

**MODEL INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS DI SDN MELONG MANDIRI 2 KOTA CIMAHI)**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Umum Dan Karakter



Oleh:
Muhammad Rizki Risdianto
1802867

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**MODEL INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS DI SDN MELONG MANDIRI 2 KOTA CIMAHI)**

Oleh
Muhammad Rizki Risdianto

S.Pd Universitas Pasundan Bandung 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Pendidikan Umum dan Karakter.

© Muhammad Rizki Risdianto
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

**MODEL INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SEKOLAH DASAR
(STUDI KASUS DI SDN MELONG MANDIRI 2 KOTA CIMAHI)**

Muhammad Rizki Risdianto
1802867

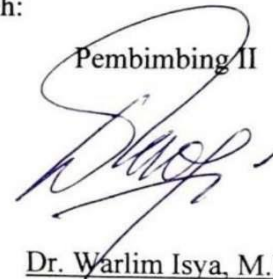
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



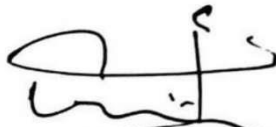
Dr. Cik Suabuana, M.Pd
NIP.1960061986031

Pembimbing II



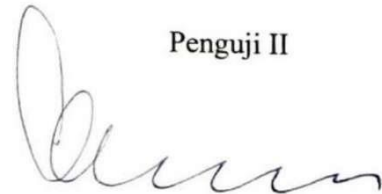
Dr. Warlim Isya, M.Pd
NIP. 196307171988901001

Penguji I



Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag
NIP.196011241988031

Penguji II



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd
NIP.196211011989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter
Sekolah Pascasarjana Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Encep Syarief Nurdin, M.Pd, M.Si
NIP. 196106181987031002

**MODEL INTERNALISASI NILAI TOLERANSI DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**
(Studi Kasus Di SDN Melong Mandiri 2 Kota Cimahi)

Muhammad Rizki Risdianto
1802867

ABSTRAK

Kecerdasan sikap toleransi harus ditanamkan pada usia sekolah dasar, usia sekolah dasar merupakan masa emas pertumbuhan dan perkembangannya. Sekolah dasar menjadi salah satu jalan dalam menginternalisasi nilai toleransi, saat ini sekolah menerapkan model pembelajaran tematik, metode pembelajaran yang memungkinkan siswa, baik secara individu maupun kelompok, aktif menggali dan menemukan konsep serta prinsip-prinsip keilmuan secara bermakna. Sehingga penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang model internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik yang dilakukan di SDN Melong Mandiri 2 Kota Cimahi. Penelitian ini melibatkan guru yang telah melaksanakan proses pembelajaran tematik. masalah pokok dalam tesis ini adalah bagaimana proses internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar. Pertanyaan penelitian: (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar? (2) Bagaimana pelaksanaan kegiatan pembelajaran tematik di sekolah dasar? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar?. Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan pengumpulan, reduksi, display, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis data sebagai berikut: (1) Guru kelas telah mengembangkan silabus dan RPP namun didalamnya tidak tercantum nilai toleransi (2) Proses kegiatan pembelajaran nilai toleransi pada peserta didik dilakukan dengan mengaitkan tema pembelajaran terhadap nilai toleransi. Yang diterapkan melalui kegiatan pembiasaan selain itu guru menjadikan dirinya sebagai tauladan nilai toleransi dalam proses pembelajaran. (3) Tidak ada format khusus yang tercantum dalam RPP, guru melakukan evaluasi dengan pengamatan terhadap aktifitas siswa secara langsung dan di evaluasi secara spontan pada saat proses pembelajaran.

Kata Kunci : Toleransi, Pembelajaran Tematik, Sekolah Dasar

**TOLERANCE VALUE INTERNALIZATION MODELS IN THEMATIC
LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL**
(Case Study at Melong Mandiri 2 Public Elementary School in Cimahi City)

Muhammad Rizki Risdianto
1802867

ABSTRACT

Intelligence of tolerance must be instilled in elementary school age, elementary school age is a golden period of growth and development. Primary schools are one way to internalize the value of tolerance, currently schools are implementing thematic learning models, learning methods that allow students, both individually and in groups, to actively explore and find meaningful scientific concepts and principles. So that the authors are interested in conducting research on the internalization model of tolerance values in thematic learning conducted at SDN Melong Mandiri 2, Cimahi City. This research involves teachers who have carried out the thematic learning process. The main problem in this thesis is how the process of internalizing the value of tolerance in thematic learning in elementary schools. Research questions: (1) How is the planning of learning the internalization of tolerance values in thematic learning in elementary schools? (2) How is the implementation of thematic learning activities in elementary schools? (3) How to evaluate the internalization of tolerance values in thematic learning in elementary schools? This research used a research method with a qualitative approach with observation, interview and documentation techniques. Data were analyzed through the stages of collection, reduction, display, and drawing conclusions. The results of the data analysis are as follows: (1) The class teacher has developed a syllabus and lesson plans but there is no tolerance value in it. (2) The learning process for the value of tolerance in students is carried out by linking the theme of learning to the value of tolerance What is applied through habituation activities besides that the teacher makes himself an example of the value of tolerance in the learning process. (3) There is no specific format listed in the lesson plan, the teacher evaluates by directly observing student activities and evaluating spontaneously during the learning process.

Keywords: Tolerance, Thematic Learning, Elementary School

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN TESIS DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	17
1.4.1 Manfaat Teoritis	17
1.4.2 Manfaat Praktis	17
1.5 Hasil Penelitian Yang Relevan	18
1.6 Struktur Organisasi Tesis	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Internalisasi Nilai	22
2.1.1 Pengertian Internalisasi	22
2.1.2 Pengertian Nilai	23
2.1.3 Proses Internalisasi	23
2.1.4 Pendidikan Nilai dan Karakter	25
2.2 Toleransi	30
2.2.1 Pengertian toleransi	30
2.2.2 Kajian tentang Penanaman Sikap Toleransi	33

2.2.3	Kajian tentang Indikator keberhasilan Penanaman Sikap Toleransi.....	40
2.3	Pembelajaran Tematik	42
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Tematik	42
2.3.2	Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik	44
2.3.3	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik	45
2.4	Kerangka berfikir	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		48
3.1	Desain penelitian	48
3.2	Partisipan penelitian	51
3.3	Lokasi penelitian	51
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Langkah-langkah Penelitian	54
3.6	Definisi konseptual dan Definisi Operasional	55
3.7	Tektik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	58
4.1.1	Sejarah Perkembangan SDN Melong Mandiri 2 Kota Cimahi .	58
4.1.2	Profil SDN Melong Mandiri 2 Kota Cimahi	58
4.1.3	Kondisi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Saat ini	61
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2.1	Pengembangan perencanaan pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik.	66
4.2.2	Pelaksanaan proses pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik.	75
4.2.3	Pelaksanaan proses evaluasi pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik.	80
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.3.1	Pengembangan perencanaan pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik.	85

4.3.2	Pelaksanaan proses pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik.	91
4.3.3	Pelaksanaan proses evaluasi pembelajaran internalisasi nilai toleransi dalam pembelajaran tematik.	98
4.4	Keterbatasan Penelitian	105
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		106
5.1	Kesimpulan	106
5.1.1	Kesimpulan umum	106
5.1.2	Kesimpulan Khusus	108
5.2	Implikasi	109
5.2.1	Implikasi Teoritis	109
5.2.2	Implikasi Praktis	110
5.3	Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN-LAMPIRAN		122

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Konseptual	55
Tabel 2. Kisi-kisi Pengembangan Pertanyaan Penelitian	55
Tabel 3. Data siswa SDN Melong Mandiri 2 Tahun 2019-2020	60
Tabel 4. Matrik Pengumpulan Data Lapangan	62
Tabel 5. Koleksi Data Monitor	62
Tabel 6. 18 Karakter Yang Dikembangkan	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Skema Pendidikan Karakter	29
Bagan 2. Skema Kerangka Berfikir Penelitian	47
Bagan 3. Model internalisasi nilai toleransi di SDN Melong Mandiri 2	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Visi Misi Sekolah	58
--	----

DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, A dan Tsai, K.C. (2012). Bring Character Education. *European Journal Of Educational Research. Vol 1, No 2. 163-170.*
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Perspektif Ilmu Pendidikan, Volum 3, No.2, 106–119.*
- Alit, D.M. (2003). “Kontribusi Faktor Lingkungan Sekolah, Lingkungan Keluarga, dan Motivasi Berprestasi terhadap Nilai Modern Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) di Kabupaten Gianyar, Bali”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi, No. 6 Vol.5, 34-44.*
- Alawiyah. (2012). Kebijakan dan pengembangan pembangunan karakter melalui pendidikan di Indonesia. *Aspirasi Vol. 3, No. 1, 87-101.*
- Amirudin, A., & Widiati, U. (2017, June). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. *In Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.*
- Andi Prastowo. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif.* Yogyakarta: Diva Press.
- Andiyanto, Tri. (2017). Peran Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013: Studi Pada TK Mentari Kec. Abung Selatan Kab. Lampung Utara. *Elementary Vol. 3 hal 69-82.*
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal Yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *Humaniora, 5(1), 97–106.*
- Arifin, B. (2016) Implikasi prinsip tasamuh (toleransi) dalam interaksi umat beragama. *Jurnal Fikri, vol 1, No.2, 391-420.*
- Asrul, Ananda, R., dan Rosnita. 2015. *Evaluasi Pembelajaran.* Bandung: Citapustaka Media.
- Aulia, M, F. dan Samino. (2015). Pengelolaan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Muhammadiyah “Miftakhul ‘Ulum” Pekajangan Pekalongan. *PKn Progresif, Vol 10. No 1, 64-71.*
- Azra, Azyumardi. (2001). Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti ‘Membangun kembali anak Bangsa’. *Mimbar Pendidikan. No. 1/XX hal.20-31.*

- Azzet, A, M. (2014). Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter Terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa. *Jurnal Pendidikan. Vol 8. 117-127.*
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama Puslitbang Kehidupan. 2010. *Keagamaan Toleransi Beragama mahasiswa (Studi tentang Pengaruh Kepribadian, Keterlibatan organisasi, Hasil Belajar Pendidikan Agama, dan Lingkungan Pendidikan terhadap Toleransi Mahasiswa Berbeda Agama pada 7 Perguruan Tinggi Umum Negeri)*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama.
- Baldah, W., Sumarna, C., Yuniarto, B. (2016). Pengaruh Penanaman Nilai-Nilai Multikultural terhadap Pembentukan Sikap Pluralis Peserta didik di MTsN Babakan Ciwaringin Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edueksos Yogyakarta, Vol 1, No.6, 34-39.*
- Bebeau, M.J., Rest, J.R., & Narvaez, D. (1999). Beyond the promise: a perspective on research in moral education. *Journal Educational Reasearcher, Vol 28, No 18, 18-26.*
- Bloom, B. S. (1956) *Taxonomy of Educational Objective*. London. Longman Group Ltd.
- Borba, Michele. (2008). *Building Moral Intelegence (Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi)*. Penerjemah: Lina Jusuf. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Brannon, D. (2008). Character Education-A Joint Responsibility. *The Education Digest, 73 (8), 56-60.*
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- _____. (2012). *Perancangan Pembelajaran Berbasis Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Chamidi, Dkk. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter Mabadi Khaira Ummah di SMK Maarif 2 Gombong. *Jurnal Wahana Akademika, Vol 5 No1,1-19*
- Dalmeri. (2014). Pendidikan untuk pengembangan karakter (telaah terhadap gagasan Thomas Lickona). *Al-Ulum Volume 14, Nomor 1, 269-288.*

- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto, (2005). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Depdiknas. (2006). *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskur Balitbang.
- Divayana, Dewa Gede Hendra, Gusti Ayu Dessy Sugiharni. (2016). Evaluasi Program Sertifikasi Komputer Pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model Cse-Ucla. *Jurnal Pendidikan Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Volume 5 Nomor 1*, 350-378
- Dewantara, Ki Hajar. (1977), *Pendidikan; Bagian Pertama*, Yogyakarta, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- _____. (1994). *Kebudayaan Bagian II*, Jogjakarta, Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Djahiri, A. K. (1996). *Menelusuri Dunia Afektif, Pendidikan Nilai dan Moral*. Bandung: Lab.Pengajaran PMP IKIP Bandung
- Doni K, A. (2007). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.
- Efendi, Mohammad. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Pengantar Ke Arah Pemahaman KBK, KTSP dan SBI*. Malang: FIP Universitas Negeri Malang.
- Endang, B. (2009). Mengembangkan sikap toleransi dan kebersamaan pada kalangan siswa. *Jurnal visi Ilmu Pendidikan, Vol 1, Nomor 2*, 89-105.
- Ery Widyastuti, Wahjoedi, Sunaryanto. (2016). Internalisasi dan aktualisasi nilai-nilai lingkungan dalam perilaku konsumsi (studi kasus di SMAN Bangil). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor 12*, 2388-2394.
- Farhan, M. (2018). Meneladani Nilai-nilai Karakter Komunitas Mahasantri (Studi Pondok Pesantren Asshodihiyah Semarang). *Jurnal Wahana Akademika, Volume 5, Nomor 1*, 61-72.
- Fitria, M. Z. (2017). Pelaksanaan Penilaian Sikap Siswa pada Kurikulum 2013 Kelas I di SD Negeri 1 Tanjung Boyolali. *Jurnal UMS, Vol 1, No.1*, 1-7.

- Ghufron, A. (2007). Integrasi nilai-nilai karakter bangsa pada kegiatan pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 13–24.
- Gunawan, H. (2012). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hakam & Nurdin. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai, Untuk Memodifikasi Perilaku Berkarakter*. Bandung: Maulana Media Grafika
- Hakam, K, A. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: MKDU Press.
- _____. (2010). *Model pembudayaan nilai moral di sekolah dasar*, Disertasi Program Pascasarjana UPI. Bandung.
- Hanum, F dan Raharja, S. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terintegrasi Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, Volum 6, Nomor 2, 15- 28*
- Harun, C. Z. (2013). Manajemen Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter, III(3), 30. 2–308*.
- Hasrawati (2016). Perangkat Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol. 3 No. 1,1-9*
- Hasan, dkk. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hasan, N. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Siswa di Pondok Pesantren Raoudhotut Tholibin Rembang Jawa Tengah. *Jurnal Wahana Akademika, Volume 3 Nomor 2, 80-99*.
- Hidayat, H.S. (2013). Pengaruh Kerjasama Orang Tua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa-Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya. Vol1 (2), 92-99*.
- Hidayatullah, F. (2010). *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Ilahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ismail, SM. (2013). Integrasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Berbasis Beyond Centers and Circle Time (BCCT). *Jurnal Wahana Akademika*, Vol. 15. No.1. 37-45.
- Iwan. (2017). *Internalisasi Nilai Toleransi Dalam Upaya Membina Kerukunan Umat Beragama Di Sekolah (Studi Deskriptif Analitis Di Sman 1 Kuningan)*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia
- Johnson, D. P. (1989). *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta: PT Gramedia.
- Jonathan, Sarwono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, Vol 14, No.2, 226–239.
- Kalidjernih, F. K. (2010). *Kamus Study Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal*. Bandung: Widya Aksara.
- Kaimudin. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol 14, No 1, 47-64.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud.
- _____. (2017). *Analisis Sikap Toleransi Di Indonesia Dan Faktor-Faktor*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Koesoema, D. (2015), *Pendidikan Karakter*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kurnia, Aeni. 2018. Indikasi Bullying Fisik pada Siswa SD dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak Menurut Tuntutan Agama. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5 (2), 97-115.
- Lickona, T. ,2013. *Character Matters*. Edisi terjemahan. Jakarta: Bumi
- _____. (2012). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan tentang Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Jakarta: Bumi Aksara.

- _____. (2014). *Educating for Character. Pendidikan Karakter; Penduan Lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*. Terjemahan. Lita S. Bandung: Nusa Media
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter, III (1), 1-14*.
- Manurung, R. T. (2012). Pendidikan Antikorupsi sebagai Satuan Pembelajaran Berkarakter dan Humanistik. *Jurnal Sosioteknologi Vol.27, No.2, 1-12*.
- Margono, S. (2004). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Marzuki. (2012). Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter, Vol2, No.1, 33-44*.
- Mawarti, S. (2017). Nilai-nilai Pendidikan toleransi dalam pembelajaran. *jurnal Toleransi: Media komunikasi umat beragama, Volum 2, Nomor 1, 70-90*.
- Mc Millan J.H & Schumacher S. (2001). *Research in Education, Fifth Edition. A, Conceptual Introduction*. United State: Adiction Wesley Longman, Inc
- Mead, G. (1943). *Mind, Self, and Society*. Chichago: University of Chichago Press.
- Noer, dkk. (2017). Upaya Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (ROHIS) dalam Meningkatkan Sikap Keberagamaan Siswa di SMK Ibnu Taimiyah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah Volume 2, No.1, 21-38*
- Moleong, L. J. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya:Citra Media.
- Mulyana, D. (2001). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Murdiono, M. (2010). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Cakrawala Pendidikan, Th. XXIX, vol.1 hal.20-35*
- Nurizka, R dan Rahim, A, (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Sekolah, *Elementary School, Volume 7 nomor 1 Hal,38-49*.

- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan, Vol 9, No.3, 464–468.*
- Osher, D. (2010) How Can We Improve School Discipline?. *Educational Researcher Journal. Vol. 39. No. 1, 41-50.*
- Prabandi, A,S. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, Research & Learning in Faculty of Education, JPdK Volume 1 Nomor 2, 77-81.*
- Pujiono. Et.all. (2019). Penanaman Nilai Bertoleransi dalam Kehidupan Kebebasan Beragama Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal: Jurnal Pengabdian Hukum Indonesia (Indonesian Journal of Legal Community Engagement) JPdK, 01(2) hal 101-122.*
- Putri, A.D.S. 2018. “Keefektifan Modul Pembelajaran Menulis Karangan Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 6, No 2, 72-76.*
- Rais. (2012). Reaktualisasi Pancasila Sebagai Upaya Pencegahan Radikalisme. *Jurnal Fikri, Vol 1. No.2, 15-20*
- Rinjani, E. D. 2017. Pendidikan Karakter Berbasis Multikultural dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai Upaya Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). *Education and Language International Conference Proceedings Center for International Language Development of Unissula. Universitas Wahid Hasyim Semarang.*
- Rohman, M. (2013). Konsep pendidikan islam menurut ibn sina dan relevansinya dengan pendidikan modern. *Episteme, Vol. 8, No.2, 279-300.*
- Rostika, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Buku Paket Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 2(1), 55-64.*
- Rufaida, H. (2017). Menumbuhkan sikap multicultural melalui internalisasi nilai nilai meltikultural dalam pembelajaran IPS. *Sosio didaktika: Social science education journal nol.4 no.1, 14-24.*

- Rusdiyah, E.F & Hidayati, E.W. (2015). Nilai-nilai toleransi dalam islam pada buku tematik kurikulum 2013. *Jurnal: ISLAMICA, Jurnal Studi Keislaman Volume 10, No1, 277-297.*
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah, Upaya Mengembangkan PAI Dari Teori Keaksi*. Malang: Uin Maliki Press.
- Said Agil Husain Al-Munawar. (2005). *Fikih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press .
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Saud, Udin Saefuddin, dkk. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga (Kajian Nilai Religi, Sosial, dan Edukatif)*. Bandung: PT Genesido.
- _____. (2017). *Kesantunan Berbahasa (Kajian Nilai, Moral, Etika, Akhlak, dan Karakter)*. Subang: Royyan Press.
- _____. (2018). A Critique of Local Wisdom Value in Indonesia's Pasantren. *SOCIAL SCIENCES & UMANITIES, Vol 1 no. 2, 37-50.*
- Saiffurrohman. 2014. Pendidikan Berbasis Karakter. *Jurnal Tarbawl, Volume II, No.2, 78-92 ISSN: 2088-3102.*
- Scott, J. (1971). *Internalization of Norms: A Sociological Theory of Moral Commitment*. Englewood Cliff, N.J: Paentice-Hall.
- Setemen, K. 2010. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, Universitas Pendidikan Ganesha volume 43, Nomor 3, 207-229.*
- Setiawan, F. (2013) Kemampuan Guru Melakukan Penilaian dalam Pembelajaran Melalui Internalisasi Nilai Kejujuran pada Pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal JUPIIS Vol. 5, No. 2, 67-79.*
- Sholeh, A. (2014). Pemahaman Konsep Tasamuh (Toleransi) Siswa dalam Ajaran Islam”, *Jurnal J-PAI, Vol. 1 No.1, 99-110.*

- Sudrajat, A. (2011) Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter No. 1, Vol.1, 49-57.*
- Sugiyanto, (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif.* Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral: Suatu Tinjauan dari Sudut Konstruksi dan Proposisi.* Bandung: FPIPS UPI.
- Supardi US. 2011. “Arah Pendidikan di Indonesia dalam Tataran Kebijakan dan Implementasi”. *Jurnal Formatif (Online), Vol.2 No.2.*
- Supriyanto, A. (2017). Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia, Volume 7, No.2, 61-70.*
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah.* PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal ISLAMIC COUNSELING Vol 1, No 2, 1-26.*
- Sutirjo, Mamik. (2005). *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004.* Malang: Bayu Media.
- Sutjipto, “Pendidikan Budi Pekerti Pada Kurikulum Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 20, Nomor 4, 443-502*
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan karakter dan budaya bangsa berwawasan kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan karakter, tahun II, nomor 1, 2-13.*
- Syaiful, I (2017). Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional Melalui Implementasi Kurikulum 2013 . *Jurnal Institut Agama Islam Nurul Jadid Paiton Probolinggo Vol. 01 No. 01, 9-17*
- Tim Pengembang PGSD. (1996/1997). *Pembelajaran Terpadu D2 PGSD dan S2 Pendidikan Dasar.* Jakarta: Depdikbud.
- Triyanto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI.* Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Udin Saud dkk. (2013). *Konsep Dasar Pembelajaran Tematik.* Bandung: UPI Press.

- Umar Hasyim. (1979). *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam Sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan Antar Umat Beragama*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Usman, M. dan Widyanto, A. (2019). Internalisasi Nilai Toleransi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Lhokseumawe, Aceh, Indonesia. *Jurnal: DAYAH: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1, 36-52*.
- Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society*. President and Fellows of Harvard College.
- Wahyudi, A (2017). "Character Education: Literatur Study Religious Tolerance Character". *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling, Volume. 1, Nomor. 1, 44-52*
- Wibowo A, (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, R. (2012). Model Pembelajaran Tematik Di Mi/Sd. *Jurnal Cendekia Vol. 10 No. 1, 1-9*
- Wiyani N,A (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Sekolah*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Suhayati, I, Y. 2013. Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan, Vol. XVII No.1, Oktober 2013. pp.86-95*.
- Yulianti, S.D, dkk (2016). Pendidikan Karakter Kerja Sama Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS. Vol 1. No 1. Hal 33-38*.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.ar
- Zuchdi, D, Dkk. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan, Th. XXIX, pp. 1-12*.