

ABSTRAK

Indra Abdillah, 2013. Studi Deskriptif Teknik *Assessment* Pembelajaran Menyimak Bahasa Inggris di Kelas II SDN Galunggung Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya suatu kegiatan *assessment* dilaksanakan pada suatu pembelajaran. Fokus penelitiannya adalah bagaimana teknik *assessment* pembelajaran menyimak bahasa Inggris di kelas II SDN Galunggung. Dari penelitian ini, penulis ingin mengetahui bagaimana pembelajaran menyimak bahasa Inggris dan bagaimana kegiatan *assessment* pada pembelajaran tersebut serta bagaimana *feedback* dan tindakan yang dilakukan guru terhadap hasil *assessment* yang telah dilakukannya.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDN Galunggung Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penggunaan metode tersebut didasarkan pada bagaimana mengungkap *assessment* pembelajaran menyimak bahasa Inggris di sekolah dasar. Pada pelaksanaannya penulis menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk memperoleh data yang diharapkan dari penelitian. Sementara itu, yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas II. Adapun untuk memperoleh data yang diharapkan, beberapa informan yang telah ditentukan diantaranya adalah kepala sekolah SDN Galunggung, Koordinator guru bahasa Inggris SDN Galunggung, dan guru bahasa Inggris kelas II SDN Galunggung. Data yang diperoleh penulis dianalisis pada pembahasan penelitian dan dalam penganalisisannya mengacu kepada tiga alur proses analisis data menurut Miles and Huberman yaitu *data reduction* (pemilihan data), *data display* (penyajian data), dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Analisis dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.

Hasil penelitian menyatakan pembelajaran menyimak bahasa Inggris di SDN Galunggung dilaksanakan dengan optimal didukung persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dirancang baik oleh guru bersangkutan. Pada pelaksanaannya juga didukung dengan berbagai sarana prasarana, alat/media, dan pengembangan materi bahan ajar yang sangat baik. Teknik dan bentuk instrumen *assessment* pembelajaran menyimak bahasa Inggris di kelas II SDN Galunggung menggunakan jenis *assessment* konvensional yaitu dengan tes tulis dan *assessment* alternatif dengan tes perbuatan (*performance test*). Sementara itu, *Feedback* dari hasil *assessment* pembelajaran menyimak bahasa Inggris di kelas II digunakan untuk menjaring siswa yang sudah mampu memahami materi dan siswa yang belum mampu memahami materi. Jika ada siswa yang masih belum paham terhadap materi yang telah dipelajari, implikasi *feedback* yang diperoleh guru dari kegiatan *assessment* adalah dengan mengadakan remedial pembelajaran dalam kegiatan les di luar jam sekolah. Dalam kegiatan tersebutlah siswa yang kurang memahami materi pada saat pelajaran di kelas, lebih dibimbing oleh guru pada saat les.

Indra Abdillah, 2013

STUDI DESKRIPTIF TEKNIK ASSESSMENT PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA INGGRIS DI KELAS II SDN GALUNGGUNG KECAMATAN TAWANG KOTA TASIKMALAYA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: menyimak, *assessment* menyimak, *feedback* hasil *assessment*



Indra Abdillah, 2013

**STUDI DESKRIPTIF TEKNIK ASSESSMENT PEMBELAJARAN MENYIMAK BAHASA INGGRIS DI KELAS II
SDN GALUNGGUNG KECAMATAN TAWANG KOTA TASIKMALAYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu