

**PEMBELAJARAN KONSEP KEANEKARAGAMAN HAYATI
DENGAN PENDEKATAN KLASIFIKASI
DI SEKOLAH MENENGAH UMUM**

**(Studi Peningkatan Pembelajaran Biologi
di Kelas 1 pada Sebuah SMU di Kotamadya Bandung)**

TESIS

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Kependidikan Bidang IPA
pada Program Pascasarjana IKIP Bandung**



Oleh
JAMALUDDIN
9332131/XXV-17

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG**

1997

DISETUJUI DAN DISAHKAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN TAHAP II TANGGAL 21-2-1997

OLEH :



DR. DADI SETIA ADI, M.Sc.

Pembimbing I



DR. NURYANI RUSTAMAN, M.Pd.

Pembimbing II

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG

1997

KATA PENGANTAR

Puji syukur pertama-tama penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., karena berkat bimbingan, petunjuk dan perkenanNYA penulisan tesis dengan judul *Pembelajaran Konsep Keanekaragaman Hayati Dengan Pendekatan Klasifikasi di SMU* dapat diselesaikan. Tesis ini merupakan persyaratan dalam menempuh ujian guna memperoleh gelar magister pada program Pascasarjana IKIP Bandung dalam bidang pendidikan IPA.

Penelitian ini merupakan salah satu upaya peningkatan pembelajaran biologi di tingkat SMU. Tujuan utamanya adalah mengembangkan program satuan pelajaran (PSP) yang diorientasikan kepada struktur bahan kajian sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna bagi siswa. Sehubungan dengan itu, konsep keanekaragaman hayati dilihat dari strukturnya dipandang lebih tepat diajarkan dengan pendekatan klasifikasi.

Untuk memenuhi keinginan tersebut telah disusun suatu program satuan pelajaran pendekatan klasifikasi. Pendekatan pembelajaran dimaksud telah diuji cobakan efektifitasnya dengan cara menerapkannya dalam pembelajaran.

Hasilnya menunjukkan bahwa pembelajaran konsep keanekaragaman hayati dengan pendekatan klasifikasi terbukti efektif. Sehubungan dengan itu hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran biologi di SMU.

Demikian pula kepada peneliti dan pemerhati pendidikan biologi khususnya dan pendidikan IPA umumnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan bagi penelitian dan upaya peningkatan kualitas pendidikan IPA.

Penelitian ini tidak luput dari kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari segenap pembaca sangat penulis hargai sebagai bahan masukan yang akan memperkaya wawasan penulis sebagai pengajar. Atas segala kekurangan tesis ini penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya.



Bandung, Pebruari 1997.

Penulis

PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan selesainya penyusunan tesis ini, penulis sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang amat dalam kepada :

Yang terhormat Bapak Dr. Dadi Setia Adi, M.Sc. dan Ibu Dr. Nuryani Rustaman, M.Pd. yang telah membimbing kami dengan penuh perhatian. Tuntunan dan sumbangan buah pikiran Bapak dan Ibu sangat kami rasakan manfaatnya bagi pembinaan profesi sebagai pendidik.

Yang terhormat Bapak Prof.Dr. Achmad A. Hinduan, Msc. selaku ketua program studi pendidikan IPA dan penguji yang telah memberikan masukan-masukan yang amat berharga bagi penyelesaian tesis ini.

Yang terhormat Bapak Prof.Dr.H. Abdul Azis Wahab, MA. dan Ibu Dr. Utari Sumarmo, selaku anggota penguji yang telah memberikan saran-saran perbaikan yang amat bermanfaat bagi penulis dalam memperbaiki tesis ini.

Yang terhormat Bapak Direktur dan Bapak Assisten Direktur I dan II, beserta staf administrasi PPS IKIP Bandung yang telah meberikan dukungan dan perhatiannya pada penlis.

Yang terhormat Ibu Prof. Dr. Ratna Wilis Dahar, MSc., Ibu Prof.Dr. Hj. Anna Poedjiadi, Dr. Eddy M. Hidayat, MA.

dan segenap staf pengajar PPS IKIP Bandung yang telah memberikan bekal pengetahuan yang amat berharga kepada penulis selama menuntut ilmu di PPS IKIP Bandung.

Yang terhormat Bapak Rektor dan Bapak Dekan FKIP Universitas Mataram yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti program magister di PPS IKIP Bandung, untuk menimba ilmu dan menambah wawasan.

Yang terhormat Bapak Kepala SMU beserta staf pengajar dan staf administrasi tempat dilakukan pengumpulan data penelitian ini. Atas keramahannya menyambut kami dan memberi bantuan yang amat berharga selama pelaksanaan pengumpulan data penelitian. Secara khusus kepada Bapak Drs. Wardoyo selaku wakasek urusan kurikulum dan Bapak Dadi, SPd., selaku guru biologi Kelas I, perhatian dan bantuan Bapak berdua amat membantu penulisan tesis ini sampai selesai.

Yang terhormat Tim Manajemen Program Doktor (TMPD) DIRJEN DIKTI yang telah memberikan bantuan beasiswa selama penulis menuntut ilmu di PPS IKIP Bandung. Bantuan dana tersebut amat berarti bagi penulis.

Yang tercinta Ibunda Bese dan Ayahanda Ayuk al Faruk yang selalu mendoakan dan mendambakan keberhasilan ananda. Istri tersayang Nurhayati dan ananda Adi Surya Pranata dan Gita Prima Putra yang dengan penuh kesetiaan mendampingi penulis selama kuliah di Bandung.

Teman-teman S2 maupun S3 PPS IKIP Bandung dan semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu telah banyak membantu penulis dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan tesis ini.

Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis akan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah Subhaanahu wata'ala, Amin !

Bandung, Pebruari 1997.

Penulis

