

681/S1/PGSD-KCBR/15/Agustus/2020

**ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEMATIK SISWA SD  
KELAS IV KURIKULUM 2013**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

**SKRIPSI**

Diajukan Memenuhi Sebagian Syarat Penyusunan Skripsi Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

**Dwita Hesya Maulidya**

**1606956**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS CIBIRU**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2020**

Dwita Hesya Maulidya, 2020

*ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEMATIK SISWA SD KELAS IV KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEMATIK SISWA SD KELAS  
IV KURIKULUM 2013

Oleh:

Dwita Hesya Maulidya

Diajukan Memenuhi Sebagian Syarat Penyusunan Skripsi Pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dwita Hesya Maulidya 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dwita Hesya Maulidya, 2020

*ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEMATIK SISWA SD KELAS IV KURIKULUM 2013*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**DWITA HESYA MAULIDYA**

**ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEMATIK SISWA SD**  
**KELAS IV KURIKULUM 2013**  
(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Margaretha Sri Yuliaratiningsih, M.Pd.**  
**NIP. 195807191986032001**

**Mengetahui,**

Ketua Prodi S-1 PGSD



**Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.**  
**NIP. 197001172008122001**

# **ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS PADA BUKU TEMATIK SISWA SD KELAS IV KURIKULUM 2013**

**Dwita Hesya Maulidya 1606956**

## **ABSTRAK**

Kemampuan literasi sains sangat penting dimiliki oleh peserta didik untuk mengembangkan intelektualnya khususnya dalam memahami lingkungan hidup, ekonomi yang berhubungan dengan sains serta permasalahan yang ada pada saat ini. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi sains adalah melalui analisis buku teks pelajaran yaitu buku tematik terpadu kurikulum 2013. Penelitian ini menganalisis aspek literasi sains pada buku tematik siswa SD kelas IV kurikulum 2013 yang termasuk ke dalam jenis penelitian deskriptif dengan mengumpulkan data berupa studi analisis konten buku tematik kelas IV semester dua dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Buku tema yang dianalisis terdiri dari empat buku yaitu tema 6

“Cita-Citaku”, tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku”, tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku”, dan tema 9 “Kayanya Negeriku”. Dari hasil penyajian aspek literasi sains yang muncul terdapat kesesuaian, namun proporsi yang muncul tidak seimbang. Penelitian memberikan rekomendasi meningkatkan kualitas buku siswa yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah dengan menyesuaikan materi IPA yang terdapat dalam buku siswa tematik kelas IV SD dengan aspek literasi sains.

**Kata kunci:** Buku siswa tematik kelas IV SD, Literasi Sains.

# **ANALYSIS OF SCIENCE LITERATION ASPECTS IN THE THEMATIC BOOK OF CLASS IV ELEMNTARY SCHOOL 2013 CURRICULUM**

**Dwita Hesya Maulidya**

**1606956**

## **ABSTRACT**

The ability of scientific literacy is very important for students to develop their intellectuals, especially in understanding the environment, economics related to science and problems that exist today. One of the efforts to improve scientific literacy skills is through the analysis of textbooks, namely the integrated thematic books of the 2013 curriculum. This research aspects of scientific literacy in the thematic books of elementary school students of class IV curriculum 2013 which are included in the descriptive type of research by collecting data in the form of content analysis studies. thematic books for class IV semester two with a qualitative descriptive approach. The theme books analyzed consisted of four books, namely the tema 6 "Cita-Citaku", tema 7 "Indahnya Keragaman di Negeriku", tema 8 "Daerah Tempat Tinggalku", dan tema 9 "Kayanya Negeriku". From the presentation of the emerging scientific literacy aspects. there is a match, but the proportion that appears is not balanced. The research provides recommendations for improving the quality of student books which are actually a source of learning in the process of teaching and learning activities in schools by adjusting the science material contained in the thematic books of fourth grade elementary school students with aspects of scientific literacy.

**Keywords:** Thematic books of grade IV SD students, scientific literacy.

## DAFTAR ISI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

### ABSTRAK

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Hakikat IPA .....	11
2.2 Buku Teks Pelajaran Tematik Terpadu .....	15
2.3 Muatan materi buku kelas IV Semester 2 .....	18
2.4 Literasi Sains .....	19
2.5 Kategori-Kategori Menganalisis Buku Berdasarkan Literasi Sains .....	27
2.6 Penelitian yang Relevan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
3.1 Metode Penelitian .....	38
3.2 Partisipan .....	38
3.3 Definisi Operasional .....	39
3.4 Instrumen Penelitian .....	40
3.5 Prosedur Penelitian .....	40
3.6 Teknik Analisis Data .....	50

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	102
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>131</b>
5.1 Simpulan .....	131
5.2 Implikasi dan Rekomendasi .....	132
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>136</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Penilaian Domain Konteks PISA .....	21
2.2 Penilaian Domain Kompetensi/ Proses PISA .....	25
2.3 Penilaian Domain Sikap OECD .....	26
2.4 Format Penilaian Buku Literasi Sains .....	34
3.1 Format Penilaian Buku Pelajaran Sains .....	41
3.2 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV kurikulum 2013 Tema 6 “Cita-Citaku” .....	43
3.3 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV kurikulum 2013 Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	44
3.4 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV kurikulum 2013 Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	45
3.5 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2013 Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	47
3.6 Jumlah Indikator Asepek Literasi Sains Tema 6 “Cita-Citaku .....	51
3.7 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Asepk Literasi Sains .....	51
4.1 Jumlah Indikator untuk Setiap Aspek Literasi Sains pada Buku Tema 6 “Cita- Citaku” .....	53
4.2 Jumlah Indikator untuk Setiap Aspek Literasi Sains pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	57
4.3 Jumlah Indikator untuk Setiap Aspek Literasi Sains pada Buku Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	62
4.4 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	67
4.5 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan Tema 6 “Cita-Citaku” .....	74
4.6 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	75



4.7 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	76
4.8 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	77
4.9 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki Tema 6 “Cita-Citaku” .....	79
4.10 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	80
4.11 Jumlah Perhitungan dan Persentase Indikator Aspek Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	82
4.12 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Cara untuk Berpikir Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	84
4.13 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Berpikir Tema 6 “Cita-Citaku” .....	86
4.14 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Berpikir Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	90
4.15 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Berpikir Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	91
4.16 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Berpikir Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	92
4.17 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat Tema 6 “Cita-Citaku” .....	94
4.18 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	96
4.19 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	98
4.20 Jumlah dan Persentase Indikator Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	100

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Diagram Alur Penelitian .....	50
4.1 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan .....	74
4.2 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan .....	75
4.3 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan .....	77
4.4 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan .....	78
4.5 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki.....	80
4.6 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki.....	81
4.7 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki.....	83
4.8 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Menyelidiki.....	85
4.9 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir .....	87
4.10 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir .....	89
4.11 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir .....	91
4.12 Jumlah Aspek Literasi Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir .....	93
4.13 Jumlah Aspek Literasi Sains Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat .....	95
4.14 Jumlah Aspek Literasi Sains Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat .....	97
4.15 Jumlah Aspek Literasi Sains Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat .....	96
4.16 Jumlah Aspek Literasi Sains Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi dan Masyarakat .....	99
4.17 Hasil Persentase 4 Buku Tematik Kelas IV SD Semester II .....	102
4.18 Analisis Indikator Menyajikan Konsep-Konsep pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 5 dan 6 .....	104
4.19 Analisis Indikator Menyajikan Hipotesis-Hipotesis pada Buku Tema 6 “Cita- Citaku” Halaman 27 .....	105
4.20 Analisis Indikator Mengingat Pengetahuan dan Informasi Faktual pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 27 .....	106

4.21 Analisis Indikator Membelajarkan Peserta Didik Melalui Penggunaan Bahan Materi pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 27 .....	108
4.22 Analisis Indikator Membelajarkan Peserta Didik Melalui Penggunaan Tabel dan Grafik pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 61 .....	109
4.23 Analisis Indikator Membelajarkan Peserta Didik Untuk Membuat Kalkulasi pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman .....	109
4.24 Analisis Mengharuskan Peserta Didik Untuk Merangkai Jawaban pada Buku Tema 9 “Kayanya Negeriku” Halaman 4 .....	110
4.25 Analisis Melibatkan Peserta Didik Untuk Bereksperimen pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 29 .....	111
4.26 Analisis Memperoleh Informasi Dari Internet pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 133 .....	112
4.27 Analisis Memperoleh Menggunakan Observasi Saintifik dan Membuat Kesimpulan pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 133 .....	113
4.28 Analisis Memperoleh Analisis dan Interpretasi Data pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 82-83 .....	114
4.29 Analisis Menggambarkan Bagaimana Seorang Ilmuwan Melakukan Eksperimen pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 82-83 .....	116
4.30 Analisis Menunjukkan Bagaimana Ilmu Sains Berjalan dengan Pertimbangan Induktif dan Deduktif pada Buku Tema 6 “Cita-Citaku” Halaman 108 .....	117
4.31 Analisis Memberikan Hubungan Sebab dan Akibat pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 15-16 .....	118
4.32 Analisis Mendiskusikan Fakta dan Bukti pada Buku Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” Halaman 19-20 .....	119
4.33 Analisis Menyajikan Metode Ilmiah dan Pemecahan Masalah pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 60 .....	120
4.34 Analisis Menunjukkan Sikap Kritis pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 60 .....	121

4.35 Analisis Menggambarkan Kegunaan Ilmu Sains dan Teknologi bagi Masyarakat pada Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 97.....	123
4.36 Analisis Menunjukkan Efek Negatif dari Ilmu Sains dan Teknologi Bagi Masyarakat pada Buku Tema 9 “Kayanya Negeriku” Halaman 2 .....	124
4.37 Analisis Mendiskusikan Masalah-Masalah Sosial yang Berkaitan dengan Ilmu Sains atau Teknologi pada Buku Tema 9 “Kayanya Negeriku” Halaman 12.....	125
4.38 Analisis Menyebutkan Karir-Karir dan Pekerjaan-Pekerjaan di Bidang Sains dan Teknologi pada Buku Tema 9 “Kayanya Negeriku” Halaman 34 .....	126
4.39 Analisis Memberikan Kontribusi Terhadap Keberagaman, Menunjukkan Dampak Sosial dan Budaya pada Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 118 .....	127
4.40 Analisis Menunjukkan Dampak Sosial dan Budaya pada Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 49-50 .....	128
4.41 Analisis Interaksi dengan Publik atau Kerjasama dengan Teman Sebaya Buku Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” Halaman 49-50 .....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A ADMINISTRASI PENELITIAN

A1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	139
A2 Kartu Bimbingan .....	140
A3 Form Perbaikan Skripsi .....	141

### LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

B1 Buku Tematik Siswa SD Kelas IV Semester 2 Kurikulum 2013 .....	142
B2 Format Penilaian Buku Pembelajaran Sains.....	142
B3 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2013 Tema 6 “Cita-Citaku” .....	145
B4 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV kurikulum 2013 Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	145
B5 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV kurikulum 2013 Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	147
B6 Pengambilan Sampel Halaman Buku Tematik Terpadu Kelas IV kurikulum 2013 Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	147

### LAMPIRAN C HASIL PEMBAHASAN TEMUAN ANALISIS ASPEK LITERASI SAINS BUKU TEMATIK TERPADU KELAS IV SEMESTER 2 KURIKULUM 2013

C1 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan ( <i>Science As a Body of knowledge</i> ) Tema 6 “Cita-Citaku” .....	149
C2 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Jalan untuk Menyelidiki ( <i>Science As a Way of investigatin</i> ) Tema 6 “Cita-Citaku” .....	158
C3 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir( <i>Science as a way of thinking</i> ) Tema 6 “Cita-Citaku” .....	166
C4 Hasil Analisis Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi, dan Sosial ( <i>Interaction of science, Technology, and Society</i> ) Tema 6 “Cita-Citaku” .....	170

C5 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan ( <i>Science As a Body of knowledge</i> ) Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	172
C6 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Jalan untuk Menyelidiki ( <i>Science As a way of Investigatin</i> ) Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	177
C7 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir ( <i>Science As a Way of Thinking</i> ) Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	181
C8 Hasil Analisis Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi, dan Sosial ( <i>Interaction of Science, Technology, and Society</i> ) Tema 7 “Indahnya Keragaman di Negeriku” .....	183
C9 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan ( <i>Science as a body of knowledge</i> ) Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	186
C10 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Jalan untuk Menyelidiki ( <i>Science As a Way of Investigating</i> ) Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	193
C11 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Jalan untuk Bepikir ( <i>Science As a Away of Investigating</i> ) Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	200
C12 Hasil Analisis Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi, dan Sosial ( <i>Interaction of Science, Technology, and Society</i> ) Tema 8 “Daerah Tempat Tinggalku” .....	206
C13 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Tubuh Ilmu Pengetahuan ( <i>Science as a Body of Knowledge</i> ) Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	208
C14 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Batang Jalan untuk Menyelidiki ( <i>Science As a Way of Investigatin</i> ) Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	211
C15 Hasil Analisis Aspek Sains Sebagai Jalan untuk Bepikir( <i>Science As a Away of Thinking</i> ) Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	212
C16 Hasil Analisis Aspek dan Interaksi Sains, Teknologi, dan Sosial ( <i>Interaction of Science, Technology, and Society</i> ) Tema 9 “Kayanya Negeriku” .....	213
<b>LAMPIRAN D RIWAYAT HIDUP</b>	
D.1 Riwayat Hidup .....	214

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, H. I. -. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. (Artikel). Respository.upi.edu
- Admin. (2019). *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 4 Kurikulum 2013 K13 Edisi Revisi 2018*. [Online]. Tersedia dari: <https://www.amongguru.com/buku-gurudan-buku-siswa-kelas-4-kurikulum-2013-k13-edisi-revisi-2018/>
- Akmalia, S. (2019). Pengaruh Pendekatan SETS (*Science, Environment, Teknologi, Society*) Terhadap Lietasi Sains dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas VII Di SMP Taman Siswa Telukbetung. [skripsi]. Lampung: IAIN Raden Intan
- Diana, Fransiska Susilawati, Irene (2017). *Cita-Citaku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Edisi Keempat: PT Thursina Mediana Utama
- Harususili, E.Y. (2019). Skor PISA Terbaru Indonesia, Ini 5 PR Besar Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (2005). *PERATURAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN*. [Online]. Tersedia dari:[https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/PP\\_tahun2005\\_nomor19%20\(Standar%20Nasional%20Pendidikan\).pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/PP_tahun2005_nomor19%20(Standar%20Nasional%20Pendidikan).pdf)
- Kusumawati Heny (2017). *Indahnya Keragaman di Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Edisi Keempat: PT Thursina Mediana Utama
- Lestari, Eka Kurnia & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Edisi kedua. PT Refika Aditama:Bandung.
- Mariah, Siti Yayah (2014). Analisis literasi sains pada buku tematik terpadu untuk siswa SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013. (Laporan Penelitian). Bandung: Universitas Terbuka. (November 2014)Marlita, M (2017). Pengembangan Buku Pengayaan Konteks Sel Surya Berbasis Sensitasi Pewarna dan Potensinya Untuk Membangun Literasi Sains Siswa SMA. [Skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Online: Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Maryanto (2017). *Kayanya Negeriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Edisi Keempat: PT Thursina Mediana Utama

- Nurhayati, Y. (2014). Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu untuk Siswa SD/MI Kelas IV Kurikulum 2013. [Tesis]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- OECD. (2001). Knowledge and Skills for Life: First Results from the OECD Programme for International Student Assessment (PISA) 2000. USA: OECD-PISA
- OECD. (2016). *Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2015*. Diakses: <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf> pada Era Ndiem Makarim. (Artikel). Kompas.com
- Pakdosen. (2020). *Buku Teks*. [Online]. Tersedia dari : <https://pakdosen.pengajar.co.id/buku-teks/>
- Pendidikan, D (2020). *Pengertian Analisis Isi*. Tersedia: <https://www.dosenpendidikan.co.id/analisis-isi/> ( 6 januari 2020)
- Rahayu, Hayati Ai (2014). *Analisis Penyajian Panduan Pembelajaran Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2012*. Tersedia: <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/343173>.
- Rahayu, Hayati Ai (2014). *Analisis Penyajian Panduan Pembelajaran Literasi Sains Dalam Buku Tematik Terpadu Kelas IV Kurikulum 2012*. Tersedia: <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/343173>.
- Riati, M. -. *Hakikat IPA sebagai Proses, Produk Dan Sikap Ilmiah*. [Online]. Tersedia dari : [https://www.academia.edu/11483504/Hakikat\\_IPA\\_sebagai\\_Proses\\_produk\\_dan\\_sikap\\_ilmiah](https://www.academia.edu/11483504/Hakikat_IPA_sebagai_Proses_produk_dan_sikap_ilmiah)
- Subekti Ari (2017). *Daerah Tempat Tinggalku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Edisi Keempat: PT Thursina Mediana Utama
- Sugiyono (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Alfabeta: Bandung
- TIMSS. (2016). TIMSS Advaced 2015 International Results in Mathematics and Science Study.Tersedia dari:<http://timss2015.org/wpcontent/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf>
- Wisudawati, A. W & Sulistyowati, E. (2005). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara



Zuriyani, E. -. *Literasi Sains dan Pendidikan*. (Artikel). [sumsal.kemenag.go.id](http://sumsal.kemenag.go.id)