

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Achasius Kaber. (1988), *Pengembangan Kurikulum*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, Jakarta.
- Achmad Sanusi. (1971). *Studi Sosial Indonesia*, Badan Penerbit IKIP, Bandung.
- Azis Wahab. (1986). *Metodologi Pengajaran IPS*, Jakarta, P2LPTK.
- _____. (1989). *Evaluasi Pengajaran PMP*. Lab PMPKN IKIP Bandung.
- Bloom, Benyamin S (ed) (1956), *Taxonomy of Educational Obyectives*, Handbook I, The Cognitives.
- Combs, Philip H. (1973). *New Path to Learning*. New York: International Council for Educational Development.
- Djudju Sudjana. (1993), *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif dalam PLS*. Penerbit Nusantera Press, Bandung.
- _____. (1993). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Penerbit Nusantera Press, Bandung.
- Elliott, John. (1991). *Action Research for Education Change*. Open Univercity Press, Milton Keynes, Philadelpia.
- Freire, Paulo. (1972). *Paedagogy of the Oppressed*, New York: Herder and Herder.
- Grounlund, Norman, E (1976). *Stating Objective for Classroom Instructional*. Macmillan Publishing Co, Inc, New York.
- Hamid Hasan, S. (1996). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* (buku I), Bandung, Jurusan Sejarah FPIPS IKIP Bandung.
- _____. (1998). *Evaluasi Kurikulum* Jakarta, P2LPTK.
- Hamzah, Husain (1983), Matsum (1994). *Latihan dan Kegiatan Belajar Partisipatif Sebagai Faktor Determinatif Terhadap Keberhasilan Kelompok Belajar Usaha*. (Tesis), Tidak Diterbitkan, PPS IKIP Bandung.
- Harjanto. (2000). *Perencanaan Pengajaran*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

- Hilda, Taba, (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*, New York : Harcourt, Brace and World.
- Hilgard, Bower. (1975). *Theories of Learning*.
- Hopkins, David. (1985,1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia. Open University Press. Milton Keynes, Philadelphia.
- Johnson, David W., and Frank P. Johnson. (1992). *Joining Together: Groups Theory and Groups Skills*, YTS. Ed. Englewood Clift, NY.: Printice Hall.
- Junaidi H. Matsum (1994) *Latihan dan Kegiatan Belajar Partisipatif Terhadap Keberhasilan Kelompok Belajar Usaha*. Tesis, Tidak Diterbitkan, PPS IKIP Bandung.
- Kertih I Wayan (1997), *Pengembangan Model Klarifikasi Nilai Di Sekolah Dasar (Studi Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada siswa Kelas IV SD Kampung Baru dan SD Laboratorium STKIP Singaraja Bali)*, (Tesis), Tidak Diterbitkan, PPS IKIP Bandung.
- Keputusan Menteri P & K Nomor 2 Tahun 061/U/ 1993.
- Knowles, Malcolm S. (1977). *The Modern Practice of Adult Education, Andragogy versus Pedagogy*. New York: Association Press.
- Kosasih Djahiri, (1992), *Dasar-Dasar Metodologi Pengajaran*, Bandung, Lab Pengajaran PMD IKIP Bandung.
- _____, (1996). *Buku Pedoman Guru Pengajaran IPS*. Jakarta: Departemen P& K.
- Kurikulum,(1994) SMU, *Landasan. Program dan Pengembangan*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Jakarta.
- Lasmawan I Wayan (1997), *Pengembangan Model Belajar Cooperative Learning Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar (Studi Pembelajaran Pada Siswa Kelas V SD di Kota Bangli-Bali)*, (Tesis), Tidak Diterbitkan, PPS IKJP Bandung.
- Lewin, Kurt (1936). *Principles of Topological Psychology*, New York : Mc. Graw – Hill.
- Machenzie, Norman , (ed.) (1996). *A Guide to the Social Sciences*. New York: The New American Library.

- MCNiff, Jean, (1988), *Action Research, Principles and Practice*, Mc. Millan Education Ltd.
- Miller, John P. & Seller, Wayne. (1985). *Curriculum Particivatives and Practices Long Man*, London.
- Nana Syaodih S. (1998). *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Nana Sudjana. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Penerbit Sinar Baru, Bandung.
- Nasution Sorimuda. (1982). *Azas-Azas Kurikulum*. Penerbit Jemmars, Bandung.
- _____, (1986) *Didaktik Azas-Azas Mengajar*, Penerbit Jemmar, Bandung.
- Ngalim Purwanto. (2000). *Psikologi Pendidikan*, Penerbit PT Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Numan Sumantri. (1996). *Pendidikan IPS Ditinjau dari Prespektif Aktualisasinya: Strategi dan Pengembangan Pendidikan IPS dalam Menghadapi Abad XXI*. Jakarta, IKIP Jakarta.
- Nursid Sumaatmadja, (1984). *Metodologi Pengajaran IPS*, Penerbit Alumni Bandung.
- Oemar Hamalik (2000). *Psikologi Belajar Mengajar*, Penerbit Sinar Baru, Bandung.
- Oliva, Peter F. (1988). *Developing The Currikulum Scott Foresmen and Company*, Glenview.
- Prayitno, (1995). *Layanan Bimbingan dan konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*, Penerbit Ghalia Indonesia, Jakarta.
- Ragan, W.B. and Spepherd, G.D. (1982), *Modern Elementry Curriculum*. New York; Holt, Rinehart and Winston.
- Said H. Hasan. (1990). *Implementasi Kurikulum*, Makalah ; FPIPS IKIP Bandung.
- Saylor, J.G. and W.M. Alexander, *Curriculum Planing*, Rinehart Company, New York.

- Suyanto (1996/1997). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Bagian 1,2,3 dan 4 Depdikbud.
- Suyanto dan Nurhadi. (1999). *Pokok-Pokok Pembelajaran Ekonomi*. Departemen Pendidikan Nasional, Pusat Pembukuan Melalui Bagian Proyek Pengembangan Minat Baca, Jakarta.
- Suwarma Al Muhtar (1991). *Pengembangan Kemampuan Berfikir dan Nilai Dalam Pendidikan IPS (Disertasi)*, Tidak diterbitkan, Bandung.
- Suwarsih Madya. (1994). *Panduan Penelitian Tindakan*, Lembaga Penelitian IKIP Jogjakarta.
- Tanner Daniel and Tanner Laurel N. (1980). *Curriculum Development*, Mac Millan Publishing Co. Inc. New York.
- Thorndike, Edward Lee, and Hagen, Elizabet (1955). *Measurement and Evaluation in Psychology and Education*, New York: Mc Grow-Hill.
- Tyler, Ralph. (1950). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*, Chicago Press.
- Zainudin Arif, (1982). *Motif Berprestasi dan Status Sosial Ekonomi Sebagai Faktor-faktor Tertentu Minat Belajar Orang Dewasa dalam Program Kerja Paker A*. (Tesis), Tidak Diterbitkan, PPS IKIP Bandung.
- Zaltman, G., at.al., (1977). *Dynamic Educational Change*, The Free Press, New York.