

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAKS	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Asumsi Penelitian	10
G. Defenisi Operasional	11
BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN KOMPREHENSIF DALAM MEMBANTU PERENCANAAN KARIR SISWA TUNANETRA ...	14
A. Konsep Dasar Ketunanetraan	14
1. Pengertian Tunanetra	14
2. Klasifikasi Tunanetra	16
3. Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunanetra .	20
4. Pelaksanaan Pengajaran Seni Musik di Sekolah Kejuruan Musik Vokal dan Instrumentalia (SKMVI)	22
B. Konsep Dasar Perencanaan Karir	24
1. Pendekatan Konseptual Tentang Perencanaan Karir	24
2. Tahap-Tahap Perencanaan Karir	27

C. Pandangan Teoritis Model Bimbingan	
Komprehensif	30
1. Isi Model Bimbingan	31
2. Komponen Model Bimbingan	32
3. Orang-Orang Yang Terlibat Dalam Program Bimbingan	35
4. Fasilitas Yang Diperlukan	35
5. Implementasi Program	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Rancangan Penelitian	39
1. Penelitian Tahap I	39
2. Penelitian Tahap II	40
C. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
1. Perencanaan Karir Siswa Tunanetra	41
2. Kondisi Objektif Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Penyuluhan di SKMVI SLBN A Bandung	44
D. Sumber Informasi dan Fokus Penelitian ...	45
1. Sumber Informasi	45
2. Fokus Penelitian	46
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Deskripsi Kondisi Objektif Perencanaan Karir Siswa Tunanetra di SKMVI SLBN A Bandung	49
2. Bentuk Pelaksanaan Program Bimbingan dan Penyuluhan di SKMVI SLBN A Bandung	67
3. Upaya Lingkungan Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Tunanetra di SKMVI SLBN A Bandung	70

B. Analisis Data Penelitian	73
1. Karakteristik Perencanaan Karir Siswa Tunanetra di SKMVI SLBN A Bandung	73
2. Bentuk Pelaksanaan Program Bimbingan dan Penyuluhan di SKMVI SLBN A Bandung	75
3. Upaya Lingkungan Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Tunanetra di SKMVI SLBN A Bandung	76
C. Pengembangan Program Hipotetik Bimbingan Perencanaan Individual Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Tunanetra di SKMVI SLBN A Bandung	77
1. Proses Perumusan Program Bimbingan ..	78
2. Populasi Layanan Bimbingan	81
3. Visi dan Misi Program Hipotetik	83
4. Sistem Penyelenggaraan Program Bimbingan	85
5. Panduan Program Hipotetik Bimbingan Perencanaan Individual Dalam Membantu Perencanaan Karir Siswa Tunanetra ...	87
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi	116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN:

1. Surat Ijin Penelitian
2. Pengembangan Instrumen Penelitian
3. Salinan Hasil Wawancara dan Catatan Lapangan
4. Format Pengamatan Prilaku Siswa

DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel 1, Pecahan Snellen	18
2. Tabel 2, Kisi Instrumen Perencanaan Karir Siswa Tunanetra di SKMVI SLBN A Bandung	42
3. Tabel 3, Daftar Subjek Penelitian	45
4. Tabel 4, Kisi-Kisi Materi Layanan Bimbingan Perencanaan Karir Secara Individual	81



DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Gambar 1, Paradigma Penelitian	8
2. Gambar 2, Skematik Model Bimbingan Komprehensif ...	34
3. Gambar 3, Rancangan Penelitian	39
4. Gambar 4, Prosedur Pengembangan Program Hipotetik ..	41
5. Gambar 5, Prosedur Pengembangan Program Hipotetik Akhir	80

