

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Membaca Pemahaman	7
1. Pengertian Membaca Pemahaman	7
2. Tujuan Membaca Pemahaman	8
3. Prinsip Membaca Pemahaman	8
4. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Pemahaman	9
5. Tes Keterampilan Membaca Pemahaman	10
B. Taksonomi Membaca Pemahaman Barrett	11
C. Evaluasi Pembelajaran	14
D. Kurikulum Pembelajaran	26
1. Konsep Dasar KTSP	26
2. Tujuan KTSP	27
3. Pengembangan Bahan Ujian KTSP	28
E. Analisis Butir Soal	28
F. Kerangka Pemikiran	29
G. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Subjek Penelitian	30
B. Desain Penelitian	30
C. Metode Penelitian	31
D. Definisi Operasional	32
E. Instrumen Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Instrumen tes membaca pemahaman bahasa Inggris yang digunakan di kelas V semester 1 tahun pelajaran 2012/2013	37
2. Butir soal tes membaca pemahaman bahasa Inggris yang digunakan di kelas V semester 1 tahun pelajaran 2012/2013	37
3. Kurikulum pelajaran bahasa Inggris kelas V semester 1 tahun pelajaran 2012/2013.....	39
4. Analisis Butir Soal.....	40
a.. Hasil Analisis butir soal berdasarkan kategori taksonomi membaca pemahaman Barrett	40
b.. Hasil analisis butir soal berdasarkan kompetensi dasar.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
1. Pembahasan butir soal tes membaca pemahaman bahasa Inggris yang digunakan di kelas V SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya berdasarkan 5 kategori taksonomi membaca pemahaman barrett	47
2. Pembahasan butir soal tes membaca pemahaman bahasa Inggris yang digunakan di kelas V SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya berdasarkan kesesuaian dengan kompetensi dasar pada kurikulum	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56
RIWAYAT HIDUP	94

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Intrumen Observasi Data Penelitian Instrumen Tes Membaca Pemahaman Bahasa Inggris yang Digunakan di Kelas V Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013.....	32
Tabel 3.2	Jenis Data, Teknik Pengumpulan, Instrumen dan Sumber Data.	33
Tabel 3.3	Tabel Analisis Butir Soal berdasarkan Kategori Membaca Pemahaman Taksonomi Barret	34
Tabel 3.4	Kurikulum Pembelajaran Membaca Pelajaran Bahasa Inggris kelas V SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013	36
Tabel 4.1	Hasil Reduksi Soal UTS berdasarkan Kategori Soal Membaca Pemahaman.....	37
Tabel 4.2	Hasil Reduksi Soal US berdasarkan Kategori Soal Membaca Pemahaman.....	39
Tabel 4.3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Membaca di kelas V SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013	40
Tabel 4.4	Tabel Hasil Analisis Butir Soal Berdasarkan Kategori Taksonomi Barrett	40
Tabel 4.5	Tabel Hasil Analisis Butir Soal Berdasarkan Kompetensi Dasar	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Observasi Data Penelitian Instrumen Tes Membaca Pemahaman Bahasa Inggris yang Digunakan di Kelas V Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013	57
2. Dokumen Soal UTS Pelajaran Bahasa Inggris yang Digunakan di Kelas V SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013	58
3. Dokumen Soal US Pelajaran Bahasa Inggris yang Digunakan di Kelas V SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013	62
4. Hasil Reduksi Butir Soal Tes Membaca Pemahaman Bahasa Inggris dari Soal UTS dan US	66
5. Hasil Analisis Butir Soal Tes Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barrett	69
6. Kurikulum/Silabus Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V Semester 1 SDI Al-Azhar 33 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2012/2013	71
7. Profil Lokasi Penelitian.....	87
8. Administrasi Penelitian.....	88