

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MATERI MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk penyusunan skripsi agar mendapatkan Gelar Sarjana di
Jurusan Pedagogik pada Program PGSD



Oleh

Chandra Putri Nurfauzi

1603875

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP* *BOOK* UNTUK MATERI MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh

Chandra Putri Nurfauzi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Chandra Putri Nurfauzi 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

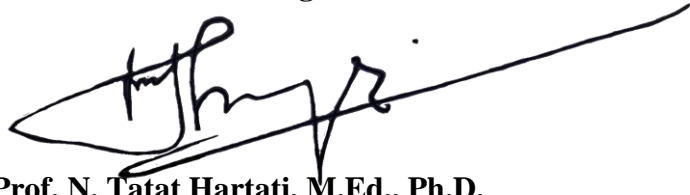
CHANDRA PUTRI NURFAUZI

1603875

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MATERI MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

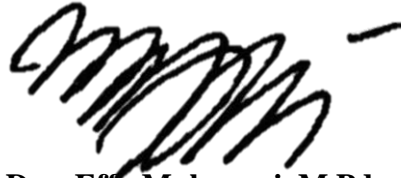
Pembimbing I



Prof. N. Tatat Hartati, M.Ed., Ph.D.

NIP. 195303121979032002

Pembimbing II



Dra. Effy Mulyasari, M.Pd.

NIP. 196801182008012003

Disahkan,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MATERI MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI BAHASA INDONESIA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Chandra Putri Nurfauzi

1603875

ABSTRAK

Kemampuan menulis yang terjadi pada siswa sekolah dasar saat ini masih sangat rendah terutama dalam membuat karangan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor baik dari dalam maupun dari luar siswa, diantaranya rendahnya minat untuk menulis, keterbatasan gagasan, kesulitan menuangkan kalimat. Sedangkan dari luar disebabkan oleh pendidik yang kurang berinovasi pada model dan metode pembelajaran, fasilitas yang kurang memadai, keterbatasan penggunaan media. Hal ini menyebabkan sulitnya siswa dalam membuat karangan terutama karangan deskripsi. Penelitian ini dilakukan untuk membantu serta memfasilitasi siswa dalam menulis karangan terutama menulis karangan deskripsi dikarenakan terbatasnya stimulus ataupun objek yang akan di deskripsikan oleh siswa tersebut. Selain itu pengembangan media yang dilakukan bertujuan untuk memberikan referensi media visual yang bisa digunakan oleh guru dalam pembelajaran. Penelitian ini dilakukan karena rendahnya minat siswa dalam membaca yang terdapat pada survey PISA 2018. Setelah melakukan observasi di lapangan pun peneliti menemukan informasi dari guru kelas IVB bahwa kemampuan menulis siswa masih terbatas dan beragam kemampuan. Selain itu didukung pula oleh terbatasnya sarana prasarana sekolah dalam memfasilitasi media pembelajaran bagi siswa saat KBM. Penelitian ini menggunakan metode desain dan pengembangan serta menggunakan model ADDIE dalam pengembangan produknya. Dalam pengembangan media peneliti melakukan validasi kepada tiga ahli untuk menilai seberapa layak media yang dikembangkan untuk bisa diterapkan dalam pembelajaran. Diperoleh skor penilaian dari ahli media sebesar 4,67 dengan kategori “Sangat Valid” untuk kelayakan kegrafikan. Perolehan skor dari ahli materi sebesar 4,40 dengan kategori “Sangat Valid” untuk kelayakan isi. Sedangkan respon tanggapan guru mengenai kepraktisan media ini diperoleh skor sebesar 4,10 dengan kategori “Praktis.” Dari hasil validasi yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa media *pop-up book* yang dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Media *Pop-Up*, Menulis, Karangan Deskripsi.

**DEVELOPMENT OF POP-UP BOOK MEDIA FOR WRITING MATERIALS
DESCRIPTION OF INDONESIA LANGUAGE CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL**

By:

Chandra Putri Nurfauzi

1603875

ABSTRACK

Writing skill in elementary school in Bandung was very low especially to make description text. It caused students had low interest, limit idea, difficulties in writing. External factors it's cause by teachers who were lack of innovation in learning models, limit facilities, and limit use media. While from the outside it's cause by teachers who lack innovation in learning models and methods, limit facilities, limit use of media in learning. It's make difficulty for students to make essays especially description essays. This research was to help and facilitate students in writing essays, especially writing decription because of the limited stimulus or object that student will describe. In addition, the development of media carried out aims to provide a reference to visual media can be used by teachers in learning. This research was conduct because of the low interested of dtudents in reading contained in the 2018 PISA survey. In addition, it is also supported by the limited school infrastructure in facilitating learning media for students when teaching and learning. This research uses design and development methods and ADDIE in developing products. The media was validated by experts to assess feasibility of developed media tobe applied in learning. Score from a media expert is 4,67 based on 5 range Likert Scale refers to "Very Valid" category for feasibility of graphic. Score from material experts is 4,40 refers to "Very Valid" category for eligibility. A teachers responds about practicality the media is 4,10 refers to "Practical" category. This result of validation concluded the developed pop-up book media is suitable for use in learning.

Keywords: *Pop-Up Book Media, Writing, A descriptionsText*

Chandra Putri Nurfauzi, 2020

**PENGEMBANGAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MATERI MENULIS KARANGAN DESKRIPSI BAHASA
INDONESIA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
ABSTRAK	
<i>ABSTRACK</i>	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Keterampilan Menulis	9
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis	9
2.1.2 Tujuan Menulis	10
2.1.3 Manfaat Menulis	10
2.1.4 Tahapan Menulis.....	11
2.2 Menulis Karangan Deskripsi	13

2.2.1	Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi	14
2.2.2	Ciri-Ciri Karangan Deskripsi	15
2.2.3	Pengukuran Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	16
2.2.4	Menulis Karangan Deskripsi Berbasis Genre	17
2.3	Landasan Teoritis Penggunaan Media.....	18
2.4	Media Pembelajaran	20
2.5.1	Fungsi Media Dalam Pembelajaran	21
2.5.2	Manfaat Media Pembelajaran	21
2.5.3	Jenis-Jenis Media Pembelajaran	22
2.5.4	Pengertian Media Pembelajaran <i>Pop-Up</i>	23
2.5.5	Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i>	24
2.5.6	Teknik Pembuatan <i>Pop-Up</i>	25
2.5.7	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Pop-Up</i>	28
2.5.8	Petunjuk Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i>	29
2.6	Penelitian Relevan	30
2.5	Definisi Operasional	31
2.5.2	Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	31
2.5.3	Media <i>Pop-Up</i>	31
2.6	Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Metode Penelitian	34
3.1.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Prosedur Penelitian	35
3.2.1	Identifikasi masalah (<i>Identify the problem</i>)	35

3.2.2	Mendeskripsikan Tujuan (<i>Describe the objectives</i>).....	37
3.2.3	Desain dan Pengembangan Produk (<i>Design & develop the artifact</i>).....	37
3.2.4	Uji Coba Produk (<i>Test the artifact</i>).....	40
3.2.5	Evaluasi Hasil Uji Coba (<i>Evaluating testing result</i>).....	40
3.2.6	Mengkomunikasikan Hasil Uji Coba (<i>Communicate the testing result</i>)	41
3.3	Partisipan dan Lokasi.....	41
3.4	Teknik Pengumpulan Data	41
3.5	Instrumen Penelitian	42
3.5.1	Lembar Observasi	43
3.5.2	Wawancara.....	44
3.5.3	Lembar Penilaian Media Oleh Ahli Materi.....	46
3.5.4	Lembar Penilaian Media Oleh Ahli Media	47
3.5.5	Lembar Angket Respon Guru	49
3.6	Analisis Data.....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		54
4.1	Desain Produk.....	54
4.1.1	Analisis (<i>Analysis</i>) Pengembangan Produk	54
4.1.2	Menentukan Produk Yang Akan Dibuat	54
4.2	Pengembangan Produk (<i>Development</i>)	61
4.2.1	Pembuatan Media <i>Pop-Up Book</i>	62
4.3	Kelayakan Media Pembelajaran	73
4.3.1	Penilaian Ahli.....	73
4.3.2	Evaluasi Produk Akhir	80
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		85

5.1 Simpulan.....	85
5.2 Rekomendasi	86
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Alfika, Rachmah. (2014). *Penerapan Pendekatan Berbasis Genre Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Wonosari, Gunung Kidul, DIY*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta Angkasa.
- Anita, Dkk. (2015). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam Pembelajaran Mikro. Vol 3(4), ISSN 2339-1685
- Arief S. Sadiman. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Badawi, A. (2017). Kemampuan Berbahasa Indonesia Dalam Menulis Deskripsi Berbasis Kurikulum 2013 Pada Siswa SD. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*. Vol 2(25), 121-126
- Birmingham, Duncan. (2006). *Pop-Up A Manual Of Paper Mechanisms*. United Kingdom: Tarquin Publications.
- Bluemel, N. & Taylor, R. (2012). *Pop Up Book A Guide For Teacher And Librarians*. California Santa Barbara: Libraries Unlimited.
- BSNP. (2010). Laporan BSNP Tahun 2009. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan
- Development Research Methods”. Dalam *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*. (hlm. 111). Fort Lauderdale, Florida, USA

- Dzuanda. (2011). Design Pop Up Child Book Puppet Figures Series Gatotkaca. *Jurnal Library ITS Undergraduate*. <http://library.its.undergraduate.ac.id>. Diunduh 24 Desember 2019.
- Hairuddin, dkk. (2008). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. <http://bsnp-indonesia.org/?p=1340> (diunduh pada tanggal 5 April 2020 pada pukul 14.00 WIB).
- Ibda. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*. Vol 3(1), 34.
- Jatmika, M.H. (2005). Pemanfaatan Media Visual dalam Menunjang Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. *Jurnal: Pendidikan Jasmani Indonesia*, Vol 3(1), 91
- Knapp, Peter. & M.W.(2005). *Genre, Text, Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Australia: University of New South Wales Press Ltd.
- Mita, L.L. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SDN Kokosan Prambanan Klaten*. (Skripsi). PGSD-UNY.
- Muktiono, Joko. D (2003). *Aku Cinta Buku (Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak)*. Jakarta: Alex Media Computindo.
- Napitupulu, S. (2010). Pemahaman Genre dalam Keterampilan Menulis Mahasiswa Bahasa Inggris FKIP Universitas HKBP Nommensen Medan. *Jurnal VISI*, Vol 18(3), 314-328.
- Nia, N.S. (2014). Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Keterampilan Menulis Narasi Siswa Tunarungu Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 4. (1),

- Nur, S.J. (2018). Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Babatan 1 Surabaya. *JPGSD*. Vol 06(10), 1811-1821
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, Vol 8(1), 19-34.
- Pardiyono. (2007). *Pasti Bisa!: Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rofi'uddin, A & Zuhdi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Sholikhah,A. (2017). Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V Sdn Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal: Simki-Pedagogia*, 1(8), 2-7.
- Siregar, A & Rahmah, E.(2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*. Vol 5(1), 10-20.
- Sisdiknas, Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS, (Bandung: Citra Umbara, 2014), 2
- Sri, A, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suparno & Yunus, M. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Sutisna, Y. (2013). *Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sutrisno, A. (2010). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas IV A SDN Dukuhan Kerten No.58 Laweyan Surakarta*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Timothy, J & Ellis & Levy, Y. (2010). "A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods. *Proceedings of Informing Science & IT Education Conference (InSITE)*.
- Umar. (2014). *Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran*. *Jurnal: Tarbawiyah*, Vol 11(1), 136-137.