

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berikut ini peneliti akan menyajikan kesimpulan dan saran yang diperoleh dari temuan di lapangan selama pelaksanaan penelitian pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli pada kelas V SDN 2 Pagundan Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Kuningan. Kedua hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Pembelajaran *passing* bawah melalui metode *guided discovery* di kelas V SDN 2 Pagundan Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Kuningan pada prosesnya meliputi perencanaan, pelaksanaan kinerja guru dan aktivitas siswa, dan evaluasi sebagai berikut.

1. Perencanaan yang dilakukan pada pembelajaran *passing* bawah melalui metode *guided discovery* dimulai dengan menganalisis perumusan tujuan pembelajaran, mengembangkannya dan mengorganisasikan materi sumber belajar dan metode pembelajaran, merencanakan scenario kegiatan pembelajaran, merencanakan prosedur, jenis dan menyiapkan alat penilaian, dan tampil dan dokumen rencana pembelajaran untuk mengetahui hasil pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli melalui metode *guided discovery*. Berikut hasil dari perencanaan tersebut dari observasi data awalnya 60%, maka peneliti melakukan penelitian dari siklus I sampai siklus III, siklus I menjadi 70%, siklus ke II menjadi 85% dan pada siklus III menjadi 100%, maka dapat disimpulkan peningkatan dari perencanaan ini telah mencapai target yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kinerja guru dalam pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli melalui metode *guided discovery* mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis selama pembelajaran dapat dilihat peningkatan proses pembelajaran dari setiap siklusnya. Terlihat dari data awal hanya 62% , pada

siklus I menjadi 71% , Siklus II menjadi 83%, dan pada Siklus III menjadi 100%. Maka dapat dikatakan pelaksanaan ini telah mencapai target yang telah ditentukan.

3. Dalam Aktivitas siswa setelah pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli melalui metode *guided discovery* mengalami peningkatan. Berdasarkan analisis selama pembelajaran dapat dilihat hampir seluruh siswa menunjukkan peningkatan dalam aktivitas pembelajaran. Para siswa merasa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Berikut peningkatan dari data awal sampai siklus III, mulai dari data awal terlihat 49%, lalu siklus I meningkat menjadi 60% kemudian siklus II menjadi 75% dan pada siklus III menjadi 85%, maka dapat disimpulkan peningkatan aktivitas siswa telah mencapai target yang telah ditentukan.
4. Peningkatan hasil belajar *passing* bawah yang dilaksanakan di kelas V SDN 2 Pagundan Kecamatan Lebakwangi Kabupaten Kuningan melalui Metode *guided discovery* menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan dari setiap siklusnya, dapat dilihat peningkatan mulai dari data awal, siklus I, siklus II dan siklus III berikut rincian peningkatannya, mulai dari data awal 7 orang yang tuntas atau 29%, lalu meningkat pada siklus I menjadi 12 orang atau 50%, siklus II menjadi 19 orang atau 79%, dan pada siklus III menjadi 23 orang atau 95%. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *guided discovery* dapat meningkatkan hasil dari pembelajaran *passing* bawah.

B. Saran

Dengan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

- a. Metode *guided discovery* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru pendidikan jasmani dalam pembelajaran *passing* bawah. Namun demikian, guru pendidikan jasmani harus mampu memilih dan mengembangkan metode maupun teknik pembelajaran lainnya yang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran dengan memperhatikan

karakteristik siswa, kedalaman materi, dan hal-hal lainnya yang masih perlu dipertimbangkan.

- b. Guru sebagai fasilitator harus mau dan mampu mengadakan perubahan pada cara mengajar yang tadinya lebih banyak terpusat pada guru, sekarang harus mulai merubahnya menjadi suatu pembelajaran yang lebih menitikberatkan pada keaktifan dan kreatifitas peserta didik sehingga pembelajaran itu akan lebih menarik.

2. Bagi Siswa

- a. Teknik dasar *passing* bawah perlu diajarkan kepada para siswa dengan memperhatikan tingkat perkembangan siswa.
- b. Para siswa perlu dibina untuk melakukan *passing* bawah yang bermanfaat bagi dirinya, sehingga dengan pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli ini nantinya siswa dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Diperlukan penggalian potensi masing-masing siswa dalam pelajaran pendidikan jasmani. Ini dimaksudkan untuk meningkatkan bakat yang dimiliki setiap anak.

3. Bagi Lembaga Sekolah

- a. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani, maka pihak sekolah diharapkan berupaya untuk memberikan kontribusi yang maksimal agar pembelajaran ini berlangsung dengan tuntas kurikulum. Hal tersebut dapat dilakukan dengan saran dan prasarana penunjang pembelajaran baik untuk siswa maupun guru.
- b. Pembinaan dan pelatihan yang intensif terhadap para guru juga perlu diadakan oleh pihak sekolah, ini dimaksudkan agar dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dalam rangka inovasi pembelajaran pendidikan jasmani.

4. Bagi UPI Kampus Sumedang

- a. Sebagai prodi penjas diharapkan lebih memperbanyak sarana tentang pengajaran Pendidikan Jasmani. Karena mahasiswa yang nanti

mengajar di sekolah dasar lebih tertarik dalam menguasai materi Pendidikan Jasmanise sebagai bekal mengajar di sekolah kelak.

- b. Sebagai lembaga pendidikan tinggi pihak UPI Kampus Sumedang diharapkan lebih memperbanyak buku sumber panduan tentang pengajaran Pendidikan Jasmanik khususnya untuk program PGSD Penjas. Agar mahasiswa lebih tertarik dalam menguasai materi Pendidikan Jasmanise sebagai bekal mengajar di sekolah kelak.

5. Bagi Peneliti Lain

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bandingan sekaligus landasan penelitian lanjut yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dengan menjadikan metode dalam pembelajaran sebagai tindakan.
- c. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian tindakan kelashendaknyamenggunakan sumber yang lebih banyak lagi, sehingga temuan-temuan dalam pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah ini lebih lengkap.