

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *THINK PAIR  
SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
Marwah Abdallah  
1607859

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *THINK PAIR  
SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh  
Marwah Abdallah  
1607859**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Marwah Abdallah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

MARWAH ABDALLAH

1607859

### RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *THINK PAIR SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I  
Acc Ujian Sidang 14/8/20

Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed.  
NIP. 195910121981011002

Pembimbing II

15/6/2020

Arie Rakhyat Riyadi, M.Pd.  
198204262010121005

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dwi Heryanto, M.Pd.  
NIP.197708272008121001

Marwah Abdallah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *THINK PAIR SHARE (TPS)* UNTUK  
MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRAK**

### **RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**  
**Marwah Abdallah**  
**1607859**

Dalam sebuah pembelajaran, partisipasi siswa dalam kegiatan belajar diharapkan mampu membuat sebuah hasil belajar yang ideal. Upaya peningkatan partisipasi belajar dapat diterapkan pada semua mata pelajaran, tidak terkecuali dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Rancangan pembelajaran memiliki peranan penting bagi guru dalam melaksanakan sebuah pembelajaran, dengan menyusun Rencana Pelakanaan Pembelajaran atau RPP guru telah memiliki gambaran kegiatan yang tersusun secara sistematis sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran. Maka dari itu, kegiatan dalam rancangan pembelajaran perlu seutuhnya melibatkan partisipasi siswa, sehingga siswa sebagai subjek belajar mampu mencapai tujuan pembelajarannya. Namun nyatanya, rancangan pembelajaran yang disusun oleh guru hanya menunjukkan beberapa aktivitas yang menggambarkan kegiatan pembelajaran dengan *teacher centered*. Rancangan pembelajaran dapat berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menerapkan sebuah model pembelajaran yang diyakini mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa. Salah satu model pembelajaran yang mampu meningkatkan partisipasi belajar siswa yaitu model *Think Pair Share* (TPS). Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan rancangan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran berbasis model *Think Pair Share* (TPS) untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Delphi dengan subjek penelitian ahli ke-SD-an, ahli materi IPS, dan praktisi yaitu guru. Rancangan pembelajaran yang dikembangkan berfokus pada materi jenis dan fungsi lingkungan bagi kehidupan manusia. berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa rancangan kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup pembelajaran berbasis model *Think Pair Share* (TPS) sangat layak digunakan untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: rancangan pembelajaran, model *think pair share*, IPS, partisipasi belajar

## **ABSTRACT**

### **THINK PAIR SHARE (TPS) MODEL-BASED LEARNING DESIGN TO IMPROVE STUDENT LEARNING PARTICIPATION IN SOCIAL STUDIES SUBJECT FOR 4<sup>TH</sup> GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

**By**

**Marwah Abdallah**

**1607859**

*In a study, students participation in learning activities is expected to make an ideal learning outcome. Efforts to improve learning participation can be applied to all subjects, no exception in the social studies subject. Learning design has an important role for teachers in carrying out a learning, by drawing up the Learning Planning Implementation teachers have a systematically organized picture of activities so as to achieve learning goals. Therefore, activities in the learning plan need to fully involve student participation, so that students as learning subjects are able to achieve their learning goals. But in fact, the learning design drawn up by the teacher shows only a few activities that describe learning activities with teacher centered.. The learning design can be a Learning Planning Implementation by implementing a learning model that is believed to improve student learning participation. One of the learning models that can improve students learning participation is the Think Pair Share (TPS) model. The purpose of this research is to describe the design of introductory activities, core activities, and closing activities based on Think Pair Share Model to improve student learning participation in social studies subject for IVth grade elementary school. The study used Delphi's research methods with the subjects elementary school expert, social studies subject experts, and teachers. The Learning plan developed focuses on the material of the types and functions of the environment for human life. Based on the results of the study demonstrated the design of introductory activities, core activities, and closing activities based on Think Pair Share Model predicted was very worthy to be used to improve student learning participation in social studies subject for IVth grade elementary school.*

*Keywords:* learning design, learning participation think pair share model, social studies subject

Marwah Abdallah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	ii
<b>ABSTRAK .....</b>	iv
<b>ABSTRACT .....</b>	v
<b>DAFTAR ISI .....</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	8
A. Rancangan Pembelajaran .....	8
1. Pengertian Rancangan Pembelajaran .....	8
2. Rancangan Pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	9
a. Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	9
b. Prinsip Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	10
c. Karakteristik Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	11
d. Komponen dan Langkah Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	12
e. Rumusan Langkah Kegiatan dalam Pembelajaran.....	14
B. Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	19
1. Pengertian Model <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	19
2. Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	22
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Think Pair Share</i> (TPS) .....	24

Marwah Abdallah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Partisipasi Belajar .....	26
1. Pengertian Partisipasi Belajar .....	26
2. Aspek-aspek Partisipasi Belajar .....	26
3. Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Belajar.....	28
4. Indikator Partisipasi Belajar .....	29
D. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	30
1. Substansi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	30
2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS Kelas IV Sekolah Dasar.....	32
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	34
F. Kerangka Berpikir.....	35
G. Fokus Penelitian.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Desain Penelitian .....	39
B. Prosedur Penelitian .....	40
C. Partisipan Penelitian.....	44
D. Pengumpulan Data .....	44
E. Instrumen Penelitian .....	44
F. Analisis Data.....	48
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A. Gambaran Rancangan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan.....	53
1. Hasil Penilaian Rancangan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan Siklus 1 .....	53
2. Hasil Penilaian Rancangan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan Siklus 2 .....	60
B. Gambaran Rancangan Pembelajaran Kegiatan Inti .....	67
1. Hasil Penilaian Rancangan Pembelajaran Kegiatan Inti Siklus 1 ....	67
2. Hasil Penilaian Rancangan Pembelajaran Kegiatan Inti Siklus 2....	68
C. Gambaran Rancangan Kegiatan Penutup Pembelajaran .....	87
1. Hasil Penilaian Rancangan Pembelajaran Kegiatan Penutup Siklus 1 .....	87

2. Hasil Penilaian Rancangan Pembelajaran Kegiatan Penutup Siklus 2 .....	94
D. Keterbatasan Penelitian .....	103
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>105</b>
A. Simpulan.....	105
B. Rekomendasi .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Altabany, T.I.B. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amiri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Arends. (1997). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budimansyah. (2002). *Model Pembelajaran dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Creswell, J.W. (2010). *Reasearch Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Darmasnyah. (2012). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Daryanto. (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. (1996). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Cet. 15. Jakarta: Bulang Bintang.
- Dimyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Aswan, Z. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farida, R. (2008). *Pengajara Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ginanjar, E.G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6 (2), 206-219.
- Gofur. (2012). *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.

- Hadir & Salim. (2012). *Strategi Pembelajaran: Sebagai Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah & Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handayani. (2013). *Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Role Playing Pada Siswa Kelas V SD Negeri Playen III*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hasibuan, J. & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B. & Weil, M. (2000). *Models of Teaching*. Amerika: A. Pearson Education Company.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Meiharty, F. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 21 Balai Makam Kecamatan

- Mandau. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (2), 312-320.
- Miles, B.M. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mirawati. (2016). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Motivasi Berprestasi dengan Kecemasan Bertanya di Depan Kelas di SMP Budi Agung Medan. *Kognisi Jurnal*, 1 (1), 14.
- Mudhofir. (1987). *Teknologi Instruksional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnomo, A. & Suprayitno. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think Pair Share*) Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 1 (2), 1-9.
- Rachmawati, Y. & Nugroho, A. (2008). *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rosbiantiar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Siswa*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruhimat, T. (2011). *Prosedur Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://file.upi.edu/Direktori/FIP>.
- Sadirman, A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sanders, M.J. (2013). “Classroom Design and Student Engagement”. *Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting* (hlm. 496)-500. London: Sage.

Marwah Abdallah, 2020

RANCANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Savage, T.V. & Amstrong G.D. (1987). *Effective Teaching in Social Studies. Third Edition*. New Jersey: Prentice Hall.
- Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice*. London: Allynand Bacon.
- Sriyono. (1992). *Teknik Belajar Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Sudirman. (2011). *Interaksi dan Motivasi dalam Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Garfindo Indonesia.
- Sudjana, N. (1996). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (1997). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Supriyadi. (1994). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryosubroto. (2007). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pusaka.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyuni, T. (2012). Implementasi Cooperative Learning Tipe *Think-Pair-Share* pada pembelajaran IPS. *Journal of Education Social Studies*, 1 (2), 118-123.

- Wandri, I. (2014). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan Non Direktif. *Jurnal Pendidikan dan Pengawasan*, 1 (1), 95.
- Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.