

Alfiani Fajriyanti, 2020
ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TERHADAP DONGENG LEGENDA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
TERHADAP DONGENG LEGENDA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar
di Kecamatan Koja)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Alfiani Fajriyanti
1606832

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Alfiani Fajriyanti, 2020

ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TERHADAP DONGENG LEGENDA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ALFIANI FAJRIYANTI

ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
TERHADAP DONGENG LEGENDA

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar
di Kecamatan Koja)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Kurniawati, M.Pd.

NIP. 197708202005012017

Pembimbing II



Hj. Setyaningsih, R, M.Pd.

NIPT. 92020019681027201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

Alfiani Fajriyanti, 2020
ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR TERHADAP DONGENG LEGENDA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
TERHADAP DONGENG LEGENDA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar
di Kecamatan Koja)

Oleh

Alfiani Fajriyanti

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Alfiani Fajriyanti 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar terhadap Dongeng Legenda” (Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Koja) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Alfiani Fajriyanti

NIM. 1606832

Motto Hidup

Jika kamu merasa Lelah, tak apa untuk sedikit mengeluh. Namun jangan berhenti berjuang karena kamu belum berjuang sampai batas kemampuanmu!

Karya tulis ini Ananda persembahkan untuk Solihah dan Rusli selaku orang tua saya, terima kasih telah selalu berdoa dan mendampingi untuk keberhasilan saya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim.

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan ridho-Nya skripsi dengan judul “Analisis Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar terhadap Dongeng Legenda” dapat diselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi PGSD UPI Kampus Cibiru dan telah dilakukannya penelitian di Kecamatan Koja. Minat membaca adalah suatu keinginan atau berupa dorongan yang kuat untuk membaca. Memiliki minat membaca sangat penting untuk diri kita, karena dapat menambah ilmu pengetahuan. Salah satu minat membaca yang perlu dimiliki oleh seseorang yaitu minat membaca terhadap dongeng legenda.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Kurniawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Hj. Setyaningsih R, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan ketelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Yunus Abidin, M.Pd, selaku dosen ahli yang memberikan *Expert Judgment* yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberi motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen UPI Kampus Cibiru yang telah berkenan membagikan ilmu dan pengalaman yang berharga selama perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu tercinta, Rusli dan Solihah, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, pikiran, do'a serta kasih sayang yang tiada henti kepada penulis sehingga menjadi kekuatan terbesar untuk meraih cita-cita.
9. Adik tersayang Rachmat dan Aini yang telah menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Danang, Amirah, Amelinda, Waryuni, sebagai teman hdiup sejak masa sekolah menengah atas hingga saat ini yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
11. Rayyana, Vipta, Mintahul, Viviani, Tika, Rizqa, Ernita, sebagai teman hidup di tanah rantau yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi hingga akhir penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh sahabat dan rekan-rekan seperjuangan PGSD 2016 yang telah menemani, memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan studi hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, tiada kata yang paling berharga selain ucapan terimakasih, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR
TERHADAP DONGENG LEGENDA**

(Penelitian Deskriptif Kuantitatif Minat Membaca Siswa Kelas III Sekolah Dasar di
Kecamatan Koja)

ALFIANI FAJRIYANTI

1606832

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat membaca siswa pada jenjang sekolah dasar. Hal tersebut disebabkan karena kurangnya pembiasaan dalam membaca sehingga siswa merasa enggan untuk membaca. Selain itu, kurangnya buku-buku bacaan menjadi faktor lain yang mempengaruhi rendahnya minat membaca khususnya terhadap dongeng legenda. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui minat membaca siswa kelas III sekolah dasar terhadap dongeng legenda dan mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi minat membaca siswa kelas III sekolah dasar terhadap dongeng legenda. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif dengan subjek sebanyak 13 siswa kelas III SD yang terdapat di Kecamatan Koja. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner yang dilakukan secara daring melalui google form. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuesioner. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa minat membaca siswa terhadap dongeng legenda dapat dikatakan baik, faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa terhadap dongeng legenda terdapat dua faktor yakni faktor dari dalam diri berupa kebiasaan siswa dalam membaca dan faktor dari luar diri yakni faktor sarana dan prasarana untuk membaca siswa. Oleh karena itu, untuk meningkatkan minat membaca siswa terhadap dongeng legenda diperlukan pembiasaan terhadap siswa dalam membaca serta sarana dan prasarana yang mempengaruhi siswa dalam kegiatan membaca.

Kata kunci: minat membaca, faktor minat membaca, dongeng legenda

Students' Reading Interest Analysis of Fairy Tales in Elementary School (3rd Grade)
(A Quantitative Descriptive Study of Students' Reading Interest of Fairy Tales in
Elementary School in Koja Sub-District (3rd Grade))

ALFIANI FAJRIYANTI
1606832

ABSTRACT

The low reading interest of students at elementary school level is this study background. It is caused by the lack of habituation in reading so that students feel reluctant to read. In addition, the lack of reading books is another factor that affects the low interest in reading, especially towards legendary tales. This study aimed to determine students' reading interest at elementary school 3rd Grade towards fairy tales and to find out what factors influence students' reading interest at elementary school towards fairy tales. This study used a descriptive research method, with a quantitative approach as many as 13 students at elementary school in Koja District. The data collection technique used in this study was a questionnaire conducted online via google form. The instrument used in this study was a questionnaire. Based on the research that has been carried out, it shows that students' reading interest in fairy tales are good, the factors that affect students' reading interest in fairy tales are two factors, namely internal factors in the form of students' reading habits and factors from outside themselves, namely the facilities and infrastructure factors for reading. Therefore, to increase students' reading interest in fairy tales is necessary to familiarize students with reading both the facilities and infrastructure that affect students in reading activities.

Keywords : Reading Interest, Reading Interest Factor, Fairy Tales.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
MOTO HIDUP	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II ANALISIS MINAT MEMBACA SISWA TERHADAP DONGENG LEGENDA	7
2.1 Konsep Minat membaca.....	7
2.1.1 Pengertian Minat Membaca	7
2.1.2 Macam-macam Minat	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	12
2.1.4 Faktor yang Menghambat dalam Membaca Buku	14
2.1.5 Solusi Mengatasi Rendahnya Minat Membaca.....	18
2.2 Konsep Dongeng	20

2.2.1 Pengertian Dongeng	20
2.2.2 Unsur Dongeng	20
2.2.3 Jenis-jenis Dongeng	22
2.3 Penelitian yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	26
3.3 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
3.3.1 Pengumpulan Data	26
3.3.2 Instrumen Penelitian	27
3.4 Prosedur Penelitian	29
3.5 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Penelitian	31
4.1.1 Hasil Analisis Kuesioner.....	31
4.2 Pembahasan	39
4.2.1 Minat Membaca Dongeng Legenda.....	39
4.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca.....	42
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	51
RIWAYAT PENULIS	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kisi-kisi Kuesioner Minat Membaca Siswa Terhadap Dongeng Legenda ...	28
3.2 Kriteria Penggolongan Persentase	30
4.1 Hasil Analisis Minat Membaca Indikator Perasaan Senang	31
4.2 Hasil Analisis Minat Membaca Indikator Ketertarikan	33
4.3 Hasil Analisis Minat Membaca Indikator Pemusatan Perhatian.....	34
4.4 Hasil Analisis Minat Membaca Indikator Emosi dalam Membaca	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Gambar Alur Penelitian	29
4.1 Diagram Batang Persentase Indikator Perasaan Senang	32
4.2 Diagram Batang Persentase Indikator Ketertarikan	33
4.3 Diagram Batang Persentase Indikator Pemusatan Perhatian	35
4.4 Diagram Batang Persentase Indikator Emosi Dalam Membaca	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN	52
1. Lembar Kuesioner	52
LAMPIRAN B DOKUMENTASI HASIL KUESIONER	54
1. Hasil Tabulasi Kuesioner Siswa	54
2. Dokumentasi Hasil Kuesioner	54
LAMPIRAN C ADMINISTRASI PENELITIAN	99
1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	99
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	100
3. Lembar Pernyataan <i>Expert Judgment Validity</i>	102
4. Buku Bimbingan	103
5. Form Perbaikan Skripsi	105
6. Riwayat penulis	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agnia, N.N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Sensori Terhadap Minat Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahyani, L.N. (2010). Metode Dongeng Dalam Meningkatkan Perkembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Psikologi Universitas Maria Kudus*. I (1). 24-32
- Asfandiyar, A. Y. (2009). *Cara Pintar Mendongeng*. Bandung: DAR! Mizan.
- Creswell, John W. (2016). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi Keempat. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Hana, J. (2011). *Terapi Kecerdasan Anak dengan Dongeng*. Yogyakarta: Berlian Media.
- Habsari, Z. (2017). Dongeng sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. Vol 1 No 1 hlm. 21-29.
- Hardianto, D. (2011). Studi Tentang Minat Baca Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Nomor 1 Vol 7 hlm. 119-120.
- Hariyanto, P. (2016). Pengembangan Media Macromedia Captivate untuk Pembelajaran Membaca dan Menulis Bahasa Indonesia. *Lingtera*, 3 (1), hlm. 89-98.
- Herlambang, Y.T. (2018). *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidi, S. (2001). Interest, reading, and learning: theoretical and practical considerations. *Journal: Educational Psychology Review*, 13 (3), hlm. 1912-9
- Hurlock, E. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, R. B. dan Christensen, L. (2017). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Edisi 6, Thousan Oaks: SAGE Publication.

- Kasrawati. (2017). *Faktor-faktor Penyebab Kurangnya Minat Membaca Buku Paket PAI dan Solusinya pada Peserta Didik Kelas X IPS di SMAN Pallangga*. (Skripsi). UIN Alauddin Makassar.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Massi, M. P. (2001). Interactive writing in the EFL class: A repertoire of tasks. Retrieved from the internet *TESL Journal*, 7 (6), June 2001. [Online]. Diakses dari <http://iteslj.org/>. On April, 2020.
- Mikarsa, H., Taufik, A. & Prianto, P. (2008). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Univeritas Terbuka.
- Muhardi. (2004). Kontribusi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia. *Jurnal Sosial dan Pembangunan*. 20 (4), 478-492.
- Mullis, I.V.S., dkk. (2012). *Progress In International Reading Literacy: PIRLS 2011 International Result in Reading. TIMSS & PIRLS International Study Center*. Boston: Chestnut Hill.
- Musfiroh, T., & Listyorini, B. (2016). Konstruksi Kompetensi Literasi Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Litera*. 15 (1), hlm. 1-15.
- Nurdin, I. dan Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: UGM Press
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: UGM Press.
- Nurjanah. (2018). *Minat Membaca Siswa di SMPN 1 SEMANU Kabupaten Gunung Kidul Tahun 2018*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- OECD. (2019). PISA 2018 Result: *Combinde Executive Summaries* (Volume I, II & III). [Online]. Diakses dari http://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf.
- Pahrurazi, dkk. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa di Perpustakaan SDN 37 Pekanbaru. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, Vol. 2 No. 2 hlm. 874.

- Pratiwi, E. (2019). *Analisis Nilai Karakter pada Dongeng dalam Buku Tematik Kelas 3 SD Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Publishing.
- Priyono, K. (2006). *Terampil Mendongeng*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rokhmansyah, A. (2014). *Studi dan Pengkajian Sastra: Pengenalan Awal Terhadap Ilmu Sastra*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Rosada, U. D. (2016). Memperkuat Karakter Anak Melalui Dongeng Berbasis Media Sosial. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, Vol. 04 No. 1 hlm. 42-49.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ruslan & Wibayanti, S. H. (2019). Pentingnya Meningkatkan Minat Membaca Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hlm. 773-774). Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Sari, P. (2016). *Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen terhadap Novel Populer*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Edisi Tiga, Jakarta: Kencana.
- Shofaussamawati. (2014). Menumbuhkan Minat Baca dengan Pengenalan Perpustakaan pada Anak Usia Dini. *Libraria*, Vol. 2 No. 1.
- Siregar, A. (2008). Pembinaan Minat Baca Anak. *Departemen Studi Perpustakaan dan Informasi Sumatera Utara*.
- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Slavin, dkk. (2014). *Membaca Membuka Pintu Dunia "Program Success For All: Model yang Jelas dan Kuat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Sekolah Dasar"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stanton, R. (2012). *Teori Fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Sudjiman, P. (2006). *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta: Universitas Indonesia .
- Syahrul, dkk. (2017). *Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Utami, R.D., dkk. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, Vol. 4. No. 1 hlm. 185
- Wahyuni, S. (2010). Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *Diksi Jurnal*, 17 (2), hlm. 179-189.
- Warseno, A. & Kumorojati, R. (2011). *Super Learning*. Cetakan pertama. Bandung: Diva Press
- Wekke, I. S. dkk. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Winarni, R. (2014). *Kajian Sastra Anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Witanto, Janan. (2018). Minat Baca yang Sangat Rendah. *Researchgate*. hlm. 8-11