

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
MELALUI VIDEO  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH  
DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh  
**Eva Walipah**  
**1806301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EVA WALIPAH**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
MELALUI VIDEO  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH  
DAN KETERAMPILAN BEKERJASAMA  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing Tesis I,



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.**  
NIP 195704011984121001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia,



**Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.**  
NIP 196605251990011001

## UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini dapat selesai berkat pertolongan dan berkah dari Allah SWT yang sangat penulis syukuri. Banyak do'a, dukungan, motivasi, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak berperan penting dalam penyelesaian tesis ini. Oleh karena itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tinggi penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing Akademik dan juga Dosen Pembimbing Tesis sekaligus dosen penguji I, yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta selalu memberikan dorongan semangat dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan Tesis ini tepat waktu. Hanya Allah yang bisa membalas semua kebaikan Prof.
2. Bapak Dr. paed. H. Wahyu Sopandi, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Atep Sujana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang mengawal kelas kerjasama dari awal masuk sampai selesai, yang telah banyak memberikan semangat dan inspirasi kepada kami semua.
4. Bapak Prof. H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D, selaku dosen penguji II.
5. Ibu Dr. Hj. Vismaia. S. Damaianti, M.Pd, selaku dosen penguji III.
6. Bapak Dr.H Prana Dwija Iswara, M.Pd., selaku dosen penguji IV.
7. Seluruh Dosen Pascasarjana, terutama yang telah memberikan ilmu kepada kami semua.
8. Bapak kepala Dinas Pendidikan yang telah mengadakan MOU antara Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang dengan Universitas Pendidikan Indonesia sehingga kami bisa berkesempatan mengikuti kuliah di Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
9. Untuk Mamah, Ibu Hj. Apong Sukarsih, S.Pd serta Bapak, Drs. Walip. S. Wikarta terima kasih banyak atas segala do'a yang tercurah kepada penulis. Serta adik-adikku yang juga selalu memberikan dorongan semangat, Briptu Pajar Putu Warman, Sri Tami Rezekina, S.Pd serta Irpan Widodo. Semoga kalian juga bisa sekolah sampai Pascasarjana.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

10. Untuk suamiku tercinta, Herman Suwandi, S.IP., M.Si beserta ketiga putraku Vicky Syahreza, Zaky Zulfikar dan Decky Alvaro. Terima kasih atas pengertian kalian, love u all.
11. Bapak Asep Nasion, S.Pd serta bapak Jiji Sutarji, S.Pd, selaku Kepala Sekolah di SDN Karapyak 1 yang selalu memberikan ijin dan mempermudah semua kegiatan penulis sehingga bisa menyelesaikan pendidikan tepat waktu
12. Bapak Otang Rohendi Firmansyah, S.Pd serta bapak Erna Sukisman, S.Pd, selaku guru yang diobservasi. Terima kasih telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Ibu Nunung Nurbaeti, S.Pd, selaku guru *partner* yang banyak sekali membantu penulis selama menempuh pendidikan, serta kepada seluruh dewan guru SDN Karapyak 1 yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas semua dorongan semangat dan do'anya kepada penulis.
14. Semua rekan kelas kerjasama Sumedang yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
15. Kepada semua keluarga besar, yang selalu memberikan dukungan serta do'a kepada penulis sampai bisa menyelesaikan pendidikan.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya pada kita semua. Amiin

Bandung, Agustus 2020

Eva Walipah

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
MELALUI VIDEO  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH  
DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Eva Walipah  
[evawalipah@upi.edu](mailto:evawalipah@upi.edu)  
Universitas Pendidikan Indonesia

**ABSTRACT**

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek melalui video terhadap kemampuan menulis narasi sejarah dan keterampilan bekerja sama pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian dilakukan di SDN Karapyak 1, dengan subjek penelitian siswa kelas V berjumlah 60 orang. Metode quasi eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah instrumen penilaian kemampuan menulis narasi, dan instrumen observasi proses pembelajaran. Instrumen tersebut sudah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan uji statistik non parametrik menggunakan uji independent t test. Hasil penelitian : 1) Kegiatan pembelajaran berbasis proyek dengan media video dilaksanakan dengan baik. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek melalui video terhadap kemampuan menulis narasi sejarah pada siswa kelas V sekolah dasar. 3) Pembelajaran berbasis proyek dengan media video memberikan pengaruh yang positif pada keterampilan kerjasama siswa dalam menyelesaikan masalah di kelompoknya. Model ini bisa menjadi salah satu pilihan dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Berbasis Proyek, Video, dan Kemampuan Menulis Narasi.

**THE EFFECT OF PROJECT BASED LEARNING  
THROUGH THE VIDEO  
TOWARDS THE ABILITY TO WRITE HISTORY NARRATIVE  
AND COOPERATIVE SKILLS  
ON CLASS V STUDENTS BASIC SCHOOL**

Eva Walipah  
[evawalipah@upi.edu](mailto:evawalipah@upi.edu)  
Indonesian education university

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of a project-based learning model through video on the ability to write historical narratives and collaboration skills in fifth grade elementary school students. The research was conducted at SDN Karapyak 1, with 60 grade students as the research subjects. Quasi experimental method. The instrument used was an instrument for assessing the ability to write narrative writing and an observation instrument for the learning process. The instrument has been tested for validity and reliability. Data analysis was performed by non-parametric statistical tests using independent t test. Research results: 1)Project-based learning activities with video media were carried out well.2) There is a significant influence in project-based learning activities through video on the ability to write historical narratives in fifth grade elementary school students. 3)Project-based learning with video media has a positive influence on students' collaboration skills in solving problems in their groups. This model can be an option in teaching narrative writing in elementary schools.

**Keywords:** Project Based Learning, Video, and Narrative Writing Skills.

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>   | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN.....</b>   | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>   | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>   | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang Penelitian .....   | 1           |
| B. Rumusan Masalah Penelitian .....  | 8           |
| C. Tujuan Penelitian .....   | 8           |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 8           |
| E. Struktur Organisasi Tesis .....   | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b><br>.....  | <b>11</b>   |
| A. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....                                    | 11          |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....                         | 11          |
| 2. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....                       | 17          |
| 3. Teori Yang Mendasari Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....               | 19          |
| 4. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Proyek .                | 20          |
| 5. Langkah – langkah Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....                   | 23          |
| 6. Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek<br>dalam Pembelajaran ..... | 25          |

Eva Walipah, 2020

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|  |           |
|--|-----------|
| 7. Penilaian Proyek.....   | 26        |
| B. Media Video.....  | 28        |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....  | 28        |
| 2. Video Sebagai Media Pembelajaran.....   | 33        |
| 3. Tujuan Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran.....                           | 35        |
| 4. Manfaat Penggunaan Media Video Dalam Pembelajaran.....                          | 36        |
| 5. Kelebihan dan Kekurangan Media Video Dalam Pembelajaran.....                    | 38        |
| C. Menulis Narasi .....  | 39        |
| 1. Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa.....                                     | 39        |
| 2. Hakekat Kemampuan Menulis Narasi.....   | 44        |
| 3. Jenis – Jenis Karangan Narasi .....   | 45        |
| 4. Keterampilan Menulis Narasi Sejarah Dalam Pembelajaran .....                    | 46        |
| D. Teks Cerita Sejarah .....   | 49        |
| 1. Pengertian Teks Cerita Sejarah .....  | 49        |
| 2. Ciri- Ciri Teks Cerita Sejarah .....  | 49        |
| 3. Jenis-Jenis Teks Cerita Sejarah.....  | 50        |
| 4. Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Sejarah .....                                     | 50        |
| 5. Struktur Teks Cerita Sejarah .....  | 51        |
| 6. Cara Membuat Teks Cerita Sejarah .....  | 51        |
| 7. Fungsi Teks Cerita Sejarah .....  | 52        |
| E. Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Video dalam Menulis Narasi<br>Sejarah..... | 52        |
| F. Keterampilan Bekerja sama .....   | 55        |
| 1. Pengertian Keterampilan Bekerja sama .....                                      | 55        |
| 2. Tahapan-Tahapan Keterampilan Bekerja sama .....                                 | 56        |
| 3. Manfaat Keterampilan Bekerja sama .....   | 58        |
| 4. Cara Meningkatkan Keterampilan Bekerja sama.....                                | 59        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>61</b> |
| A. Pengertian Metode Penelitian .....  | 61        |
| B. Desain Penelitian.....  | 61        |
| C. Partisipan .....  | 64        |
| D. Populasi dan Sampel .....   | 64        |
| 1. Populasi .....  | 64        |
| 2. Sampel.....   | 65        |
| 3. Sampling.....   | 65        |
| E. Instrumen Penelitian.....   | 68        |
| 1. Instrumen Observasi Proses Pembelajaran.....                                    | 68        |
| a. Instrumen Observasi Aktivitas Guru .....  | 68        |
| b. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa dalam Keterampilan<br>Bekerja sama .....    | 70        |
| 2. Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Sejarah.....                       | 70        |
| F. Prosedur Penelitian.....  | 72        |
| 1. Tahap Perencanaan Penelitian.....   | 72        |
| 2. Tahap Pelaksanaan Penelitian .....  | 73        |
| 3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....   | 75        |

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



|   |            |
|---|------------|
| G. Analisis Data .....  | 76         |
| 1. Menghitung Nilai <i>N-Gain</i> .....   | 76         |
| 2. Uji Hipotesis.....   | 78         |
| 3. Data Hasil Observasi .....   | 84         |
| a. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru .....  | 84         |
| b. Data Hasil Observasi Keterampilan Bekerja Sama Siswa .....                         | 86         |
| <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>   | <b>88</b>  |
| A. Temuan.....  | 88         |
| 1. Deskripsi Hasil Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Video di SDN Karapyak 1 ..... | 88         |
| B. Pembahasan.....  | 104        |
| 1. Hasil Tes Menulis Narasi .....   | 104        |
| a. Analisis Menulis Narasi Kelas Kontrol.....   | 104        |
| b. Analisis Hasil Menulis Narasi Kriteria Nilai Tinggi Pada Kelas Kontrol .....       | 114        |
| c. Analisis Hasil Menulis Narasi Kriteria Nilai Sedang Pada Kelas Kontrol .....       | 118        |
| d. Analisis Hasil Menulis Narasi Kriteria Nilai Rendah Pada Kelas Kontrol .....       | 122        |
| e. Analisis Hasil Menulis Narasi Kelas Eksperimen .....                               | 125        |
| f. Analisis Hasil Menulis Narasi Kriteria Nilai Tinggi Pada Kelas Eksperimen.....     | 136        |
| g. Analisis Hasil Menulis Narasi Kriteria Nilai Sedang Pada Kelas Eksperimen.....     | 141        |
| h. Analisis Hasil Menulis Narasi Kriteria Nilai Rendah Pada Kelas Eksperimen.....     | 145        |
| 2. Analisis Hasil Observasi .....   | 150        |
| a. Observasi Kinerja Guru.....  | 150        |
| b. Observasi Aktivitas Siswa.....   | 154        |
| 3. Hasil Penelitian .....   | 155        |
| a. Analisis Data Indeks Gain.....   | 155        |
| 1) Uji Normalitas Data Skor Indeks Gain .....   | 157        |
| 2) Uji Homogenitas Dua Varians .....  | 159        |
| 3) Uji Kritis $t'$ .....  | 160        |
| b. Teknik Analisis Data Observasi Keterampilan Guru.....                              | 160        |
| c. Teknik Analisis Data Observasi Keterampilan Bekerja sama Siswa .....               | 163        |
| d. Pembahasan Penelitian.....   | 164        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>                                | <b>166</b> |
| A. Simpulan .....   | 166        |
| B. Implikasi.....   | 167        |
| C. Rekomendasi.....   | 168        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>169</b> |

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>177</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>       | <b>178</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Quasi Eksperimen dengan non equivalent control groups<br>pretest posttest ..... | 63      |
| 3.2 Rancangan Penelitian dengan kelompok kontrol dan kelompok<br>Eksperimen .....   | 63      |
| 3.3 Variabel Independen .....   | 69      |
| 3.4 Variabel Independen .....   | 70      |
| 3.5 Variabel Terikat .....  | 71      |
| 3.6 Kriteria N-Gains.....   | 77      |
| 3.7 Daftar Skor Gains.....  | 78      |
| 3.8 Format Daftar Rank.....   | 83      |
| 3.9 Kategori Daftar Rank .....  | 85      |
| 3.10 Kriteria Penafsiran Data.....  | 85      |
| 3.11 Kriteria Daftar Rank.....  | 86      |
| 3.12 Kriteria Penafsiran Data.....  | 87      |
| 4.13 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....  | 155     |
| 4.14 Statistik Deskriptif Indeks Gains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....      | 156     |
| 4.15 Hasil Uji Normalitas Indeks Gains Kelas Eksperimen dan Kelas<br>Kontrol .....  | 158     |
| 4.16 Hasil Uji homogenitas dengan Uji F.....  | 159     |
| 4.17 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata dengan Uji t' .....                           | 160     |
| 4.18 Rekapitulasi Skor Observasi Kegiatan Pembelajaran<br>Berbasis Proyek .....     | 161     |
| 4.19 Rekapitulasi Skor Sintaks Penerapan Video .....                                | 162     |
| 4.20 Rekapitulasi Skor Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa.....                  | 163     |

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Alur Penelitian .....                                       | 76      |
| 4.1 Hasil diskusi kelompok, pertemuan ke-1 .....                | 90      |
| 4.2 Transkrip Gambar 4.1 .....                                  | 91      |
| 4.3 Hasil diskusi kelompok, pertemuan ke-3 .....                | 93      |
| 4.4 Transkrip Gambar 4.3 .....                                  | 94      |
| 4.5 Hasil diskusi kelompok, pertemuan ke-5 .....                | 96      |
| 4.6 Transkrip Gambar 4.5 .....                                  | 97      |
| 4.7 Hasil diskusi kelompok, pertemuan ke-7 .....                | 99      |
| 4.8 Transkrip gambar 4.7 .....                                  | 100     |
| 4.9 Hasil diskusi kelompok, pertemuan ke-9 .....                | 102     |
| 4.10 Transkrip Gambar 4.9 .....                                 | 103     |
| 4.11 Hasil Pretest Kriteria Nilai Tinggi Kelas Kontrol .....    | 115     |
| 4.12 Hasil Postest Kriteria Nilai Tinggi Kelas Kontrol .....    | 117     |
| 4.13 Hasil Pretes Kriteria Nilai Sedang Kelas Kontrol .....     | 119     |
| 4.14 Hasil Postest Kriteria Nilai Sedang Kelas Kontrol .....    | 121     |
| 4.15 Hasil Pretes Kriteria Nilai Rendah Kelas Kontrol .....     | 123     |
| 4.16 Hasil Postest Kriteria Nilai Rendah Kelas Kontrol .....    | 124     |
| 4.17 Hasil Pretes Kriteria Nilai Tinggi Kelas Eksperimen .....  | 137     |
| 4.18 Hasil Postest Kriteria Nilai Tinggi Kelas Eksperimen ..... | 139     |
| 4.19 Hasil Pretes Kriteria Nilai Sedang Kelas Eksperimen .....  | 142     |
| 4.20 Hasil Postest Kriteria Nilai Sedang Kelas Eksperimen ..... | 144     |
| 4.21 Hasil Pretes Kriteria Nilai Rendah Kelas Eksperimen .....  | 146     |
| 4.22 Hasil Postest Kriteria Nilai Rendah Kelas Eksperimen ..... | 148     |
| 4.23 Mengajukan Pertanyaan Mendasar .....                       | 151     |

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

|   |     |
|---|-----|
| 4.24 Mendesain Perencanaan Produk .....                   | 152 |
| 4.25 Memonitoring Keaktifan Dan Perkembangan Proyek ..... | 153 |

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN  
MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku dan Artikel Jurnal

- Abdul M dan Aep S Firdaus. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media.
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama
- Adawiah, A., Sumiati Side, & Alimin. (2014). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas MS SMAN 3 Lau Maros (Studi Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia). *Jurnal Chemica*, 66 - 76.
- Adinugraha, F. (2018, Agustus ). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran. *Jurnal SAP, Vol. 3 No. 1* , 1-9.
- Agusta, A. R., Setyosari, P., & Sa'dijah, C. (2018). Implementasi Strategi Outdoor Learning Variasi Outbound untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(4), 453–459. <https://doi.org/10.17977/JPTPP.V3I4.10745>
- Agustiningsih. (2015, Februari). Video” Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Eneapan Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. *Pancaran, Vol. 4, No. 1*, 55-68.
- Ahsin, M. N. (2016, Juni). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning. *Jurnal Refleksi Edukatika, Vol. 6 No. 2* , 158-171.
- Albaraqi, R. A. (2019). Pengaruh Metode Multisensori Bermedia Gamifikasi Terhadap Kemampuan Menulis Permulaan Anak Dysleksia. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-17
- Alfianka, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deppublish
- Anna Nurlaila Kurniasari, (2014), *Sarikata Bahasa dan Sastra Indonesia Superkomplit*, Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Anshor, S. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Geografi . 1-9.
- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka bekerja sama dengan CV. Rajawali.
- Andi Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Astuti, Y.W., Mustadi, A., (2014), Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasi*, Vol.2, No.2, 2014.
- Cahyani, I., & Rosmana, I, A. (2007). *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung : UPI Press
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis*. Bandung : UPI Press.
- Canaragajah, S. (2016). Translingual Writing ang Teacher Development in Composition. *College English*, 78 (3), hlm. 265-273.
- Chandra, Rahman, Hartati, N.T., Kharisma, A., Fauziah, M., & Wismaliya, R. (2019). Early Reading and Writing by Using the Manakok Game as a Manifestation of Basic Literacy. *INCOLWIS 2019*, 29-30 Agustus, Padang, Indonesia, 1-7. Doi 10.4108/eai.29-8-2019 2288919.
- C.L, Chiang & H Lee,. (2016). The Effect Of Project Based Learning On Learning Motivation And Problem Solving Ability Of Vocational High School Student, *International jurnal of Information and education technology*, Vol.6, No.9. DOI:10.7763/IJiet 2016.V.6.779. h.709.DeparTEMEN Pendidikan, Op Cit, h. 88-90
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Vol. Edisi Ketiga). (S. Z. Qudsy, Ed., & A. Fawaid, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalman. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Daryanto. (2011). *Model Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Deshpande, S. (2014). Teaching Writing Skills In English : Involvement Of Students In The Assessment And Correction Of Their Own Errors.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*International Journal of English Language Teaching*. Vol 3, No.1.pp. 68-73.

- Dwi Wika Sukma Setiaji, F. K. I. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 6(2).
- Efendi, A., Sumarni, S., & Efendi, A. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Mata Kuliah Mekanika Tanah*. Solo: Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FKIP UNS.
- Fadhli, M. (2015, Januari). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 3. No. 1 , 24-29.
- Fauzan, M. A., & Rahdiyanta, D. (2017, Oktober). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Teori Pemesinan Frais. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin, Volume 2 Nomor 2*, 82-88.
- Fikriyah, M., Indrawati, & Gani, A. A. (2015, September). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Disertai Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di SMAN 4 Jember . *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 4 No.2, 181-186.
- Gina, S. M., Iswara, P.D, & Jayadinata, A.K,. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Model Pwim (Picture Word Inductive Model) Siswa Melalui Model Pwim (Picture Word Inductive Model) Siswa Kelas Iv B Sd Negeri Ketib Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.2, No1 , 141-150.
- Hamzah, Amir. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang:CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hatimah, I., Susilana, R.,& Nuraedi,. (2007). *Penelitian Pendidikan*. Bandung : UPI Press
- Irene, MUA. (2017). *Buku Penilaian BUPENA Tema 6 dan Tema 7*. Jakarta : Erlangga.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Ismuwardani, Z., Nuryatin, A., & Doyin, M. (2019). Implementation of Project Based Learning Model to Increased Creativity and Self Reliance of Students on Poetry Writing Skills, *Journal of Primary Education*, 8(40), 51-58.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



- Jufri, A. W., Ramdani, A., Gunawan, G., Bachtiar, I., & Wildan, W. (2018). Peningkatan Kompetensi Guru IPA Kota Mataram dalam Memfasilitasi Penguasaan Keterampilan Abad Ke 21 Siswa SMP. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v1i1.207>
- Karwati,E., & Priansa, D.J. (2014). *Manajemen Kelas Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung : Alfabeta
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Pembelajaran Tematik Terpadu Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
- Keraf, Gorys. (2008). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kristanti, Y. D., Subiki, & Rif'ati Dina Handayani. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 122-128.
- Maher, D., & Yoo, J. (2017). *Project-Based Learning In The Primary School Classroom*. Sydney: Australian Chatolik Univesity and University Of Technology Sydney.
- Maulana,. (2016). *Statistika Dalam Penelitian Pendidikan : Konsep Dasar Dan Kajian Praktis*. Sumedang : UPI Press Sumedang
- Maulana, D. (2014). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung : LPMP Provinsi Lampung
- Mayangsari, S. N. (2017, September). Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa Dengan Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Ilmiah, Volume 19, Nomor 2*,, 33-43.
- Miqdad, A. D. (2017). Analisis Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dengan Berbantu Media Audio Visual Videoscribe. *Jurnal IT-Edu, Volume 02 Nomor 02* , 179-185.
- Na'imah, N. J., Supartono , & Wardani, S. (2015). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*,, Vol 9, No. 2, 1566 - 1574.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pratiwi, I. A. (2015). Pengembangan Model Kolaborasi Jigsaw Role Playing Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Bekerja sama Siswa Kelas V Sd Pada Pelajaran Ips. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2).  
<https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.411>
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). PENINGKATAN KEMAMPUAN KERJASAMA MELALUI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN METODE EDUTAINMENT PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).  
<https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Rahman,. Widya, R.N,. & Yugatiati, R,. (2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Sumedang : Alqa.
- Rahman,. Widya, R.N,. & Yugatiati, R,. (2020). *Membaca dan Menulis Teori dan Praktek di Sekolah Dasar*. Sumedang : Alqa
- Rahman,. (2018). *Kecakapan Literasi di Sekolah Dasar*. Bandung : Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman,. (2018). *Literasi Pendidikan Dasar di Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman,. (2018). *Multiliterasi dalam life skills Pendidikan Dasar*. Bandung : Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman. (2018). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam Variabel Penguasaan Media Elektronik*. Bandung: Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman,. (2018). *Media Audio Visual sebagai Penunjang Pembelajaran alam Konteks Keterampilan Guru Abad 21*. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman,.Sopandi, W,. Widya, R.N,. Yugafiati, R,. (2017),. *Literasi Dalam Konteks Keterampilan Komunikasi Abad 21 Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Bandung: Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman,. (2017). *Profesionalisme Guru Pendidikan Khusus Dalam Konteks Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman,. (2017). *Tantrum Dalam Perspektif Bahasa*. Bandung: Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rahman, Sopandi, W., Syaodih, E., Amelia, D., Rahmawati, S., Ariffiando, N. F., et al. (2018). *Writing Prose Through Think Talk Write Model Based On Video In Elementary School. Journal of Language Studies*, 1-9.
- Rakhmawati, A. V., Koeshandayanto, S., & Gipayana, M. (2019, Januari). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi melalui Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media CD Interaktif. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4 Nomor: 1 , 40-45.
- Ramadhanti, D. (2017). Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC dalam Pembelajaran Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lembah Gumanti. *Gramatika*, 3(1. ISSN 2442-8485), 27–42. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22202/JG.2017.V3i1.1230>
- Ros, E., Saroh, S., & Damaianti, V. S. (2016). Pengaruh Teknik Scramble Terhadap Kemampuan menentukan ide pokok dan memparafrasekan dalam pembelajaran membaca pemahaman. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2)
- Resmini, N., Churiyah., & Sundori, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD Teori dan Pengajarannya*. Bandung : UPI Press
- Santoso, A., & Mudiono, A. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penerapan Model Stad Berbantu. *Jurnal Pendidikan*, 2(11), 1504–1508.
- Septiasih, N. W., Japa, I. N., & Arini, N. W. (2016). Penerapan Project Based Learning Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Vol: 4 No: 1* , 1-11.
- Smaldino, E. S.,Deborah, L.L., & James, D.R. (2011). *Intrucsional Technilogy & Media For Learning Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar*. Jakarta : Kencana
- Sriyanto, H. (2016). penerapan model pembelajaran berbasis proyek pada pembelajaran matematika pokok bahasan Statistika di kelas XI IPA SMA Kolese De Britto Yogyakarta tahun. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*, (pp. 135-144). Yogyakarta.
- Sugiyono. (2016). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. (A. Nuryanto, Ed.) Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2018). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasinya di Sekolah Dasar*. Bandung : UPI Press

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sumantri, M.S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori Dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sunarsih, E. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 16 Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v1i2.92>
- Surjono, H.D., (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Tantikasari, B. S., Mudzanatun, & Kiswoyo. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Melalui Media Puzzle Gambar Seri Terhadap Siswa Kelas IV Semester 2 SD Negeri Jiken 05. Blora . *Dinamika Pendidikan*, 83-97.
- Tarigan, H.G (2015). *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tinenti, Y. R. (2018 ). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Yogyakarta : Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Wati Herlina Santi, S. A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1(1), 274–282.
- Wekesa, N. W., Ongunya, & Odhiambo, R. (2016). Project Based Learning on Students' Performance in the Concept of Classification of Organisms Among Secondary Schools in Kenya. *Journal of Education and Practice*, Vol.7, No.16, 25-41.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017, Agustus). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora Jurnal LP3M - Universitas Sarjanawiyata Taman siswa Yogyakarta*, - Vol.3, No.2, , 153-160.

#### Aturan Perundang-undangan

- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Eva Walipah, 2020

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK MELALUI VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS NARASI SEJARAH DAN KETERAMPILAN BEKERJA SAMA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu