

***STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR***  
***PADA PEMBELAJARAN BERCERITA***  
***SISWA SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON***  
(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas I SDN Kanggraksan Kota Cirebon)

oleh  
Mega Mugi Rahayu

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Syarat memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar

@Mega Mugi Rahayu  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang, di  
fotokopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN  
STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
PADA PEMBELAJARAN BERCERITA  
SISWA SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON  
(Penelitian Quasi Eksperimen Siswa Kelas I SDN Kanggraksan Kota Cirebon)

Oleh

MEGA MUGI RAHAYU

1806293

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd  
NIP 195704011984121001



Drs. Vismaia S. Damaianti, M.Pd  
NIP 196704151992032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Dasar SPs UPI,



Dr. Paed. Wahyu Sopandi, MA  
NIP 196605251990011001

**STORYTELLING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
PADA PEMBELAJARAN BERCERITA  
SISWA SEKOLAH DASAR KOTA CIREBON**

**ABSTRAK  
MEGA MUGI RAHAYU**

**1806293**

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran keterampilan berbicara siswa khususnya dalam pembelajaran bercerita. Dari data kelemahan tersebut maka peneliti mencoba menguji *storytelling* dengan menggunakan media gambar pada pembelajaran bercerita di kelas 1 SD Negeri Kanggraksan Kota Cirebon. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang proses dan kemampuan siswa dalam berbicara khususnya bercerita dengan metode *storytelling* berbantuan media gambar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen. Subjek penelitian ini adalah kelas I yang berjumlah 20 siswa dan mitra observer adalah guru dikelas tersebut. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang relevan pada hasil belajar serta kemampuan keterampilan bercerita siswa. media gambar yang telah digunakan dengan perolehan nilai hasil praktik mereka dalam bercerita yang sebelumnya hanya sebesar 5.35 (nilai optimal yang diharapkan), menjadi 16.05 (nilai optimal) setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *storytelling* berbantuan media gambar terhadap keterampilan bercerita. Dilihat dari keterampilan bercerita siswa yang mengalami peningkatan, *storytelling* berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa khususnya dalam keterampilan bercerita di SDN Kanggraksan Kota Cirebon.

Kata kunci : *Storytelling*, Media Gambar, Bercerita, siswa sekolah dasar.

**STORYTELLING ASSISTED MEDIA IMAGE**  
**ON STORY LEARNING**  
**ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS KOTA CIREBON**

**ABSTRACT**  
**MEGA MUGI RAHAYU**

**1806293**

From the limitation of the data, the researcher examined the storytelling method by using the image as the media in the learning of storytelling in Grade 1 students of SD Negeri Kanggraksan. The purpose of this research is to know the overview of the process and the ability of the students in speaking especially in storytelling with the media image-assisted storytelling method. The research method used in this study is research on Quasi experiments. The subject of this study is class I which amounted to 20 students and the observer partner is the teacher in the class. The results of the study showed that there is a significant increase in the learning outcomes and in the students' storytelling skills. The image media that has been used with the acquisition of the value of their practice results in a storytelling previously was only 5.35 (the optimal value expected), and then increased to be 16.05 (the optimal value) after following the method of storytelling learning by using the image media. Judging by the increasing storytelling skills of SD Negeri Kanggraksan Kota Cirebon students, it can be concluded that the image media-assisted storytelling method can improve students' speaking skills especially in storytelling skills.

Keywords: *Storytelling*, Media images, elementary school students.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>8</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>9</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Kajian Pustaka</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hakikat Pembelajaran Bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Ragam Pembelajaran Bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tujuan Bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Manfaat Bercerita .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8 Storytelling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.1. Langkah-Langkah Metode <i>Storytelling</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.2 Tahapan Storytelling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Storytelling</i> ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9 Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.1 Fungsi dan Tujuan Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.2 Manfaat Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.9.3	Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.4	Dampak Penggunaan Media Pembelajaran....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10	Media gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.1	Macam-macam Media Gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.2	Jenis-jenis Media gambar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11	Hakikat Berbicara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.12	<i>Storytelling</i> Berbantuan Media Gambar pada Pembelajaran Bercerita	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Partisipan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Populasi dan sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Pengumpulan dan Teknik Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HASIL TEMUAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Deskripsi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 1</b>	.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

HASIL UJI KUALIFIKASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 2</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BUKU BIMBINGAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 4</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TRANSKIP NILAI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 5</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KETERANGAN LUNAS/KARTU RENCANA STUDI (KRS).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 6</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SERTIFIKAT ICEE .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 7</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT KETERANGAN PUBLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 8</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DOKUMENTASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 9</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 10</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERIZINAN OBSERVASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Rata-Rata Nilai Tes Harian .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Indikator Instrument Tes Bercerita .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Keterangan Kategori Skor pada tiap-tiap aspek dalam penilaian keterampilan Bercerita.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 INSTRUMEN PROSES PEMBELAJARAN SISWA..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 Kriteria koefisien korelasi validitas instrumen ....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas SPSS 20.0 for windows.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 9 Tingkat Kesukaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 10 Klasifikasi Soal cerita Berdasarkan Proporsi Tingkat Kesukaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 11 Lembar Observasi Siswa .....Error! Bookmark not defined.**
- 
- Tabel 4. 1 Rata-Rata Nilai Tes Berbicara siswa.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Perbandingan Skor Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Perbandingan Skor Tes Awal dengan Skor Ideal ..... Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Perbandingan Skor Tes Akhir dengan Skor Ideal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Tes Awal Keterampilan Bercerita Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Rekapitulasi Skor Tes Akhir Keterampilan Bercerita Kelas Eksperimen pasca pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Pengisian Wawancara Siswa Pra Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Pengisian Wawancara Siswa Pasca Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Kegiatan Siswa dalam Proses Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Kegiatan Guru dalam Pembelajaran .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Rata-Rata Nilai Tes Berbicara siswa .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Perbandingan Skor Tes Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Perbandingan Skor Tes Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Perbandingan Skor Tes Awal dan Tes Akhir Kelas Eksperimen.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Perbedaan Skor Rata-rata Tiap Kompetensi .....**Error! Bookmark not defined.**



Tabel 4. 18 Tabel Statistik Group .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 Uji Sampel Independen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 21 Hasil Uji Reliabilitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 22 Hasil Uji Korelasi Data Skor Tes Awal dan Tes Akhir ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b><u>LAMPIRAN 1</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>HASIL UJI KUALIFIKASI</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 2</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>BUKU BIMBINGAN</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 4</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>TRANSKIP NILAI</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 5</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>KETERANGAN LUNAS/KARTU RENCANA STUDI (KRS)</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 6</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>SERTIFIKAT ICEE</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 7</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>SURAT KETERANGAN PUBLIKASI</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 8</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>DOKUMENTASI</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>LAMPIRAN 9</u></b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b><u>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</u></b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN 10</b> .....	<b>155</b>
<b>PERIZINAN OBSERVASI</b> .....	<b>156</b>

### DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Abidin, Y. (2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Bandung : CV. Maulana Media Grafika
- Abidin, Y. J. B. P. R. A. (2015). *Pembelajaran multiliterasi: Sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad ke-21 dalam konteks keIndonesiaan*. 276.
- Abidin, Y., mulyati, T., Yunansah, H., (2017). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi matematika, sains, membaca dan menulis*: Bandung : Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Aizikovitsh, E. dan Amit, M. 2010. *Evaluating an Infusion Approach to the Teaching of Critical Thinking Skills Through Mathematics*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* Vol. 23 [818–3822]. Tersedia. 1(1), 71-81.
- Ahmadi,S & mohamadi, Z. (2017). *The effect of storytelling through puppets on speaking fluency and motivation of pre-intermediate Iranian English as foreign Language Learners*. *Teaching English Language Studies*,5(4),65-102
- Ananthia, W. 2010. *Storytelling in Teaching Vocabulary : an EFL setting in Indonesian Primary School Conte t*.

- Apriliya,S. (2017).“*Profil Pengarang anak Indonesia sebagai role model pendidikan karakter*”. Indonesian Journal of primary Education 1(2) :62-69
- Apriliya,S, dkk (2019). “*How Do Elementary School Teachers Teach Children to Appreciate Stories?*”. Journal Advances in Social Science. Education and Humanities Research, Vol. 335. 1st International Conference on Education,Social Sciences and Humanities (ICSSHum 2019).
- Arikunto, (2016). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press.
- Byner, H. (1984). *The Role of listening comprehension : A theoretical base*. Foreign Language Annals,77 (4), 317-329.
- Burhan N., (2001). *Penilaian dalam pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press
- Chaer, Abdul. (2009). *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta
- Cherawati, Mustafa, B, Cahyani, I. (2019). *Literacy in Storytelling model teacher with learning in Primary Circuit city Bandung*. International Journal of science and Applied science : Conference Series. The 3<sup>rd</sup> ICOMHOTS. Vol 3 no. 1. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cooper, C & Makin Peter. (1995). *Psikologi untuk manajer*. Jakarta : Arcan
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Damayanti,I.L (2007). *Storytelling in Language classroom for young learners : practical use of home made story and “real” story*. Englishiana: Journal of English Language Pedagogik 3(1),1-12.
- Darmuki, A, dkk (2016). *Needs Analysis model students learning to speak for Education Study Language and Literature Indonesia*. International Journal of Languages Education and Teaching, Surakarta: Sebelas Maret Surakarta State University.

- DePoy, E & Gitlin, L.N (2013). *Introduction to research e-book : Understanding and applying multiple strategies*: Elsevier Health Sciences.
- Duveskog,M, Et.al. (2012). *Life planning by digital storytelling in a primary school in Rural Tanzania*. Educational Technology & Society, 15(4), 225-237.
- Elkabumaini, N & Ruhyana, R. (2016). *Budicharakter Education Implementation Guide for elementary junior high school*. Bandung : Yrama Widya.
- Erlia, R., (2014). *Pengembangan Program Pendidikan Kesehatan Reproduksi bagi Anak Tunanetra di SLB Negeri A Kota Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fisher D., Taylor,S.S & Dufresne,L.R. (2002). *The Aesthetics of management Storytelling: A key to organizational learning*. Sage Journals. <https://doi.org/10.1177/1350407602333002>
- Geisler, H., (1997). *Storytelling Professionally: The Nuts and Bolts of a working performer*. Includes bibliographical reference and index. Printed in the United States of America. ISBN 1-56308-370-1
- Guritno,S., & Rahardja, U. (2011). *Theory and Application of IT Research : Metodologi Penelitian Teknologi Informasi* : Penerbit Andi.
- Hamidjojo,S,dkk. (1970). *Perkembangan Media dan Teknologi Pendidikan*. Bandung : PPSP
- Hamzah A., 2019. *Metode Penelitian & pengembangan Research & Development Uji produk kuantitatif dan kualitatif proses dan hasil*. Literasi Nusantara: Malang.
- Handika, D.,K (2017). *Pentingnya media dalam meningkatkan kualitas belajar siswa di sekolah dasar*. Article Universitas Pendidikan Ganesha.
- Harmer, J. (2007). *How to Teach English*. England : Pearson Education
- Hatch,E.(1978). *Discourse analysis and second language acquisition*. Journal in Newyork : Newbury House.
- INAP, <http://Puspendik.Kemdikbud.go.Id/Inap-SD/2020>
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.1

- Juliansyah, N.S. (2016). *Metodologi penelitian: Skripsi, Tesis, disertasi & Karya Ilmiah*: Prenada Ilmiah.
- Joyo, A., (2018). *Gerakan Literasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis kearifan lokal menuju siswa berkarakter*. Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP), Vol 1 No. 2. Universitas Bengkulu.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah dasar*. Jakarta : Kemendikbud.
- Lestari E.L dan Yudhanegara M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lie, A., (2018). *Mempraktikan Cooperative learning di Ruang-ruang kelas*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Little, W. (1981). *Communicative language teaching : an Introduction*. Cambridge, England: Cambridge University Press.
- Mabruri, Z.K. (2017). *Peningkatan Keterampilan berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV melalui penerapan strategi Role Playing Sekolah Dasar Negeri Ploso 1 Pacitan*. Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.
- Maharani, S. (2016). *The use of puppet : shifting speaking skill from the perspective of student's self-Esteem*. Register Journal. 10 (2), 101-126.
- Majid, dkk. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Miller, S., & Pennycuff, L. J. J. o. C.-D. P. i. E. (2008). The power of story: Using storytelling to improve literacy learning. *1*(1), 36-43.
- Musfiroh. T, (2005). *Bercerita anak usia dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Mualifah., (2013). *Storytelling sebagai metode parenting untuk pengembangan kecerdasan Anak Usia Dini*. UIN Malik Ibrahim, Malang.
- Morson, G.S., (2016). *"Bakhtin and the Teaching of Literature have"*. Research in the teaching of English 41 (3) : 350-57.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*, cet ke-2 (Jakarta: PT Asdi Mahasatya).
- Mudini., (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: DEPDIKNAS.

- N.W.A.N, D.N.W & Nice, M. (2014). *Penerapan Metode mind map berbantuan media gambar untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak Kelompok B2*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha.
- Niemi, H, dkk (2016). *Digital Storytelling for 21st century skills in virtual learning environemnts*. Creative Education, 5(9), hlm. 451-468.
- Paquette, K. (2007). *Encouraging primary students writing through children's literature*. Early Childhood Education Journal, 35(2),155-165.
- Praneetponkrang,S & Phaiboonnugulluj,M. (2014). *The use of retelling stories technique in developing English speaking ability of Grade 9 students Advances in language and literacy studies*,5(5),141-154.
- Rahman, Sopandi, W, Widya, Yugafiati. (2017). *Literasi dalam konteks keterampilan komunikasi abad 21 pada mahasiswa pendidikan guru Sekolah Dasar*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, (2017). *Model Mengajar dan bahan Pembelajaran*. Sumedang : Alqa Print Jatinangor.
- Rahman, (2017). *Multiliterasi dan pendidikan karakter*. Dalam prosiding Seminar 2nd International multiliteracy Conference and Workshop for students and teachers, hlm. 331-336. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, (2017). *Multiliterasi dalam lifeskills pendidikan dasar*. Dalam Prosiding Seminar 2nd International Multiliteracy Conference and Workshop for students and teachers. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, (2017). *Keterampilan Guru Abad 21 dalam variabel keprofesional Guru*. Dalam Prosiding Seminar 2nd International Multiliteracy Conference and Workshop for students and teachers. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, (2018). *Literasi dalam konteks keterampilan komunikasi abad 21 pada mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar*. Kapita Literasi dalam konteks pedagogi abad revolusi industri 4.0. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, (2018). *Media Audio Visual sebagai penunjang pembelajaran dalam konteks keterampilan guru abad 21*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Rahman, Nirmala., & Musthafa, (2018).”*Comparing students critical thinking Elementary school in different area with utilizing fives strategy*”  
Adv.Sci.Lett.Vol.24 no 11,pp.8357-8360
- Rahman, (2019). *Menyimak dan Berbicara: teori dan praktik/penulis*. Sumedang : Alqa Print Jatinangor.
- Ramli, M. (2015). “*Media pembelajaran dalam perspektif al Quran dan Hadits*”.  
Itihad Jurnal Kopertais. 13(22),130-154.
- Risaldy,S. (2016). *Bermain bercerita & menyanyi bagi anak usia dini*. Jakarta: PT. Lu ima Metro Media.
- Sadiman, dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press.
- Saddhono, Kundharu & St. Y.Slamet. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Sarayati.,(2018). *Penggunaan metode bercerita dengan media gambar dalam upaya meningkatkan kemampuan berbahasa dan sikap mandiri anak TK B Dewi Sartika Sintang*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Setyawan, I.A. (2018). *Kupas Tuntas Jenis dan Pengertian Literasi*. Bandung : literature Nusantara,
- Setyarini, S. (2011). *Storytelling: an innovative language learning for english young learners*. Journal Joint Conference UPI-UiTM strengthening Research Collaborative on Education University of Education
- Siyoto,S & Sodik, M.A (2016). *Dasar metodologi penelitian : Literasi Media Publishing*.
- Sigit, Santosa. (2009). *Creative Advertising*. Jakarta : Ele Media Komputindo
- Siti Hamidah.,(2013). *penerapan metode storytelling untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara pada siswa kelas V Sekolah dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono (2006). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : ALFABETA
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Soenarto,S. (2012). *Media pembelajaran: teknologi kejuruan*. Yogyakarta : Cakrawala Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sukatmi. (2009). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Media gambar pada siswa kelas V SDN II Nambangan, Selogiri, Wonogiri*. Surakarta : FKIP UNS
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Surlani, I., Musthafa, B., Damaianti, S, V. (2019). “Penerapan metode latihan Terbimbing Bermedia cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa MTs Negeri Jatibarang Indramayu”. *Jurnal Tuturan*, vol. 8 No. 1
- Syazali, M.J.A.-J.J.P.M (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving berbantuan Media Maple II terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*, 6(1), 91-98.
- Syarifah, I.N. (2013). *Pengaruh pendekatan Pragmatik terhadap peningkatan keterampilan bercerita siswa kelas V SDN Kanggraksan Kota Cirebon pada pembelajaran Bahasa Indonesia*, Tesis : Universitas Gunung Djati.
- Suwarni, AZJ., Rahman., & Iswara, P.D. (2019). “Improving second grade elementary students writing and storytelling skills through digital literacy”. IOP Publishing 4<sup>th</sup> Annual Applied science and Engineering Conference. doi 10.1088/1742-6596/1402/066072.
- Tarigan, H. G. (1986). *Menyimak sebagai suatu keterampilan berbahasa*: Penerbit Angkasa Bandung.
- UNESCO, (2018). *Defining Literacy*. GAML Fifth Meeting 17-18 October 2018. Hamburg. Germany.
- Untari, E., (2017). *Pentingnya pembelajaran multiliterasi untuk mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar dalam mempersiapkan diri menghadapi kurikulum 2013*. *Wahana Sekolah dasar*, 25 (1), hlm. 16-21.
- USAID, (2016). *Teaching Literacy in the Primary School for TTLS*. RTI International.
- Usman & asnawir, (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta Selatan : Ciputat Pers.
- OECD, (2019). *PISA 2018. Results (Volume II): Where All students can succeed*, PISA, OECD Publishing, Paris, <http://doi.org/10.1787/b5fd1b8f-en>.



- Tampubolon.,(1991). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Angkasa.
- Wahyunengsih, Y,dkk. (2018). *Bigbook as a media literacy tool in the conte t of local culture*. Journal Universitas Pendidikan Indonesia.
- Westgate,D & Hughes, M. (2015) “*Speaking and listening across the primary curriculum : an entry to improved learning and a focus for CPD*”. Education, 3-13,43 (5), hlm. 565-578
- Wrigh, A. 1995. *Storytelling with children*. O ford : O ford University Press.
- Yuswanti.,(2009). *Penggunaan Media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dikelas IV SD PT.Lestari Tani Teladan (LTT) Kab. Donggala*. Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 3 No. 4.

