

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada Bab IV, berikut ini dikemukakan kesimpulan terhadap hasil temuan penerapan strategi model pembelajaran CLIS dalam meningkatkan kemampuan siswa memahami dan menerapkan konsep fisika dan beberapa rekomendasi yang berkaitan dengan masalah penelitian.

#### A. Kesimpulan

Penggunaan Model Pembelajaran CLIS dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas 1 SMP dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep fisika. Perbedaan hasil belajar siswa antara strategi model pembelajaran CLIS dengan model pembelajaran biasa menunjukkan *signifikan* hal tersebut dibuktikan dengan peningkatan kemampuan siswa kelas 1 SMP dalam menerapkan konsep fisika topik "*usaha dan pesawa sederhana*" melalui model pembelajaran CLIS lebih baik daripada model pembelajaran biasa. Peningkatan hasil belajar tersebut merupakan pengaruh dari penerapan strategi model pembelajaran CLIS. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi model pembelajaran CLIS (*Children Learning In Science*) dapat menambah wawasan dan pengetahuan siswa SLTP dalam mengaitkan konsep-konsep fisika yang ilmiah dengan fenomena alam dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil temuan dan pembahasan penelitian, berikut ini dikemukakan beberapa saran-saran penelitian.

1. Penelitian ini sebaiknya dikembangkan lagi melalui pendekatan yang beda bersifat kualitatif dan dengan sampel yang lebih besar, sehingga hasilnya dapat digeneralisasikan.

2. Terhadap pengelola sanggar Pemantapan Kerja Guru IPA, sebagai lembaga khusus untuk pelatihan pemantapan kerja guru, hendaknya memikirkan juga bagaimana pengembangan pengetahuan guru dan siswa tentang penggunaan model-model dan pendekatan dalam proses pembelajaran, yang dapat menerapkan kemampuan berpikir siswa.
3. *Children Learning In Science* (CLIS) dapat dijadikan salah satu alternatif untuk dikembangkan oleh seorang guru dalam mengajarkan fisika umumnya dan topik usaha dan pesawat sederhana khususnya, karena dapat meningkatkan kemampuan siswa untuk memahami dan menerapkan konsep IPA-fiska.

