

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA KESEIMBANGAN DAN  
PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

Raisni Adistia Maltin

NIM 1604567

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Raisni Adistia Maltin, 2020

***PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
*CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA  
KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN  
SUMBER DAYA ALAM DI  
LINGKUNGANNYA

Oleh  
Raisni Adistia Maltin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Raisni Adistia Maltin 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

## LEMBAR PENGESAHAN

RAISNI ADISTIA MALTIN

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN  
IPA MATERI UPAYA KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER  
DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. Nana Djumhana, M. Pd.**

**NIP. 19590508198403**

Pembimbing II



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 19770827200812001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Dwi Heryanto, M. Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

Raisni Adistia Maltin, 2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA KESEMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA**

Raisni Adistia Maltin

1604567

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pembelajaran IPA Materi Upaya Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Lingkungannya. Latar belakang penelitian ini dikarenakan LKPD kurang menarik perhatian siswa, dengan tampilan LKPD yang masih biasa, dan isi LKPD yang belum memenuhi kriteria LKPD yang baik, sehingga menyebabkan pembelajaran yang membosankan bagi siswa. Metode penelitian ini menggunakan model penelitian Design and Development (D&D) dengan tahapan model D&D menurut Peffers dkk. yaitu *Identify the problem motivating the research, describe the objectives, design and develop the artifact, subject the artifact to testing, evaluate the results of testing, dan Communicate those results*. Metode pengambilan data dengan menggunakan observasi terhadap guru dan siswa, serta menggunakan *instrument* validasi untuk menilai kelayakan LKPD kepada ahli materi dan ahli media, kemudian uji coba terbatas kepada siswa kelas IV SD serta penilaian dari angket respon guru dan angket respon siswa. Lokasi penelitian ini di salah satu Sekolah Dasar yang terletak di kecamatan Sukajadi, Kota Bandung. LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terdapat tujuh komponen yaitu: konstruktisme (*constructivism*), penemuan (*inquiry*), bertanya (*questioning*), masyarakat belajar (*learning community*), pemodelan (*modelling*), refleksi (*reflection*), dan penilaian yang sebenarnya (*authentic assessment*). Setelah melakukan validasi kepada ahli materi dan ahli media, hasil penilaian dari kedua ahli tersebut menunjukkan bahwa LKPD berbasis CTL pada pembelajaran IPA materi Upaya Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Lingkungannya sudah layak untuk uji coba kepada siswa kelas IV SD. Hasil penilaian dari angket respon guru dan siswa juga menunjukkan bahwa LKPD sudah sangat baik. Dengan demikian, pengembangan LKPD ini dapat dijadikan suatu alternatif dalam pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam proses pembelajaran yang lebih menarik.

Kata Kunci : pengembangan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), CTL (*Contextual Teaching and Learning*), upaya keseimbangan dan pelestarian SDA (Sumber Daya Alam).

Raisni Adistia Maltin, 2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA KESEMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### **DEVELOPMENT OF THE STUDENT'S WORKSHEET BASED ON CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) ON LEARNING OF NATURAL SCIENCE MATERIALS OF BALANCE AND PRESERVATION OF NATURAL RESOURCES IN THEIR ENVIRONMENT**

Raisni Adistia Maltin

1604567

*This research aims to development of the student's worksheet based on contextual teaching and learning (ctl) on learning of natural science materials of balance and preservation of natural resources in their environment. This research background is because the Development (D&D with the D&D model stages according to Peffers et al. namely Identify the problem motivating the research, describe the objectives, design and develop the artifact, subject the artifact to testing, evaluate the results of testing, and Communicate those results. Data student's worksheet less attractive to student's attention, with a view the student's worksheet which is still commonplace, and content who do not meet the criteria the student's worksheet the good one, resulting in boring learning for student's. This research method using Design and collection methods by using observation towards teachers and students, as the well as using validation instrument to assess the feasibility of student's worksheets to material experts and media experts, then limited trials to fourth grade elementary school students, as well as assessment from the teacher response questionnaires and student responses questionnaires. The location of this research in one of the elementary shcools which is located in the Sukajadi district, Bandung. Student worksheets based contextual teaching and learning (ctl) there are seven components, namely: constructivism, inquiry, questioning, learning community, modelling, reflection, and authentic assessment, after validating to material experts and media experts, the research results of the two experts show that student worksheets based ctl on IPA learning material for balancing and preseving natural resources in the environment, already feasible for trials to fourth grade elementary school students. Research result from teacher and student response questionnaires also show that student worksheets it is very good. Therefore, development of this student worksheets can be used as an alternative to learning which the teacher can use in a more interesting learning process.*

*Key words : development student worksheets, Contextual Teaching and Learning (CTL), materials of balance and preservation of natural resources in their environment.*

Raisni Adistia Maltin, 2020

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI UPAYA KESEIMBANGAN DAN PELESTARIAN SUMBER DAYA ALAM DI LINGKUNGANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	6
2.1.1 Definisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	6
2.1.2 Fungsi LKPD.....	6
2.1.3 Tujuan LKPD.....	7
2.1.4 Unsur-unsur LKPD.....	7
2.1.5 Syarat-syarat LKPD.....	8
2.1.6 <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	10
2.2 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	13
2.3 Upaya Keseimbangan dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Lingkungannya.....	15
2.3.1 Melestarikan Sumber Daya Alam di Lingkungan sekitar.....	15
2.3.2 Melestarikan Sumber Daya Alam di Lingkungan sekolah.....	19
2.4 Penelitian yang relevan.....	21

2.5 Kerangka Berpikir.....	22
2.6 Definisi Operasional.....	23
2.6.1 Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL).....	23
2.6.2 Pengembangan LKPD berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Pembelajaran IPA materi upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.1.1 Identifikasi Masalah ( <i>identify the problem</i> ).....	27
3.1.2 Mendeskripsikan Tujuan ( <i>describe the objectives</i> ).....	28
3.1.3 Desain dan pengembangan produk ( <i>design and develop the artifact</i> ).....	28
3.1.4 Uji coba produk ( <i>test the artifact</i> ).....	30
3.1.5 Evaluasi hasil uji coba.....	30
3.1.6 Mengkomunikasikan hasil uji coba ( <i>communicating the testing result</i> ).....	30
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	31
3.3 Pengumpulan Data.....	31
3.4 Analisis Data.....	35
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
4.1 Temuan.....	39
4.2 Pembahasan.....	62
<b>BAB V SIMPULAN.....</b>	<b>73</b>
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi.....	75
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>76</b>

## Daftar Pustaka

- Arsyad, Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGafindo Persada.
- Arthur, Ellis, K. (1998). *Teaching and Learning Elementary Social Studies (Sixth Edition)*. USA (Needham Heights, MA 02194): A Viacom Company.
- BNSP. (2012). *Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dananjaya, Utomo. (2013). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Darmodjo, H. dan Kaligis, Jenny R.E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Penyusunan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Diniaty, A., & Atun, S. (2015). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) industry kecil kimia berorientasi kewirausahaan untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 46-56.
- Ellis, T.J. & Levy, Y. (2010). A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceedings of Informing Sciences & IT Education Conference (InSITE)*.
- Fajar, Arnie. (2005). *Protfolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Irwandy, Agus. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Pengembangan Ipa Materi Daur Air Kelas V Sdn 01*. Semarang.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Jogjakarta: UNY Press.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Panitia Sertifikasi Guru. (2011). *Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. UPI Press.



- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Putri, R. O. P. E., & Abadi, A. M. (2014). Keefektifan pembelajaran matematika dengan pendekatan CTL dan problem posing ditinjau dari ketercapaian SK/KD dan kemampuan koneksi matematik. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1) (2014): 79-89.
- Rickey, Rita C & Kein. (2007). *Design and Development Research*. London: Lawrence Erlbaum Associates. Inc.
- Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Samotowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta. Indeks.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryobroto, B. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Amarta.
- Suyanto, Slamet, dkk. (2011). *Lembar kerja Siswa (LKS)*. Disampaikan dalam acara Pembekalan guru daerah terluar, dan tertinggal di Akademi Angkatan Udara Yogyakarta tanggal 26 Nopember-6 Desember 2011.
- Suyono & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suwangsih, E. Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Setiawan, Iwan. (2008). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: MLC.

- Undang-Undang Republika Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengolahan Lingkungan Hidup. (2009). Jakarta: Sekretariat Negara.
- Urfani Nurul Fitriah & Ismono. (2017). LKPD Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning Untuk Melatihkan Berfikir Kritis Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol. 6 No. 2 (May, 2017).
- Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yasin, Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Yunitasari, H.U. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SSETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Skripsi. UNS.