BAB V

KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penguasaan konsep IPA mahasiswa PGSD khususnya konsep reproduksi dan pewarisan sifat biologi secara umum termasuk dalam kategori sedang. Penguasaan mahasiswa PGSD yang berlatar belakang pendidikan asal SMA dan SPG tentang konsep mutasi gen, reproduksi pada hewan dan reproduksi pada manusia berada pada kategori sedang, sedangkan mahasiswa PGSD yang berlatar belakang pendidikan SMTA lain tentang konsep mutasi gen, reproduksi pada tumbuhan, reproduksi pada tumbuhan, reproduksi pada manusia berada pada kategori rendah.

Mahasiswa PGSD masih mengalami kesulitan dalam memahami konsep IPA khususnya konsep reproduksi dan pewarisan sifat biologi terutama dalam menyerap materi perkuliahan, memahami isi buku teks, memahami arti simbol- simbol dan istilah-istilah yang menyangkut genetika, menggunakan alat-alat laboratorium, mendapatkan buku-buku teks, sulit menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan, dan melaksanakan belajar kelompok di luar jadwal perkuliahan.

Rendahnya penguasaan konsep IPA khususnya konsep reproduksi dan pewarisan sifat biologi mahasiswa PGSD dan adanya kesulitan-kesulitan disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; faktor perkuliahan yang didominasi dengan pendekatan

tradisional, sarana pendukung perkuliahan IPA sangat kurang, motivasi belajar mahasiswa rendah, motivasi dosen untuk pengadaan media dan alat peraga kurang, latar belakang pendidikan SLTA asal mahasiswa, efektivitas sistem perkuliahan, tidak ada kegiatan praktikum, dan tidak ada laboratorium serta alat dan bahan.

Penguasaan konsep IPA kususnya konsep reproduksi dan pewarisan sifat biologi mahasiswa PGSD berada pada kategori sedang ditandai adanya kesulitan-kesulitan yang disebabkan oleh beberapa faktor yang telah disebutkan di atas. Keadaan ini tidak sesuai dengan tuntutan penguasaan konsep IPA bagi calon guru SD.

B. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan hasil-hasil penelitian, ditemukan keterbatasan sebagai berikut; Penelitian ini terbatas pada konsep reproduksi dan pewarisan sifat biologi maka temuan penelitian ini belum dapat digeneralisasikan untuk keseluruhan hasil belajar IPA secara umum.

Teknik sampling mungkin masih ada kelemahan sehingga hasil penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil-hasil analisis data dan pembahasan temuan penelitian berikut ini disajikan beberapa rekomendasi.

Dengan penguasaan konsep IPA khususnya reproduksi dan pewarisan sifat biologi bagi mahasiswa PGSD Banda Aceh berada pada tingkat sedang, diharapkan dosen dapat memberikan penguatan (*reinforcement*) dalam pengajaran remedial dengan mempertimbangkan faktor-faktor penyebab kesalahan yang sering mereka lakukan.

Hendaknya pihak lembaga yang terkait selalu memperhatikan dan memperlengkap sarana dan prasarana pendidikan (laboratorium, perpustakaan dan lain-lain) untuk menunjang keberhasilan belajar mahasiswa PGSD Banda Aceh dalam menguasai konsep-konsep IPA kususnya konsep Reproduksi dan pewarisan sifat biologi.

Untuk membantu mahasiswa PGSD mengatasi kesulitan dalam memahami konsep IPA khususnya Reproduksi dan pewarisan sifat biologi perlu dikembangkan suatu alternatif model pembelajaran yang mengimplementasikan prinsip-prinsip belajar aktif, dengan harapan dapat memperbaiki mutu hasil belajar mahasiswa PGSD di masa yang akan datang.