

DAFTAR RUJUKAN

- Hiskia Achmad dan Tupamahu (1992). *Struktur Atom, Struktur Molekul, dan Sistem Periodik*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Depdikbud (1994). *Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP). Mata Pelajaran Fisika untuk SLTA*. Jakarta : Depdikbud.
- Fischer, E., Hans, dan Aufschneider, V.S. (1993). Case Studies in View of the Paradigm of Constructivism. *Science Education*, 77,2. pp. 153-168.
- Glasson, G. E. dan Lalik, R.V. (1993). Reinterpreting the Learning Cycle from a Social Constructivist Perspective, Quality Study of Teacher's Beliefs and Practices. *Journal of Research in Science Teaching*, 30,2, pp. 197-207.
- Goble, N.M. (1983). *Perubahan Peranan Guru*. Jakarta : Lubuk Agung.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. New York: Mc Graw-Hill Book Co.
- Eddy, M.H. (1996). *Sains -Teknologi- Masyarakat*. Makalah disampaikan pada Seminar Literasi Sains dan Teknologi Balitbang P dan K Jakarta.
- Johnson, D.A. and Rissing, G. R. (1972). *Guide Lines for Teaching Mathematics*. California: Wodworth Publishing Co.
- Keenan, Kleinfelter, dan Wood (1992). *Ilmu: Kimia untuk Universitas*. Edisi keenam (alih bahasa: A. Hadyana Pudjaatmaka Ph.D). Jakarta : Penerbit Erlangga
- Lawson, A.E. (1993). Constructivism Taken to the Absurd: A Reply to the Roth. *Journal of Research in Science Teaching*, 30,7, pp. 805-807.

- Poedjiadi, A. (1997). *Pendidikan Sains dan Teknologi: Retrospeksi dan Perspektif*. Makalah disampaikan pada Pengukuhan Guru Besar Tetap dalam Ilmu Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA IKIP Bandung, 27 Februari 1997.
- (1996). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi*. Makalah disampaikan pada Seminar Lokakarya Nasional Pengembangan Model Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Sains-Teknologi-Masyarakat untuk Pendidikan Dasar, di Singaraja pada tanggal 14-15 Februari 1997.
- Posner, G., Strike, K., Hewson, P., dan Gertzog, W. (1982). Accomodation of a Scientific Conception: Towards a Theori of Conceptual Change. *Science Education*, 66(2), 221-227.
- Preisseisen, Z. B. (1990). *Skills for Scientific Thinking. Science Horizon (Texas Teacher Edition)*. Silver Burdett and Ginn.
- Roth, W. M. (1993). Comments and Criticism; In the Name of Constructivism: Science Education Research and the Construction of Local Knowledge. *Journal of Research in Science Teaching*, 30,7, pp.799-803.
- Ruseffendi, E.T. (1990). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Draft.
- Soekadijo (1991). *Logika Dasar*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.
- Wheatley, G.H. (1991). Constructivist Perspectives on Science and Mathematics Learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 30,7. pp. 799-803.
- Yager, R. E. (1991). The Constructivist Learning Models². *The Science Teacher*, September, 1991.

