

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Anis Safitri

1603789

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

Anis Safitri, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Anis Safitri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Anis Safitri 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**


**ANIS SAFITRI**

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**

*Acc ujian Sidang 15/8/20*



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed**

**NIP. 195910121981011002**

**Pembimbing II**



**Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd**

**NIP. 198204262010121005**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**

**NIP. 197708272008121001**

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “**Rancangan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila saya di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

Anis Safitri

NIM. 1603789

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini. Semua ini merupakan keridhoan-Nya dan tanpa izin-Nya penulis tidak akan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan benar. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yaitu Bapak Syahbandi dan Umak Kartini yang selalu sabar dan selalu tersenyum menanti anaknya lulus menjadi Sarjana, yang selalu memberikan perhatian, kasih sayang, kebahagiaan serta tak henti-hentinya selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan kuliah. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepadanya.
2. Kedua kakakku tersayang yaitu Rika Subandia dan Sari Febriyanti yang tak henti-hentinya selalu memberikan dukungan, keceriaan serta kasih sayang kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi. Serta kedua abang iparku Yuhendar dan Juhandi yang selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kelancaran rezeki kepada mereka.
3. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku ketua prodi PGSD yang selalu memfasilitasi peneliti dan memberikan arahan selama melaksanakan penelitian.
4. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed. selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan waktu, memberikan motivasi dan arahan bagi peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan tepat waktu. Semoga Allah menggantikan kebaikan beliau dengan kebaikan yang melimpah pula.
5. Bapak Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan waktu, memberikan bimbingan serta dorongan dengan penuh

kesabaran sehingga peneliti bisa menyelesaikan tepat waktu. Semoga Allah menggantikan kebaikan beliau dengan kebaikan yang melimpah pula.

6. Seluruh dosen PGSD Bumi Siliwangi yang senantiasa memberikan pengetahuan, bimbingan serta dukungan kepada peneliti selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi.
7. Para Ahli/Pakar, yang sangat membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini, yang senantiasa sabar, memberikan masukan, memberikan solusi serta membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian. Semoga Allah menggantikan kebaikan beliau dengan kebaikan yang melimpah pula.
8. Seluruh teman seperjuangan PGSD 2016, khususnya rekan PGSD A 2016 yang selalu memberikan pengalaman yang luar biasa selama perkuliahan 4 tahun, selalu memberikan semangat dan kebahagiaan. Semoga Allah selalu melancarkan urusan kita semua.
9. Sahabatku yang baik yaitu Cherly Dwi Pratiwi, Reyhani Lazza Firdaus, Dinda Jumiati Solihah, yang selalu menemaniku dan selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah selalu melindungi, merahmati, dan memberkahi semuanya.
10. Handika Adetama, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi. Semoga Allah selalu melindungi dan memberikan kelancaran kepadamu.
11. Tete Epi Sopia Tri Sundari, yang selalu memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dari awal kuliah yang menjadi mentor mabim hingga akhir kuliah yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Semoga Allah selalu melancarkan urusannya.
12. Sahabat perjuanganku semasa kuliah, yaitu Annisa Awalia, Chintya, Cici Yuliani, Dini Wangi, Iis Khoirunisa, Asri Puspitasari, Fitri Dwiyanti dan Misi Mitayani yang selalu memberikan pengalaman yang luar biasa, memberikan semangat, dukungan, dan motivasi. Semoga kita bisa lulus di waktu yang tepat.
13. Teman seperjuangan skripsi, yaitu Intan, Ratna dan Ervina yang sama-sama berjuang dan selalu berbagi dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kita bisa lulus di waktu yang tepat.

14. Teman satu PPLSP di SDN 136 Sukawarna, yaitu Randy, Wina, Dini, Fasya yang selalu memberikan semangat.
15. Teman satu KKN Desa Darmaga yaitu, Fadli, Via, Aldi, Ressay, Lisa, Adi, Seina, Firda, Agniya, dan Alan yang selalu memberikan inspirasi.
16. Umi Nita, Ibu kostan yang sudah penulis anggap sebagai ibu ke-2 yang ada di Bandung, yang selalu menjaga penulis dan tak henti-hentinya memberikan motivasi.
17. Sahabat terbaik dari SMA, yaitu Nisya, Windrie, Anggun dan Sintia, yang selalu menerima apa adanya, yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
18. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang ikut berperan dan berpartisipasi dalam membantu penulisan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

Anis Safitri

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Anis Safitri**

**1603789**

**ABSTRAK**

Penelitian ini membahas mengenai rancangan pembelajaran kooperatif yang menggunakan tipe *Numbered Head Together* untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa pada kelas IV di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan karena melihat rendahnya keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga perlu dilakukan perbaikan untuk meningkatkan keterampilan sosial tersebut dengan merancang suatu pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Adapun dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai rancangan pembelajaran pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dan metode Delphi yang bertujuan untuk mendapatkan masukan dan kesepakatan dari tiga orang ahli atau pakar yang berkompeten pada topik penelitian ini yaitu mengenai rancangan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* untuk meningkatkan keterampilan sosial siswa dengan melakukan dua siklus atau putaran. Adapun objek pada penelitian ini yaitu rancangan pembelajaran. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil analisis masukan dan saran dari masing-masing ahli atau pakar pada rancangan pembelajaran yang sudah dirancang sebelumnya. Hasil pada penelitian ini yaitu berupa suatu rancangan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* yang didalamnya terdapat kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang disepakati dan diprediksi oleh para ahli atau pakar dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa kelas IV sekolah dasar.

**Kata Kunci:** Rancangan Pembelajaran, *Numbered Heads Together* dan Keterampilan Sosial



**COOPERATIVE LEARNING DESIGN “NUMBERED HEADS  
TOGETHER” TYPE TO IMPROVE THE SOCIAL SKILLS FOR GRADE  
IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL**

**Anis Safitri**

**1603789**

**ABSTRACT**

This study discusses the cooperative learning design that uses the Numbered Head Together type to improve the social skills of students in grade IV in elementary schools. This research was conducted because it saw the low social skills of fourth grade elementary school students during the learning process so that improvements needed to be made to improve these social skills by designing a learning model using the Numbered Heads Together cooperative learning model. As for this study aims to describe the learning design in preliminary activities, core activities and closing activities. This study uses a qualitative approach and the Delphi method which aims to get input and agreement from three competent experts or experts on the topic of this research, namely the Numbered Heads Together cooperative learning design to improve students' social skills by doing two cycles or rounds. The object of this research is the learning design. The data in this study were obtained from the results of the analysis of input and suggestions from each expert or expert on pre-designed learning designs. The results of this study are in the form of a Numbered Heads Together cooperative learning design in which there are preliminary activities, core activities and closing activities that are agreed upon and predicted by experts or experts to improve the social skills of fourth grade elementary school students.

**Keywords:** Learning Design, Numbered Heads Together and Social Skills

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Alhamdulillahilladzi bi ni'matihi tatimmush sholihat, atas segala puji yang hanya milik Allah Subhanahu wa ta'ala dengan segala nikmatnya serta segala kebaikan menjadi sempurna. Dengan memanjatkan puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, karena berkat rahmah dan karunia-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.. Dalam pembuatan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan oleh berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat akhir untuk menyelesaikan studi jenjang strata satu pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Adapun penelitian ini berjudul **“Rancangan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa dalam skripsi ini yang disebabkan keterbatasan pengetahuan maupun pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini banyak memberikan manfaat dan berguna bagi pembaca serta pihak yang memerlukan. Semoga Allah ta'ala senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Aamiin Allahumma Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	i
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	i
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	i
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	i
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	7
2.1 Rancangan Pembelajaran .....	7
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	17
2.3 Keterampilan Sosial .....	25
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	32
2.6 Fokus Penelitian.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
3.1 Pendekatan Penelitian .....	36
3.2 Metode Penelitian .....	36
3.3 Desain/Rancangan Penelitian.....	37
3.4 Objek Penelitian.....	38
3.5 Instrumen Penelitian .....	38

3.6	Prosedur Penelitian .....	40
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.8	Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>45</b>
4.1	Kegiatan Pendahuluan Pada Pembelajaran .....	46
4.2	Kegiatan Inti Pada Pembelajaran .....	53
4.3	Kegiatan Penutup Pada Pembelajaran .....	66
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>73</b>
5.1	Simpulan .....	73
5.2	Rekomendasi.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek dan Indikator Penilaian Rancangan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Rancangan Kegiatan Pendahuluan Sebelum Validasi .....	47
Tabel 4.2 Hasil Rancangan Kegiatan Pendahuluan Siklus 1 .....	49
Tabel 4.3 Hasil Rancangan Kegiatan Pendahuluan Siklus II.....	51
Tabel 4.4 Rancangan Kegiatan Inti Sebelum Validasi.....	54
Tabel 4.5 Hasil Rancangan Kegiatan Inti Siklus I .....	57
Tabel 4.6 Hasil Rancangan Kegiatan Inti Siklus II.....	61
Tabel 4.7 Rancangan Kegiatan Penutup Sebelum Validasi .....	67
Tabel 4.8 Hasil Rancangan Kegiatan Penutup Siklus I.....	68
Tabel 4.9 Hasil Rancangan Kegiatan Penutup Siklus II .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambaran Kerangka Berpikir Penelitian .....	35
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan <i>Judgement</i> Instrumen .....	81
Lampiran 2. Format Penilaian Keterampilan Sosial .....	82
Lampiran 3. Format Penilaian Rancangan Pembelajaran .....	88
Lampiran 4. Rancangan Pembelajaran Sebelum Validasi .....	92
Lampiran 5. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I Ahli 1.....	121
Lampiran 6. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I Ahli 2.....	131
Lampiran 7. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I Ahli 3.....	140
Lampiran 8. Hasil Rancangan Pembelajaran Pada Siklus I.....	149
Lampiran 9. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II Ahli 1 .....	178
Lampiran 10. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II Ahli 2 .....	186
Lampiran 11. Penilaian Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II Ahli 3 .....	196
Lampiran 12. Hasil Rancangan Pembelajaran Pada Siklus II.....	206
Lampiran 13. Alat Ukur Keterampilan Sosial.....	240
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian .....	244
Lampiran 15. Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	245
Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis .....	247

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L. K., & Amri, S. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran (Pengaruh Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum)*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bali, M. M. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Jurnal Pedagogik*, 4(2). 211-227.
- Budiman, N. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cartledge, G., & Milburn, J. F. (1995). *Teaching Social Skills To Children and Youth: Innovative approaches (3rd ed.)*. Massachussets: Allyn adn Bacon.
- Dahlan, A. (2018, 04). *Aspek dan Indikator Validitas RPP*. Diambil kembali dari Ahmaddahlan.net: <https://www.ahmaddahlan.net/2018/04/aspek-dan-indikator-validitas-rpp.html>
- Daryanto, & Dwicahyono, A. (2014). *Pengembangan perangkat pembelajaran : (silabus, RPP, PHB, bahan ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosda Karya.
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2015). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fajriyah, K. (2014). Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa SD. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2). Hal 78-87.
- Fiteriani, I., & Suarni. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), hal 1-22.
- Fraizer, A. (1980). *Curriculum and the Elementary School*. London: Houghton.
- Freeman, J. (2015). Developing Social Skills and Relationship. *Reclaiming Children and Youth*, 23(4). 48-51.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Gresham, F. M., & Elliott, S. N. (1990). *Social skills Rating System*. Cirle Pines, MN: American Guidance Service.
- Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.



- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hasibuan, J., & dkk. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, R. E. (2019). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Number Head Together Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Di SDN 1 Mlarak Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Sosial Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UNY.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hurlock, E. B. (2009). *Perkembangan Anak Jilid 1 (Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Husdarta, & Kusumaedi, N. (2010). *Pertumbuhan & Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Ibrahim, M., & dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jambi: Gaung Persada Press.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jumanta. (2014). *Model-Model Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, L. N. (2016). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Presasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT)*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Lestari, P. P. (2014). Pengembangan Model Dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar Dalam Pendidikan Ekonomi. *Pluralisme Dalam EKonomi dan Pendidikan* (hal. 97-111). Malang: [ekp.fe.um.ac.id](http://ekp.fe.um.ac.id).

- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maryani, E. (2009). Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Penelitian*, 9(1). 13.
- Maryani, E. (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Maryani, R., Pramiarsih, E. E., & Zahara, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 4(1). 9-15.
- Miles, B., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Mulyana, M. A., & dkk. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1). 331- 340.
- freearotul, G. S., Iskandar, S., & Mulyani, S. (2017). Penerapan Model Numbered Heads Together (NHT) Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SDN Dawun Timur II. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 13(1). 26-32.
- Muslich, M. (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2009). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. (t.thn.).
- Rosbaniar, I. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. (Skripsi). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rusman. (2010). *Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, D. K. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34(1). 9-14.

- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D., & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setianingrum, T. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas IV SD Kepek Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(25). 1-12.
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning*. Amirica: Printed in United States Of Amirica.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (1993). *Instructional Design*. New York MacMillan: Publishing Company.
- Sudirman, & dkk. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi, & dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas IV SD Negeri 3 Tondo. *Elementary School of Education E-Journal*, 2(2). 26-33.
- Sunarto, & Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tayeb, T. (2017). Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(2). 48-55.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Umar, H. (2005). *Manajemen Riset Pemasaran Struktural & Perilaku Konsumen*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka.
- Usman, M. U. (1994). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, U. S. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

Anis Safitri, 2020

**RANCANGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

