

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada setiap siklus dalam penelitian tindakan kelas di kelas V SDN Kiara I Kecamatan Cilamaya Kulon Kabupaten Karawang, dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA tentang materi fotosintesis dengan menggunakan metode eksperimen yaitu dari aspek yang diobservasi selama pembelajaran berlangsung yaitu : Aspek Merencanakan eksperimen, melakukan eksperimen, bekerjasama, dan menyampaikan informasi. Melihat ketercapaian aktivitas siswa pada setiap aspek yang diobservasi dalam proses pembelajaran pada siklus I bila dirata-ratakan baru mencapai 73,17% atau dikonversikan ke dalam nilai kualitatif = "C", siklus kedua rata-rata aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yang sangat baik, yaitu mencapai 80,03% atau dikonversikan kedalam nilai kualitatif = "B".
2. Hasil belajar siswa setelah melakukan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang materi fotosintesis yaitu dalam penelitian ini pada siklus I persentase rata-rata hasil belajar siswa dari nilai pos tes yaitu 63,85 dan pada penelitian siklus II naik menjadi 76,17 mengalami peningkatan sebesar 12,32. Dengan melihat hasil penelitian tindakan siklus I sampai siklus II maka dapat disimpulkan bahwa metode eksperimen tersebut cocok untuk digunakan dalam penyampaian materi fotosintesis untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA pada siswa sekolah dasar.

3. Tanggapan siswa terhadap pelaksanaan proses pembelajaran IPA dengan memanfaatkan metode eksperimen adalah positif. Dari empat pernyataan yang terdapat pada angket rata-rata persentase sangat senang dan semangat, lebih mudah mudah mempelajari materi yang diberikan dengan bantuan media pembelajaran yang tepat, bimbingan guru mempermudah dalam memahami langkah-langkah penelitian, dan lebih memahami materi yang diberikan.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas mata pelajaran IPA di SD kelas V diajukan beberapa saran sebagai masukan antara lain:

1. Kepada rekan sejawat guru disarankan untuk menggunakan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA terutama yang membutuhkan praktek langsung. Dengan harapan dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar meningkat.
2. Bagi Kepala Sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam membina guru-guru dalam penerapan metode pembelajaran yang lebih mengaktifkan peserta didik, dalam meningkatkan kualitas dan belajar peserta didik di sekolah dasar.
3. Bagi peneliti lanjutan yang akan meneliti efektivitas metode eksperimen dalam pembelajaran IPA, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian sebagai langkah awal dalam melakukan penelitian.