

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai analisis minat membaca siswa kelas III sekolah dasar terhadap dongeng legenda, maka dapat disimpulkan hasil dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Minat membaca siswa kelas III sekolah dasar terhadap dongeng legenda dapat dikatakan baik. Hal ini dilihat dari beberapa indikator minat membaca seperti perasaan senang, ketertarikan, pemusatan perhatian dan juga emosi dalam membaca yang menunjukkan siswa minat dalam membaca buku bacaan terutama buku bacaan dongeng legenda.
- 2) Faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa kelas III sekolah dasar terhadap dongeng legenda dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri dan luar diri masing-masing pribadi. Faktor dalam diri yakni berupa kebiasaan siswa dalam membaca. Sehingga ia melakukan aktivitas membaca sebagai suatu kegiatan yang menjadi rutinitas yang berawal dari minat tersebut contohnya minat dalam membaca buku dongeng legenda. Sedangkan faktor dari luar diri yaitu faktor perlengkapan sarana dan prasarana untuk membaca.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Implikasi pada hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa siswa memiliki minat membaca yang baik terutama terhadap buku bacaan dongeng legenda. Maka dari itu, disarankan agar para pendidik di sekolah menyadari minat membaca siswa terhadap buku-buku bacaan terutama buku dongeng legenda perlu dipertahankan dan dibudayakan agar siswa senantiasa membaca buku tanpa adanya unsur paksaan ataupun sekadar membaca saat belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai analisis minat membaca siswa kelas III sekolah dasar terhadap dongeng legenda, peneliti memberikan rekomendasi untuk pengembangan minat membaca siswa kelas III terhadap dongeng legenda selanjutnya sebagai berikut.

- 1) Bagi Guru

Alfiani Fajriyanti, 2020

ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TERHADAP DONGENG LEGENDA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan hasil penelitian maka dongeng dapat dijadikan bahan bacaan yang menarik bagi siswa agar siswa senantiasa membaca buku. Adapun yang

dapat dilakukan oleh guru yakni dengan menggunakan model-model pembelajaran yang bervariasi yang menunjang untuk mengembangkan minat siswa dalam membaca.

2) Bagi Sekolah

Bagi sekolah akan lebih baik jika sekolah menyediakan fasilitas yang lebih banyak berupa bahan bacaan di perpustakaan sehingga siswa dapat membaca lebih banyak ragam buku.

3) Bagi peneliti Selanjutnya

Penelitian ini menganalisis mengenai minat membaca siswa terhadap dongeng legenda. Peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan penelitian ini diharapkan mampu penelitian meneliti dengan menggunakan model-model atau metode-metode pembelajaran yang dapat mengembangkan minat membaca siswa. Peneliti selanjutnya juga dapat mengkaji mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam buku dongeng legenda.