

DAFTAR ISI

B A B	HALAMAN
B A B I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Batasan Istilah	5
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Anggapan Dasar	9
B A B II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Kurikulum Sekolah Dasar	10
2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	12
2.3 Kurikulum Terpadu	16
2.3.1 Pembelajaran Terpadu Model Webbed.....	22
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Terpadu	25
2.3.3 Landasan Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu.....	28
2.4 Perencanaan Pembelajaran Terpadu	30
2.5 Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu	31
2.6 Pelaksanaan Pembelajaran Terpadu Model Webbed Dengan Tema Sentral Air Sebagai Sumber Kehidupan.....	33

2.7 Pokok Bahasan Air	36
2.8 Keistimewaan dan Kelemahan Model Pembelajaran Terpadu	38
2.9 Penelitian Tindakan di Kelas.....	40
B A B III. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	41
3.1 Lokasi dan Jenis Penelitian	41
3.2 Metode Pengumpulan Data	45
3.3 Penafsiran (Interpretasi Hasil Penelitian).....	47
3.4 Sampel Penelitian	49
3.5 Pelaksanaan Penelitian	50
B A B IV. TEMUAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Pengkajian Kurikulum.....	51
4.2 Kegiatan Pembelajaran Selama di Lapangan.....	56
4.3 Pencapaian Hasil Belajar	58
4.4 Hasil Pembahasan Proses Pembelajaran.....	63
4.4 Hasil Pembahasan Proses Pembelajaran	54
4.5 Kendala-kendala Selama di Lapangan.....	65
B A B V. KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran – saran	69
5.3 Keterbatasan Peneliti	70
Daftar Pustaka.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Satuan Pelajaran.....	75
Lampiran II. Laporan Kegiatan Setiap Bidang Pengajaran.....	118
Lampiran III. Kuesioner Untuk Siswa.....	125
Lampiran IV. Kuesioner Untuk Guru.....	129
Lampiran V. Uji Validitas Item Tes.....	135
Lampiran VI. Rekaman Hasil Kuesioner Siswa.....	137
Lampiran VII. Uji Signifikansi Pengaruh Pembelajaran Tepadu.....	138
Lampiran VIII. Dokumentasi.....	147