains Siswi SMU di Kotamadya Bandung Berkaitan dengan Peran Wanita dalam Pembangunan*. Penelitian Pusat Kajian Wanita IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Rye, J. (1985). *Cloze Procedure and The Teaching of Reading*. London: Heinemann Educational Books Ltd.
- Siregar, K.N. (1994). *Hubungan Antara Pola Pikir Siswa dan Kemampuan Pemahaman Fisika dengan Prestasi Belajar Fisika*. Tesis Magister PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

- Siregar, N. et al. (1996). *Analisis Kebiasaan dan Kesulitan Membaca dan Hubungannya Terhadap Pemecahan Masalah*. Penelitian Hibah Bersaing IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solomon, J. (1997). Girls' Science Education: Choice, Solidarity and Culture". *International Journal of Science Education*. 19 (4). 407-417.
- Sudjana, N. & Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Penerbit Sinar.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi PPS IKIP Bandung: tidak diterbitkan.
- Suryabrata, S. (1990). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- , (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Taylor, B.N. (Eds). (1991). "The International System of Units (SI), USA. U.S. Department of Commerce". *National Institute of Standards and Technology*. NIST Special Publication 330.
- Verhaak, C. & Imam, H. (1995). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Weinburg, M. (1995). "Gender Differences in Student Attitudes Toward Science: A Meta Analysis of Literature from 1970-1991". *Journal of Research in Science Teaching*. 32 (4). 387-398.
- Winkel, W.S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Young, D. (1994). "Single Sex Schools and Physics Achievement: Are Girls Really Advantaged?". *International Journal of Science Education*. 16 (3). 315-325.
- Zientarsky, D.B., Pottorff, D.D. & Skovera, M.E. (1996). "Gender Perceptions of Elementary and Middle School Students about Literacy at School and Home". *Journal of Research and Development in Education*, 29 (4). 203-211.