

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Ruang Lingkup dan Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Hipotesis Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Konstruktivisma dalam Belajar dan Mengajar	14
B. Heuristik "V" untuk Memahami Pengetahuan dan Produksi Pengetahuan	21
C. Peta Konsep	24

D. Keterampilan Proses dalam Pengajaran Sains	29
E. Strategi Model Belajar "V" dalam Mengkons- truksi Pengetahuan Fisika	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	35
B. Variabel Penelitian	37
C. Prosedur dan Paradigma Penelitian	39
D. Instrumen Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data	55
B. Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN-SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Keterbatasan Penelitian	84
C. Saran-saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi dan Butir Soal	92
Lampiran 2: Butir Soal dan Kunci Jawaban	93
Lampiran 3: Kuesioner Siswa	104
Lampiran 4: Perhitungan Uji Validitas dan Reliabelitas Tes	106
Lampiran 5: Data Prestasi Belajar Fisika	111
Lampiran 6: Perhitungan Uji Normalitas	116
Lampiran 7: Perhitungan Statistik Induk Tanpa Klasifikasi	121
Lampiran 8: Perhitungan Statistik Induk dengan Klasifikasi.....	123
Lampiran 9: Perhitungan Analisis Variansi Satu Jalur Tanpa Klasifikasi	125
Lampiran 10: Perhitungan Analisis Variansi Satu jalur dengan Klasifikasi.....	127
Lampiran 11: Model Pembelajaran Heuristik "V" dengan Peta Konsep	129

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Sampel penelitian	36
Tabel 3.2 : Hasil analisis kesahihan butir tes	45
Tabel 3.3 : Kriteria umum penskoran	46
Tabel 3.4 : Contoh penskoran jawaban siswa	47
Tabel 4.1 : Rata-rata pretest-postest pada kelompok vee dan kelompok biasa	55
Tabel 4.2 : Kriteria umum kualifikasi prestasi belajar	56
Tabel 4.3 : Kualifikasi prestasi belajar fisika	56
Tabel 4.4 : Ringkasan analisis variasi satu jalur	59
Tabel 4.5 : Rangkuman hasil analisis perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa berprestasi.....	60
Tabel 4.6 : Rangkuman hasil analisis perbedaan hasil belajar antara kelompok siswa biasa	62
Tabel 4.7 : Hasil analisis miskonsepsi siswa untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	64
Tabel 4.8 : Pendapat siswa tentang model belajar heuristik "V" dengan peta konsep	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Heuristik Vee Gowin	22
Gambar 2.2 : Peta Vee siswa tentang kalor setelah pembelajaran	24
Gambar 2.3 : Peta konsep siswa tentang kalor sebelum pembelajaran.....	27
Gambar 2.4 : Peta konsep siswa setelah pembelajaran	28
Gambar 2.4 : Skema strategi belajar peta heuristik Vee dengan peta konsep	34
Gambar 3.1 : Bagan hubungan antar variabel penelitian	38
Gambar 4.1 : Perbandingan perubahan konsepsi siswa untuk kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	71