

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Lampiran	iv
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Definisi Operasional Konsep	8
E. Perumusan Hipotesa	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konstruktivisme	10
1. Hakekat Pengetahuan	10
2. Pembagian Konstruktivisme	12
3. Kaitan Konstruktivisme dengan Teori Belajar	16
4. Implikasi dalam Pembelajaran	20
B. Pendekatan STS	23
C. Model Pembelajaran Listrik Statis Menggunakan Acuan K-STTS	25
D. Efektivitas Suatu Model Pembelajaran	26
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	28
A. Populasi dan Sampel Penelitian	28
B. Instrumen Penelitian	28
C. Jenis dan Desain Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	35
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	36
A. Analisis Data.....	36
1. Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Sebelum dan Sesudah Pembelajaran yang Menggunakan Acuan K-STTS	36
2. Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Sebelum dan Mengikuti Pembelajaran Mengguna Acuan K-STTS	37
3. Kepedulian Siswa Terhadap Masalah Sekitarnya	38
B. Temuan Penelitian	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	45
1. Pembahasan Secara Kualitatif	44
2. Pembahasan Secara Kuantitatif.....	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran-Saran	86
DAFTAR RUJUKAN	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : MODEL PEMBELAJARAN, 92

- A.1. Model Pembelajaran Listrik Statis Menggunakan Acuan Konstruktivisme dalam Pendekatan STS (K-STTS), 93
- A.2. Model Pembelajaran Listrik Statis (yang sudah diperbaharui) Menggunakan Acuan Konstruktivisme dalam Pendekatan STS (K-STTS), 117

LAMPIRAN B: INSTRUMEN PENELITIAN, 121

- B.1. Kisi-Kisi Penulisan Soal Tes Pemahaman Konsep (TPK), 122
- B.2. Soal-Soal Tes Pemahaman Konsep (TPK), 121
- B.3. Jawaban Tes Pemahaman Konsep (TPK) dan Pedoman Penilaiannya, 125
- B.4. Kisi-Kisi Penulisan Soal Tes Pemecahan Masalah (TPM), 127
- B.5. Soal-Soal Tes pemecahan Masalah (TPM), 126
- B.6. Jawaban Tes Pemecahan Masalah (TPM) dan Pedoman penilaiannya, 129
- B.7. Kisi-kisi Instrumen Pengumpul Data Dampak Penyerta Kepedulian Siswa terhadap Masalah Sekitarnya (Kuesioner), 131
- B.8. Lembar Kuesioner, Kepedulian Siswa terhadap Masalah Sekitarnya, 132
- B.9. Pedoman Penskoran Kuesioner, 135

LAMPIRAN C : ANALISIS DATA HASIL UJI COBA, 137

- C.1. Data untuk Menghitung Reliabilitas Tes Pemahaman Konsep (TPK), 138
- C.2. Perhitungan Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Pemahaman Konsep (TPK), 140
- C.3. Data untuk Menghitung Reliabilitas Tes Pemecahan Masalah (TPM), 141
- C.4. Perhitungan Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah (TPM), 143
- C.5. Data untuk Menghitung Reliabilitas Kuesioner, 144

LAMPIRAN D : ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN, 144

- D.1. Perhitungan Uji Normalitas Data TPK-Awal, 147
- D.2. Uji Normalitas Data TPK-Akhir, 148
- D.3. Uji Homogenitas Varians Data TPK-Awal dan TPK-Akhir, 149

- D.4. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data TPK-Awal dan Data TPK-Akhir, 150
- D.5. Uji Normalitas Data TPM-Awal, 151
- D.6. Uji Normalitas Data TPM-Akhir, 152
- D.7. Uji Homogenitas Varians Data TPM-Awal dan TPM-Akhir, 153
- D.8. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data TPM-Awal dan Data TPM-Akhir, 154
- D.9. Uji Homogenitas Varians Data Kuesioner-Awal dan Kuesioner Akhir, 155
- D.10 Uji Signifikansi Perbedaan Rata-Rata Data Skor Kuesioner-Awal dan Kuesioner-Akhir, 156
- LAMPIRAN E : SURAT LIJN PENELITIAN, 157

