

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, simpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1. Profil media pembelajaran hasil rekonstruksi mencakup perbaikan informasi nama alat yang sudah tepat dicantumkan di awal eksperimen sebelum alat diset. Sementara itu, data hasil simulasi penurunan tekanan uap yang diperoleh sudah bersifat dinamis, stokastik, dan kontinu.
2. Berdasarkan hasil analisis rentang nilai random yang dilakukan, maka nilai random yang dipilih adalah ± 0.1 .
3. Hasil uji coba simulasi menunjukkan simulasi pada media pembelajaran berbasis *smartphone* sub materi penurunan tekanan uap larutan hasil rekonstruksi (*versi 1.02*) dinilai lebih baik daripada *versi 1.01* dengan mencantumkan informasi nama alat dengan tepat di awal eksperimen dan menghasilkan data simulasi yang bersifat dinamis, stokastik, dan kontinu.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa media pembelajaran berbasis *smartphone* pada sub materi penurunan tekanan uap larutan hasil rekonstruksi (*versi 1.02*) yang dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran untuk pendidik dan peserta didik di dalam kelas maupun di luar kelas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian ini, diperoleh rekomendasi atau saran untuk peneliti lain, yaitu:

1. Dapat dikembangkan media pembelajaran model simulasi penurunan tekanan uap berdasarkan data percobaan sesungguhnya di laboratorium.
2. Dapat dikembangkan media pembelajaran model simulasi penurunan tekanan uap larutan berdasarkan kekurangan yang masih terdapat pada simulasi *versi 1.01* namun tidak direkonstruksi dalam penelitian ini yaitu media yang interaktif, penggambaran animasi pada simulasi yang sesuai dengan keadaan *real*, dan menampilkan titik-titik random pada grafik.

3. Dapat dilakukan penelitian bagaimana implementasi media pembelajaran berbasis *smartphone* dalam pembelajaran sesungguhnya di kelas, baik keterlaksanaannya maupun pengaruhnya terhadap penguasaan konsep peserta didik.